1 பெயரில் என்ன இருக்கிறது?

0333CH01

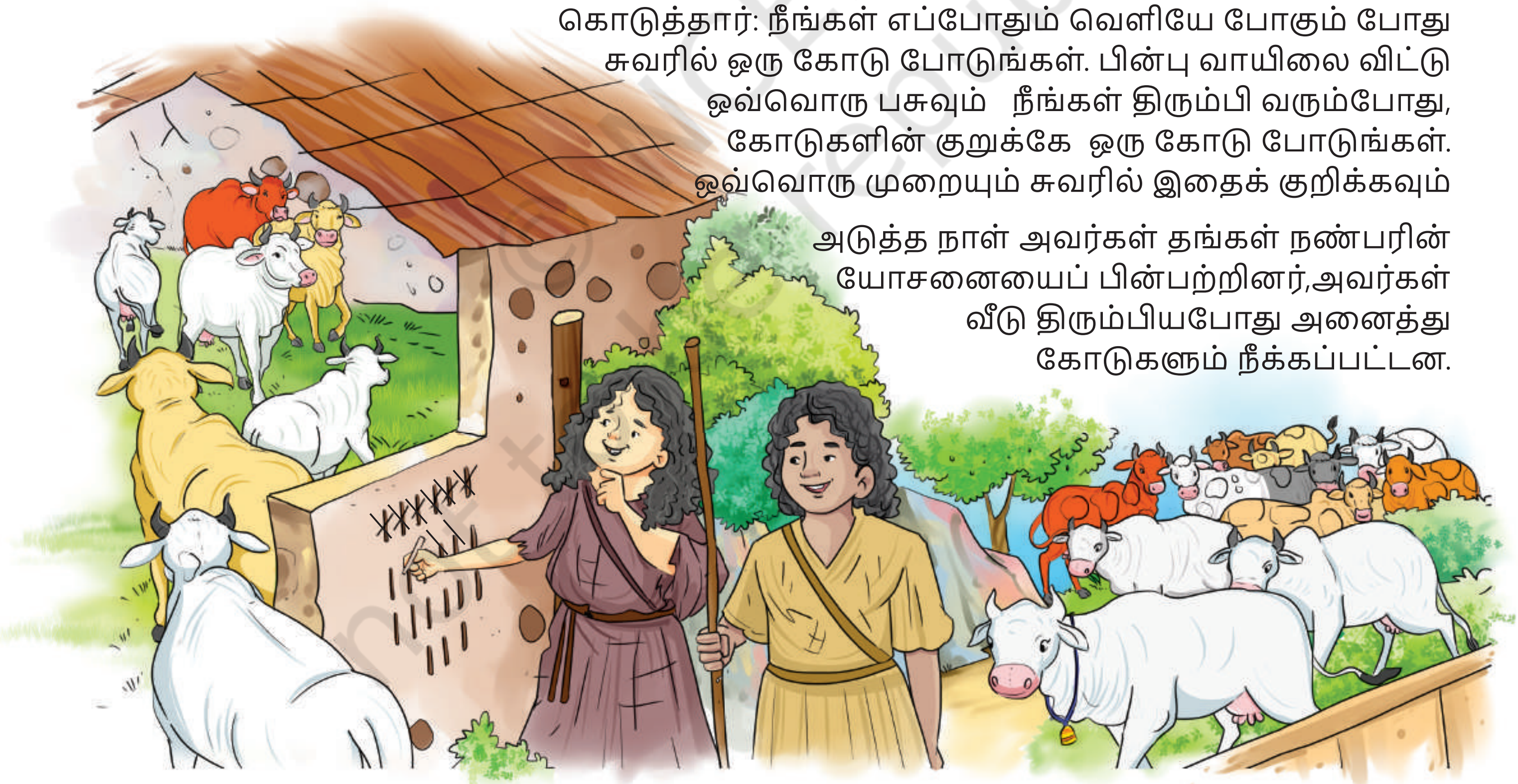
நீண்ட காலத்திற்கு முன்பு, தாரகேஷ்வரில் ஒரு மாடு மேய்க்கும் குடும்பம் இருந்தது. ஒவ்வொரு நாளும் தீபாவும் தீப்பும் மாடுகளை மேய்ச்சலுக்கு வெளியே அழைத்துச் சென்றனர். அவர்கள் மாலையில் அனைத்து மாடுகளுடன் திரும்பி வருவது வழக்கம்.

ஒரு நாள், தீபா கேட்டார்: நாங்கள் எந்த மாடுகளையும் தொலைக்கவில்லை என்று எங்களுக்கு எப்படித் தெரியும்? எப்படி எண்ணுவது என்று அவர்களுக்குத் தெரியவில்லை.

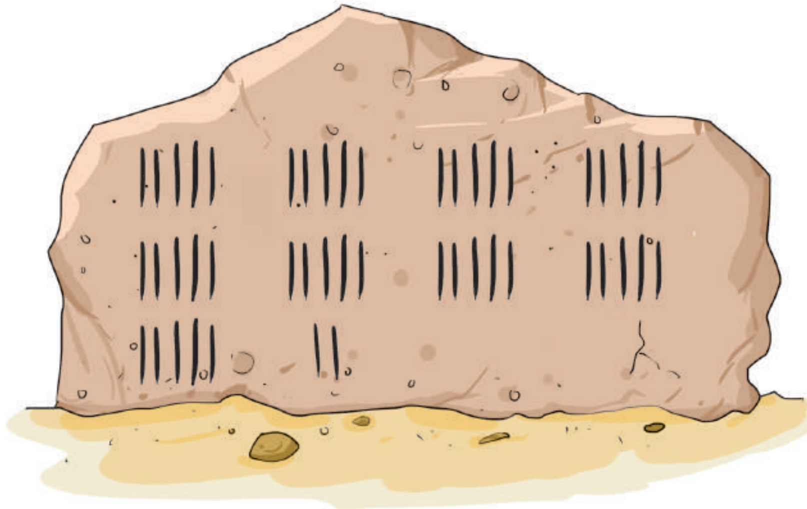
தீபாவும் தீப்பும் என்ன செய்ய முடியும்?

அவர்களின் நண்பர் அவர்களுக்கு ஒரு யோசனை கொடுத்தார்: நீங்கள் எப்போதும் வெளியே போகும் போது சுவரில் ஒரு கோடு போடுங்கள். பின்பு வாயிலை விட்டு ஒவ்வொரு பசுவும் நீங்கள் திரும்பி வரும்போது, கோடுகளின் குறுக்கே ஒரு கோடு போடுங்கள். ஒவ்வொரு முறையும் சுவரில் இதைக் குறிக்கவும்

அடுத்த நாள் அவர்கள் தங்கள் நண்பரின் யோசனையைப் பின்பற்றினர்,அவர்கள் வீடு திரும்பியபோது அனைத்து கோடுகளும் நீக்கப்பட்டன.



எல்லா மாடுகளும் வீட்டுக்கு வந்துவிட்டதா?



சில ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு, அவர்களிடம் மேலும் பல மாடுகள் இருந்தன. ஒரு நாள், அவர்கள் வீட்டை விட்டு வெளியேறியபோது அவர்களின் சுவரில் இத்தனை அடையாளங்கள் இருந்தன.

எனவே, அவர்களிடம் .... பசுக்கள் இருந்தன.

மறுநாள் அவர்கள் மாடுகளுடன் திரும்பி வந்தனர். ஒவ்வொரு மாடும் மீண்டும் வாயிலுக்குள் நுழையும்போது அவர்கள் ஒவ்வோரு கோட்டை அடித்தனர். சுவரில் இன்னும் இரண்டு கோடுகள் இருந்தன, ஆனால் வெளியே எந்த மாடுகளையும் காணவில்லை. அவர்கள் கவலைப்பட்டார்கள்.

தீபாவும் தீப்பும் ஏன் கவலைப்படுகிறார்கள்?

எத்தனை மாடுகள் வீட்டுக்கு வந்திருந்தன? ....

தீபாவும் தீப்பும் உடனடியாக காணாமல் போன மாடுகளைத் தேடிச் சென்று அருகிலுள்ள வயலில் கண்டுபிடித்தனர். அவர்கள் அனைவரும் மகிழ்ச்சியுடன் ஒன்றாக வீடு திரும்பினர்!

அவர்களது நண்பர் ஹேமந்திடம் 36 பசுக்களும் 23 ஆடுகளும் இருந்தன.

தீபா மற்றும் தீப் இது போன்ற அடையாளங்களை உருவாக்குவதன் மூலம் ஹேமந்த் தனது மாடுகள் மற்றும் ஆடுகளைக் கண்காணிக்க உதவுங்கள்.

ஆசிரியர் குறிப்பு: எண்களைப் பயன்படுத்தாமல் பொருள்களின் பெரிய குழுக்களை எண்ணுவதற்கான பல்வேறு உத்திகளைப் பற்றி சிந்திக்க குழந்தைகளை ஊக்குவிக்கவும். அவர்கள் மேலே உள்ள கதையை ஒரு செயலாகப் பயன்படுத்தலாம், அங்கு அவர்கள் வகுப்பறைக்குள் நுழையும் மற்றும் வெளியேறும் அனைத்து குழந்தைகளையும் கண்காணிக்க முடியும்.

© NCERT not to be republished

செய்வோம்

1. சிலர் விலங்குகள் மற்றும் பறவைகள் ஒரு விளையாட்டை விளையாடுகின்றனர்.அவர்கள் 2 அணிகளை உருவாக்க விரும்பினார். முதல் அணியின் கேப்டன் மிக நீளமான பெயரைக் அதாவது அதிக எழுத்துக்களை கொண்டவராக இருப்பார். இரண்டாவது அணியின் தலைவர் மிகக் குறுகிய பெயரைக் கொண்டவராக அதாவது, மிகக் குறைந்த எழுத்துக்களைக் கொண்டவராக இருப்பார்.

2 அணிகளின் தலைவர்களை கண்டுபிடியுங்கள்.

முதல் அணி	:	
எழுத்து எண்ணிக்கை	:	
இரண்டாவது அணி	:	
எழுத்து எண்ணிக்கை	:	

முதல் அணியின் தலைவரை விட நீளமான பெயரைக் கொண்ட எந்த விலங்கையும் உங்களுக்குத் தெரியுமா?

2. யாருக்கு நீண்ட பெயர் உள்ளது? விவாதிக்கவும்.

மகேஷ்

கார்த்திக்

© NCERT not to be republished

3. கொடுக்கப்பட்டுள்ள இடைவெளிகளில் உங்கள் நண்பர்களின் பெயர்களை எழுதுங்கள் கீழே பின்னர் a முதல் f வரையிலான கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும்.

அ. மிக நீளமான பெயரை (களை)டிக் ✓ மற்றும் குறுகியபெயர்(கள்) சிலுவை ✗ குறியிடவும்.

ஆ. உங்கள் பெயரின் தொடக்க எழுத்தை எழுதுங்கள். ....

இ. உங்களின் பெயரின் தொடக்கத்தைக் கொண்ட அனைத்து பெயர்(களையும்)எழுதுக.

ஈ. எந்த எழுத்தில்பெயர்கள் அதிகம் தொடங்குகிறது என்று எண்ணுங்கள் அதில் தொடங்கும் பெயர்களை எழுதுங்கள்.

உ. இறுதி எழுத்து ஒன்று போல் உள்ள பெயர்களை எண்ணுங்கள்.

....

ஊ. எந்த பெயருக்கும் தொடக்க எழுத்தாக இல்லாத எழுத்துக்களை எழுதுங்கள்.

....

ஆசிரியர் குறிப்பு: ஆசிரியர் மாணவர்களை மாணவ, மாணவிகளிடையேயும், ஒட்டுமொத்த வகுப்பிலும் மிகச்சிறிய மற்றும் நீளமான பெயர்களைக் குறிக்கச் சொல்லலாம். வகுப்பறையில் கலந்துரையாடல் மூலம் அவர்களின் மூலோபாயத்தைப் பகிர்ந்து கொள்ள அவர்களுக்கு உதவுங்கள்.

© NCERT not to be republished

4. தேஜியும் ஜோஜோவும் இந்த அட்டைகளைப் பயன்படுத்தி எண்களை உருவாக்குகிறார்கள்.

ஒன்று, இரண்டு, மூன்று, நான்கு, ஐந்து, ஆறு, ஏழு, எட்டு, ஒன்பது

பத்து, பதினொன்று, பன்னிரெண்டு, பதிமூன்று, பதினான்கு, பதினைந்து, பதினாறு, பதினேழு, பதினெட்டு, பத்தொன்பது

இருபது, முப்பது, நாற்பது, ஐம்பது, அறுபது, எழுபது, எண்பது, தொன்னூறு

தேஜி தனது வரிசை எண்ணை 43 ஐ இப்படி ஆக்குகிறார். அந்த எண்ணின் பெயரில் 10 எழுத்துக்கள் உள்ளன.

நாற்பது மூன்று

ஜோஜோ தனது வரிசை நம்பர் 17 ஐ இப்படி ஆக்குகிறார். அதன் எண்ணின் பெயரில் .... எழுத்துக்கள் உள்ளது.

பதினேழு

அ. மேலே காட்டப்பட்டுள்ளபடி எண் அட்டைகளைப் பயன்படுத்தி உங்கள் வரிசை எண்ணை எழுதுங்கள். புத்தகத்தின் இறுதியில் எண் அட்டைகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

- எனது வரிசை எண் ....
- அதன் எண் பெயரில் .... எழுத்துக்கள் உள்ளன..

ஆ. சில எண்களையும் அவற்றின் எண் பெயர்களையும் உங்கள் நோட்டுக்கில் எழுதுங்கள். ஒவ்வொன்றிலும் எத்தனை எழுத்துக்கள் உள்ளன?

சிந்திப்போம்

தேஜி மற்றும் ஜோஜோ 56 என்ற எண்ணை உருவாக்கினர் (ஐம்பத்தி ஆறு). இதில் 8 எழுத்துக்கள் உள்ளன. 1 முதல் 99 வரை 8 எழுத்துக்கள் கொண்ட பிற எண்களை எழுதவும்.

ஐம்பது ஆறு

நாற்பத்திரண்டு	42		

ஆசிரியர் குறிப்பு: எண் பெயர்களில் ஒரே எண்ணிக்கையிலான எழுத்துக்களைக் கொண்ட எண்களின் பெயர்களை குழந்தைகளை கவனிக்கவும்.

not to be republished © NCERT

செய்வோம்

1. 1 மற்றும் 99 க்கு இடையில் உள்ளமிக நீளமான பெயர் கொண்ட எண்(களை) எழுதவும் ....

கண்டுபிடி.	கண்டுபிடி.
எனது எண் பெயரில் இரண்டு வார்த்தைகள் உள்ளன. முதல் வார்த்தையில் 6 எழுத்துக்கள் உள்ளன இரண்டாவது வார்த்தையில் 5 எழுத்துக்கள் உள்ளன நான் 100க்கு மிக அருகில் இருக்கிறேன்.. நான் யார்?	நானும் என் நண்பர்களும் எண்கள் 63 முதல் 78 வரை. எனது எண் பெயர் சிறியது என் நண்பர்கள் மத்தியில் நான் யார்?? ....

2. இதே போன்ற புதிர்களை உங்கள் நோட்புக்கில் உருவாக்கி உங்கள் வகுப்பு தோழர்களிடம் கேளுங்கள்.

வெங்கடநரசிம்மராஜுவரிபேட்டா இந்தியாவில் மிக நீளமான பெயரைக் கொண்ட இடம். இது ஆந்திரப் பிரதேசத்தில் உள்ளது, தமிழ்நாடு எல்லைக்கு அருகில் அமைந்துள்ளது.

ஒடிசாவில் ஐபி மற்றும் குஜராத்தில் ஒடி ஆகிய இடங்கள் இந்தியாவில் மிகக் குறுகிய பெயர்களைக் கொண்டுள்ளது

தேஜி மற்றும் ஜோஜோவிடம் சில பட அட்டைகள் உள்ளன. தேஜி இவற்றை இப்படி இரண்டு குழுக்களாக வைத்துள்ளாள்:

NCERT not to be republished

அதே அட்டைகளை “உணவு உண்பவை” மற்றும் “ உணவு உண்ணாதவை” என ஜோஜோ வித்தியாசமாக அடுக்கியுள்ளான்.

ஜோஜோ உருவாக்கிய ஒவ்வொரு குழுவிலும் பொதுவானது என்ன?

....

சில வீட்டுப் பொருட்களின் படங்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

மேற்கண்ட பொருள்களின் பெயர்களை கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள இரண்டு தொகுதிகளில் எழுதுக.

மின்சாரம் தேவைப்படும் பொருட்கள்	மின்சாரம் தேவையில்லாத பொருட்கள்

© NCERT not to be republished

மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பொருள்களை வெவ்வேறு விதமாகப் பிரிக்கவும். அவற்றைக் கீழ்கண்ட இடத்தில் எழுதுங்கள்.

செய்வோம்

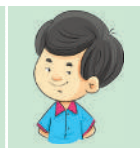
சிகை அலங்காரங்கள்

மாலா பள்ளிக்கூடம் போகிறாள். அம்மா தலை வாரி விட்டிருக்கிறாள்.

மாலாவுக்கு இரண்டு குதிரைவால் கொண்டைகள்.

உங்கள் வகுப்பில் உள்ள குழந்தைகளைப் பாருங்கள்.

எல்லா குழந்தைகளும் தங்கள் தலைமுடியை வெவ்வேறு வழிகளில் சீவுகிறார்கள்.
பார்த்த எழதங்கள்.

சிகை அலங்காரம்						
குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை						

ஆசிரியர் குறிப்பு: குழந்தைகளிடம் மேலும் பல விஷயங்களைப் பரிந்துரைக்கச் சொல்லி அவர்களை குழுக்களில் வைக்கவும். பொருத்தமாக. வேறு சாத்தியமான குழுவாக்க முறைகள் உள்ளனவா என்பதை விவாதிக்கவும். ஒவ்வொரு பொருளும் ஏதாவது ஒரு குழுவைச் சேர்ந்ததாக இருக்க வேண்டும் என்று பல்வேறு வழிகளில் குழுவாக்குவதை ஊக்குவிக்கவும்.

© NCERT not to be republished