



0333CH10



மூன்றாம் வகுப்பு குழந்தைகள் வகுப்பில் கொண்டாட்டத்திற்கு தயாராகி வருகின்றனர். படத்தைப் பாருங்கள்.



செய்வோம்

மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள படத்தின் அடிப்படையில் இந்த கேள்விகளுக்கு நீங்கள் எவ்வாறு பதிலளிக்கிறீர்கள் என்பதை விவாதித்து விளக்கவும்.

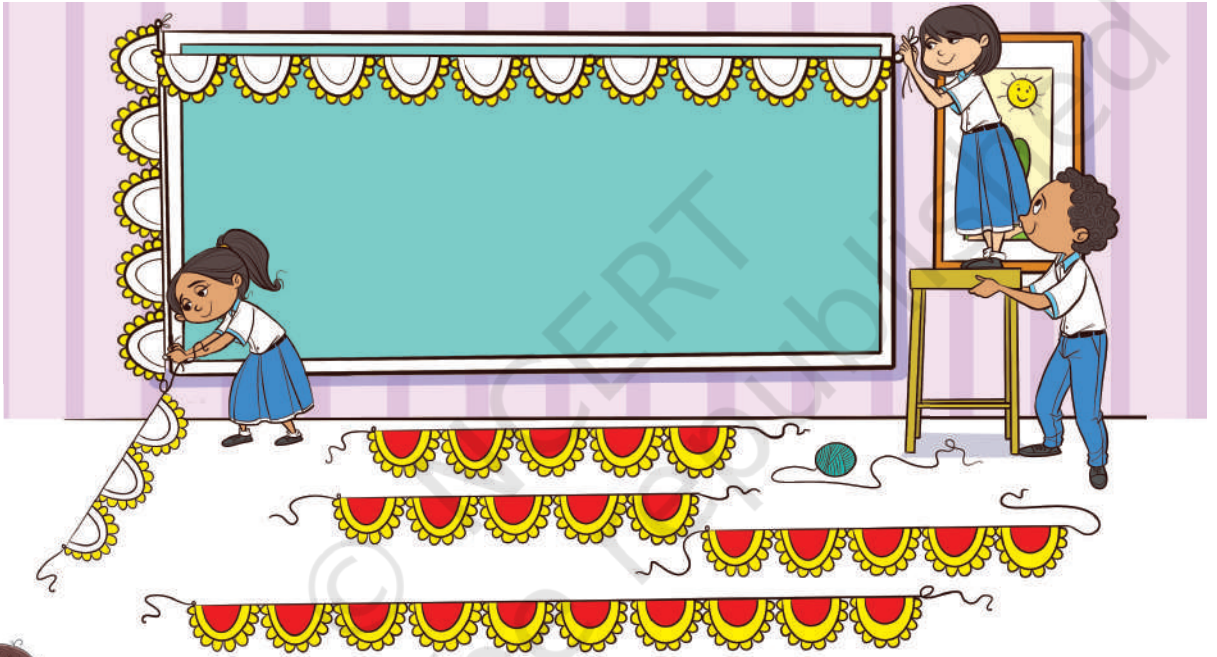
1. படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள பல்வேறு செயல்பாடுகள் என்ன?
2. கதவின் உயரத்தை ஷெல்லி எப்படி கண்டுபிடிக்கிறார்?
3. லீனாவும் ஆதியும் ஒரே மேஜையின் நீளத்தை அளக்க தங்கள் கையை பயன்படுத்துகின்றனர். இருவரும் ஒரே அளவீட்டைப் பெறுவார்களா?



ஆசிரியர் குறிப்பு: நீளத்திற்கான முறைசாரா மற்றும் முறையான கருவிகளைப் பயன்நீளத்திற்கு முறைசாரா மற்றும் முறையான கருவிகளைப் பயன்படுத்தி அளவீட்டின் சில எடுத்துக்காட்டுகளை படம் காட்டுகிறது. அளவிடுவதற்கான பல்வேறு வழிகளை குழந்தைகள் அடையாளம் காணவும், முழம், அடி, ஜான் போன்ற பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தவும் அனுமதிக்கவும்.

4. நீளமான குதிரைவாலுடன் உள்ள குழந்தையை வட்டமிடுங்கள்.
5. வகுப்பறையில் சன்னலின் உயரம் உயரம் வரை உள்ள காகித தோரணத்தை டிக். ✓ செய்யவும்
6. வகுப்பறையின் இரண்டு சுவர்களுக்கு இடையே உள்ள தூரத்தைக் கண்டறியவும். அதை எப்படி கண்டுபிடித்தீர்கள்? அதை அளவிட வேறு வழிகள் இருக்க முடியுமா?
7. இந்தப் படத்தில் நீளத்தை அளக்க குழந்தைகள் பயன்படுத்தும் அனைத்து வழிகளையும் அடையாளம் காணவும். எந்த வழி சிறந்தது என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள், ஏன்?

மூன்றாம் வகுப்பு குழந்தைகள் பலகையை வெவ்வேறு வண்ண காகித சரங்களால் அலங்கரிக்கின்றனர்.



செய்வோம்

1. மேலே உள்ள படத்தில், கீழே கூறியுள்ளபடி படி காகித சரங்களை வண்ணமாக்குங்கள்
 - (அ) குறுகிய காகித சரத்தை சிவப்பு நிறத்தால் வண்ணமிடுங்கள். குறுகிய சரத்தை நீங்கள் எவ்வாறு அடையாளம் கண்டீர்கள் என்பதை விவாதிக்கவும்.
 - (ஆ) நீளமான காகித சரத்தை பச்சை நிறத்துடன் வண்ணமிடுங்கள். மிக நீளமான சரத்தை நீங்கள் எவ்வாறு அடையாளம் கண்டீர்கள் என்பதை விவாதிக்கவும்.
2. பச்சை பலகையின் விளிம்பை அலங்கரிக்க இன்னும் எத்தனை வண்ணமயமான காகித சரங்கள் தேவைப்படும்?
3. பலகையின் முழு ஓரத்தையும் அலங்கரிக்க எத்தனை தேவை?



செய்வோம்

1. ஒரு கம்பளி அல்லது பருத்தி நூலை கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கோடு வரை வெட்டி ஒட்டவும்.



2. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கம்பியை விட விட நீளமான ஒரு கம்பியை வரையவும்.



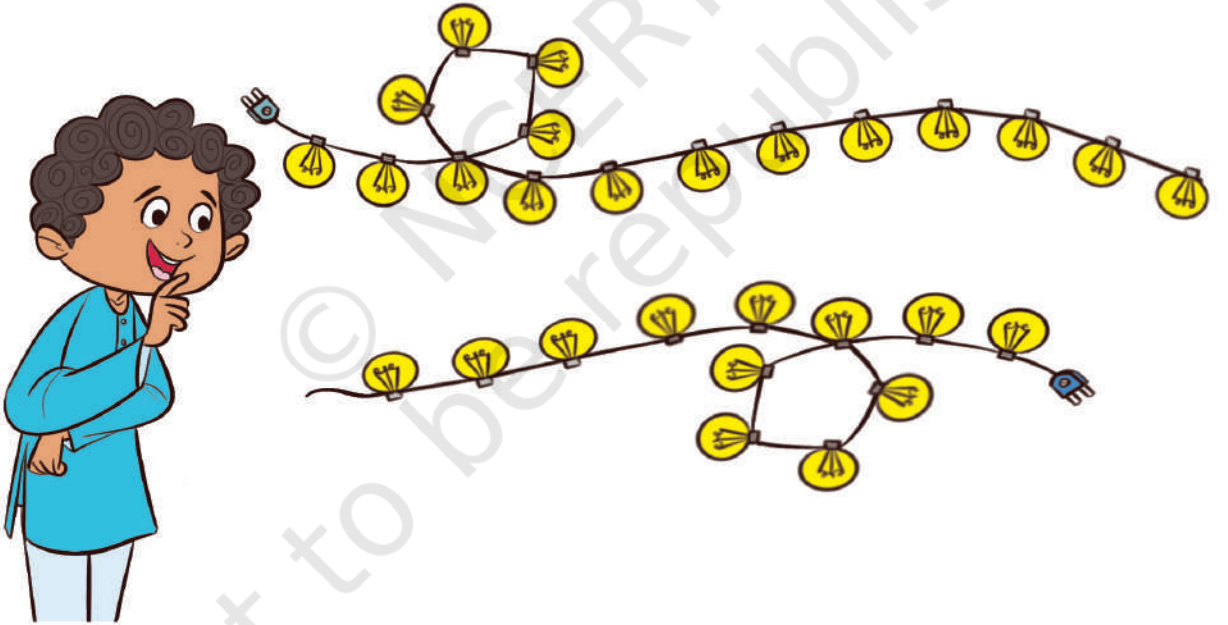
3. ஷெல்லி மற்றும் ஆதி வைத்திருக்கும் அலங்கார சரத்தை விட சிறிய ஒரு சரத்தை வரையவும்.



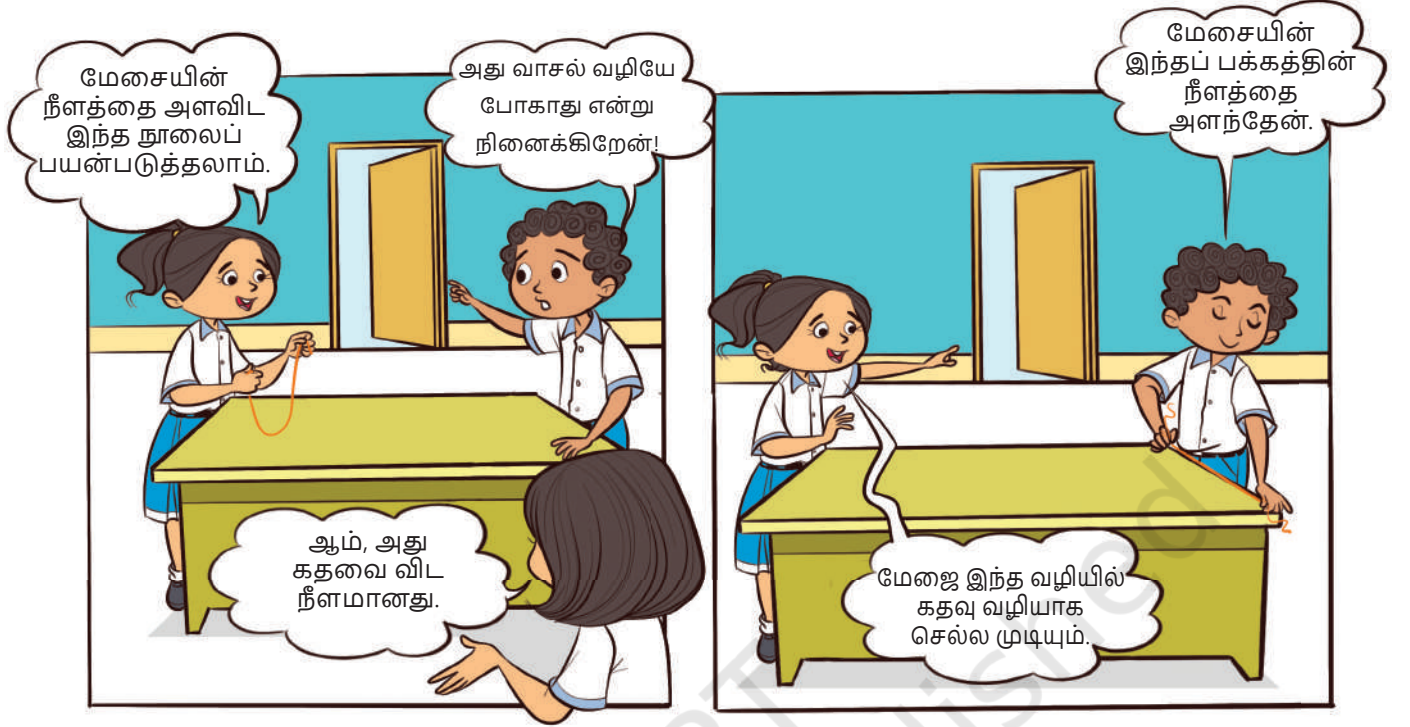
4. படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள முகத்தில்உள்ள மீசையின் பாதியில் பாதி அளவு கொண்ட மீசையை வரையவும்



5. சரங்களைப் பார்த்து, நீளமான ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்க ஆதிக்கு உதவுங்கள். எப்படி கண்டுபிடித்தீர்கள்? விவாதிக்கவும்.



விருந்துக்கு ஷெல்லியும் ஆதியும் வகுப்பறைக்குள் ஒரு பெரிய மேசையை எடுத்துச் செல்ல வேண்டும். இருவரும் நகர்த்த முடியாதபடி மேஜை கனமாக உள்ளது. மேசையைத் தூக்காமல், வகுப்பறையின் கதவு வழியாக மேசை செல்ல முடியுமா என்று எப்படி கண்டுபிடிக்க முடியும்? அவர்கள் என்ன செய்ய வேண்டும் என்பதைக் கண்டறிய உதவுங்கள்.



கதவின் அகலத்தை விட நீளம் மற்றும் அகலம் இரண்டும் அதிகமாக இருந்தால் கதவின் உள்ளே மேசையை எடுத்துச் செல்ல முடியுமா?

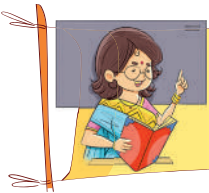


விளையாடுவோம்

உங்கள் வகுப்பில் உள்ள பெட்டிகள் அல்லது பைகள் அல்லது வேறு ஏதேனும் பொருட்களைப் பயன்படுத்தி ஒரு பாலத்தை உருவாக்கவும். பாலம் நகராதபடி பெட்டிகளை வைக்கவும் அல்லது ஏற்பாடு செய்யவும். உங்கள் வகுப்பிலிருந்து சில பொருட்களை எடுத்து, அந்தப் பொருள்கள் பாலத்தின் வழியாகச் செல்ல முடியுமா என்று யூதிக்கவும்.



உங்கள் பள்ளி வாசலைக் கடந்து செல்ல முடியாத சில விஷயங்களைக் குறிப்பிட முடியுமா? விவாதிக்கவும்.



ஆசிரியர் குறிப்பு: மேலே உள்ள அட்டவணை மற்றும் கதவின் உதாரணத்தைப் போல, இரண்டு நீளங்களை ஒப்பிடுவது எப்போதும் சாத்தியமில்லை. ஒரு பொதுவான அலகைப் பயன்படுத்தி ஒருவர் மறைமுகமாக அளவிட முடியும் என்பதைக் கண்டறிய இந்தப் பயிற்சி மாணவர்களுக்கு உதவ வேண்டும்.

இவை அனைவருக்கும் பொருந்துமா?

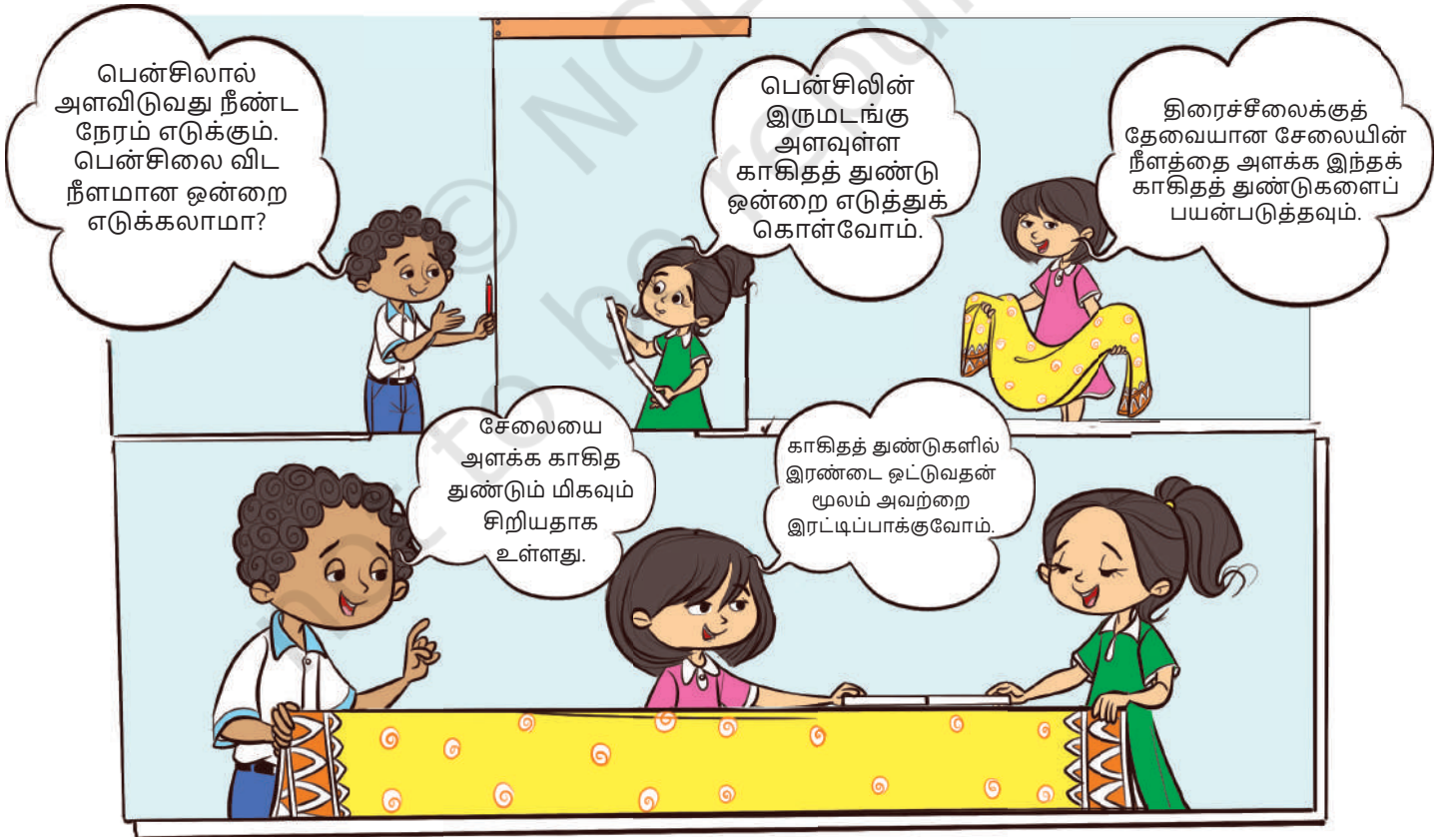
நாடகத்திற்கான ஆடைகளை உருவாக்க குழந்தைகள் தங்கள் உடல் உறுப்புகளை அளவிடுகிறார்கள்.

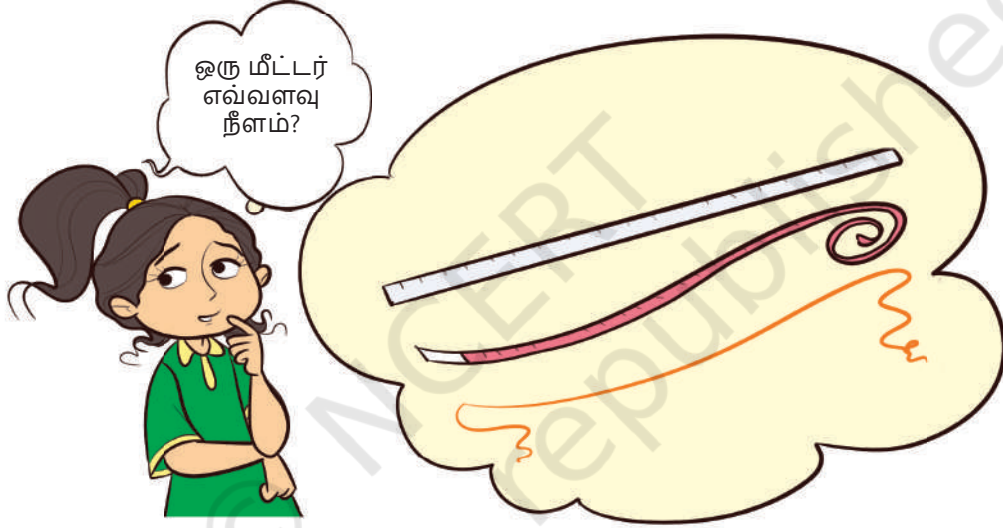
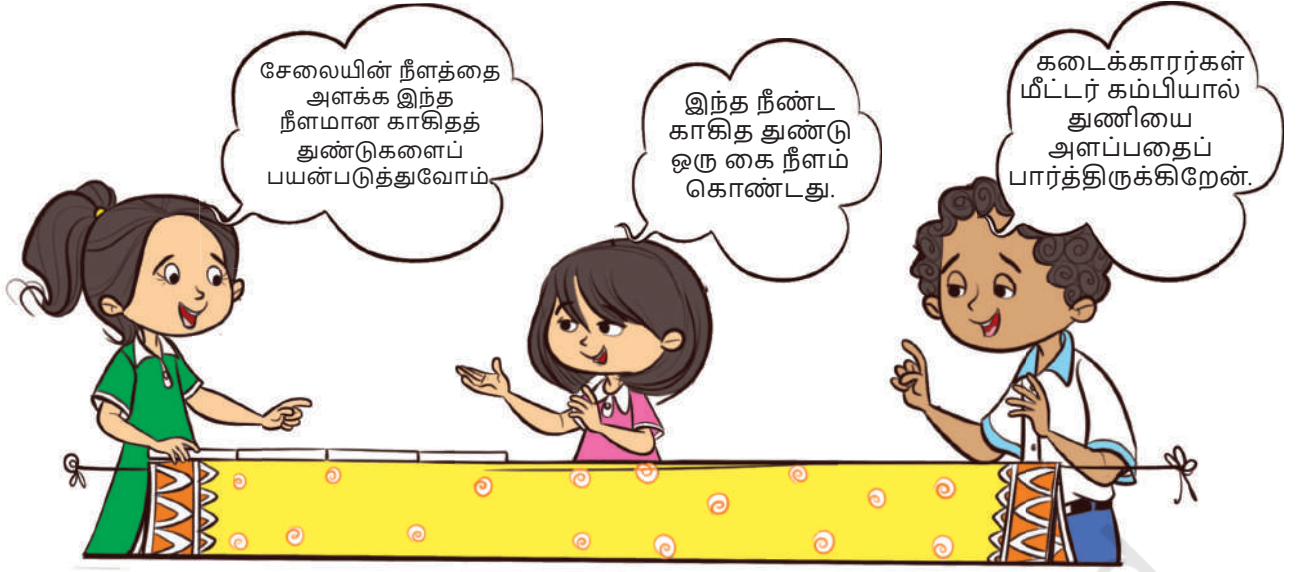
அவர்கள் பின்வரும் அறிக்கைகளை வெளியிட்டுள்ளனர். எல்லா குழந்தைகளுக்கும் அவை பொருந்தும் என்று நினைக்கிறீர்களா? சரிபார்ப்போம். அளவிடுவதற்கு உங்கள் நண்பர்களின் உதவியைப் பெறுங்கள். சரியான பதிலை டிக் ✓ செய்யவும்.



1. உங்கள் தலை 3 ஜாண் அளவு வட்டமானது. உண்மை/தவறு
2. உங்கள் முன்கையின் நீளம் உங்கள் கால்களின் நீளத்திற்கு சமம். உண்மை/தவறு
3. உங்கள் உயரம் உங்கள் கைகளின் நீளத்திற்கு சமம். உண்மை/தவறு

ஷெல்லி நாடகத்திற்கான திரைச்சீலைகளை உருவாக்க விரும்புகிறார். லீனாவுக்கு அம்மாவின் சேலை கிடைத்தது. ஆதி தன் பென்சிலால் சுவரின் நீளத்தை அளந்தான்.





ஒரு மீட்டர் நீளமான கயிறு தயாரிப்பதற்கான படிகள்:

1. ஒரு மீட்டர் கம்பி அல்லது ஒரு அங்குல டேப் மற்றும் ஒரு கயிறு அல்லது ஒரு நூலை எடுக்கவும்.
2. அதன் ஒரு முனையில் முடிச்சு போடவும்.
3. மீட்டர் கம்பியை கயிற்றுடன் இணைக்கவும்.



4. கயிற்றில் ஒரு மீட்டர் அளவு குறித்து அங்கு ஒரு முடிச்சு போடவும்.
5. இப்போது இரண்டு முடிச்சுகளுக்கு இடையிலான நீளம் ஒரு மீட்டர். கயிறு ஒரு மீட்டர் அளவைக் கொண்டிருக்கிறதா என்பதை மீண்டும் சரிபார்க்கவும்.

உங்கள் வகுப்பின் சுவரில் ஒரு மீட்டரைக் குறிப்பதன் மூலம் உங்கள் உயரத்தை அளவிடவும்

ஒரு மீட்டருக்கு மேல் உயரம் மற்றும் ஒரு மீட்டருக்கும் குறைவான உயரம் கொண்ட உங்கள் நண்பர்களின் பெயர்களை எழுதுங்கள்.

ஒரு மீட்டருக்கும் மேல் உயரம்

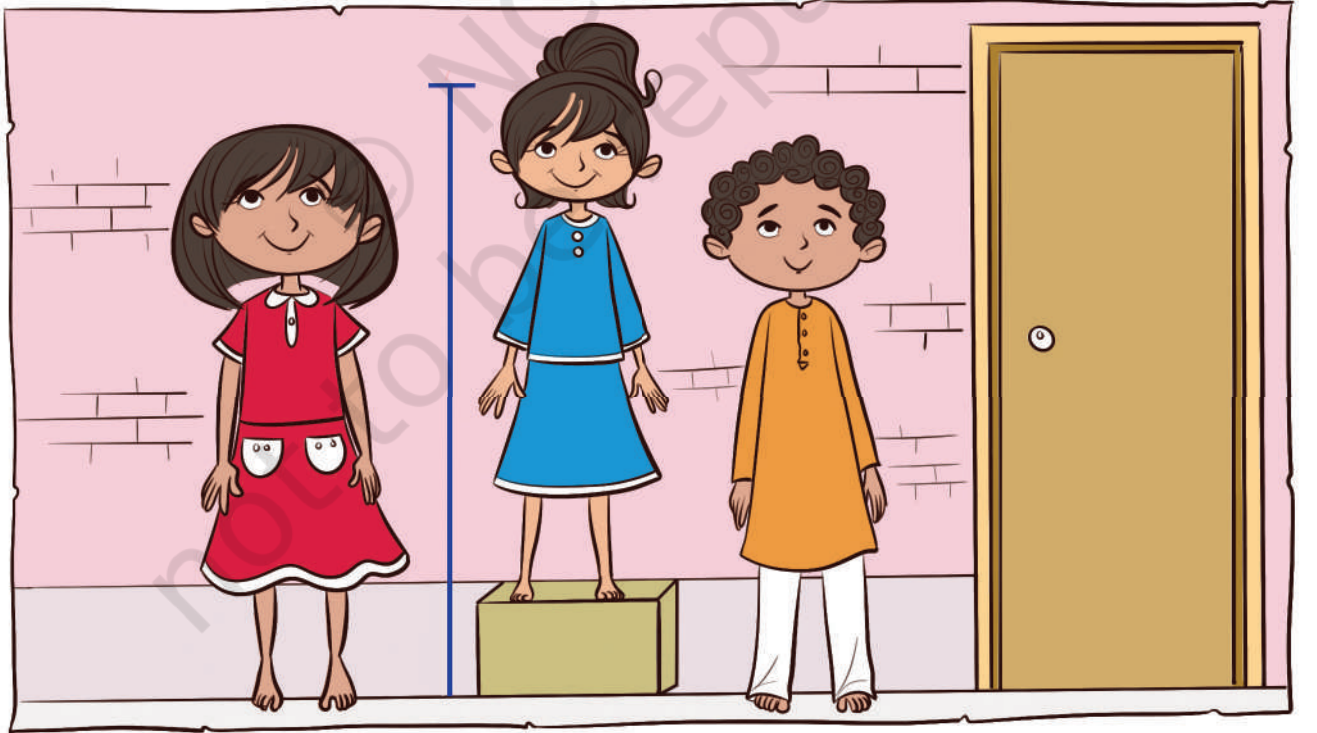
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ஒரு மீட்டருக்கும் குறைவான உயரம்

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



இந்த குழந்தைகளில் மிக உயரமானவரை வட்டமிடுங்கள்:



அவர்களில் உயரமானவர் யார்? விவாதிக்கவும்.

உங்களைச் சுற்றியுள்ள பொருட்களின் பெயர்களை எழுதுங்கள், அதன் நீளம் ஒரு மீட்டர், ஒரு மீட்டருக்கு மேல் மற்றும் ஒரு மீட்டருக்கும் குறைவானது. எது எனக் குறிக்கவும்.

ஒரு மீட்டருக்கு மேல் நீளமுள்ள பொருள்கள்	ஒரு மீட்டருக்கும் குறைவான நீளமுள்ள பொருள்கள்	ஒரு மீட்டருக்கு சமமான நீளம் கொண்ட பொருள்கள்



இது ஒரு மீட்டர் நீளம் கொண்டது.



அதை பாதிமாக மடியுங்கள். இது அரை மீட்டர் நீளம் இருக்கும்.



அதை மீண்டும் பாதிமாக மடியுங்கள். இது கால் மீட்டர் நீளம் கொண்டது.

இந்த ஜாடி அரை மீட்டர் நீளம் கொண்டது.





செய்வோம்

- ஒரு மீட்டர், அரை மீட்டர் மற்றும் கால் மீட்டர் கயிறுகளைப் பயன்படுத்தி வெவ்வேறு பொருட்களின் நீளத்தைக் கண்டறியவும். அவைகளின் பெயர்களை எழுதி, பொருத்தமான பெட்டிகளில் டிக் ✓ செய்யவும்.

பொருட்கள்	கால் மீட்டருக்கும் குறைவானது	கால் மீட்டருக்கு மேல்	அரை மீட்டருக்கும் குறைவானது	அரை மீட்டருக்கு மேல்	ஒரு மீட்டருக்கும் குறைவாக	ஒரு மீட்டருக்கு மேல்

- தரையில் ஒரு கோட்டை தொடக்கக் கோடாகக் குறிக்கவும், பின்னர் தொடக்கக் கோட்டிலிருந்து ஒரு மீட்டரில் மற்றொரு கோட்டைக் குறிக்கவும். தொடக்க வரிசையில் நின்று குதிக்கவும். கால் மீட்டர், அரை மீட்டர் மற்றும் ஒரு மீட்டருக்கு மேல் குதிக்கும் குழந்தைகளின் பெயர்களை எழுதுங்கள்.
- ஒரு பந்து அல்லது வட்டை எடுத்து உங்களால் முடிந்தவரை எறிய முயற்சிக்கவும். இப்போது வீசுதல் எவ்வளவு தூரம் என்பதை அளவிடவும்.



செய்வோம்

1. உங்கள் ஆசிரியர் அல்லது பெற்றோரின் உயரத்தை ஒரு மீட்டர் அளவு கொண்ட கயிறு அல்லது பட்டையைப் பயன்படுத்தி அளவிடவும்.
2. ஒரு மீட்டர் நீளமுள்ள கம்பளி அல்லது நூலை மதிப்பிட்டு வெட்டவும். உங்கள் நண்பர்களையும் அவ்வாறே செய்யும்படி கேளுங்கள். இப்போது மீட்டர் கயிற்றின் உதவியுடன் யாருடைய மதிப்பீடு மிக நெருக்கமானது என்பதை சரிபார்க்கவும்.
3. ஒரு மீட்டர் நீளமுள்ள கயிற்றை 4 சம துண்டுகளாக வெட்டவும். எத்தனை துண்டுகள் கிடைக்கும்?
4. ஒரு மீட்டர் கயிற்றில் எத்தனை கால் அடிச்சுவடுகள் பொருந்தும்?
5. வகுப்புச் சுவரின் ஒரு பக்கம் எவ்வளவு நீளமானது என்பதைக் கண்டறிய மீட்டர் கயிற்றைப் பயன்படுத்தவும்.