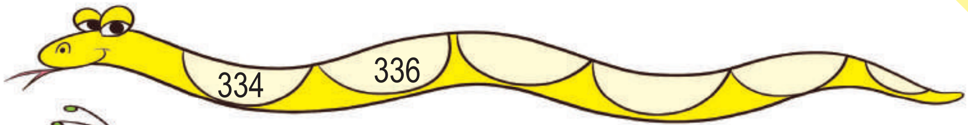
12 கொடுக்கல் வாங்கல்

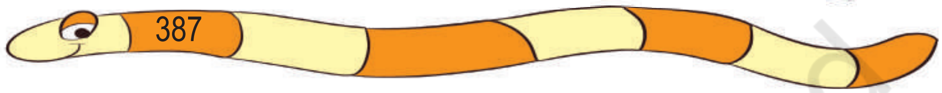
0333CH12

2 ஐக் கூட்டுக



5 ஐக் கூட்டுக

5 ஐக் கழிக்கவும்



6 ஐக் கூட்டுக	234						
6 ஐக் கழிக்கவும்	357						
9 ஐக் கூட்டுக	288						
9 ஐக் கழிக்கவும்	331						

கிஷன் ஒரு பெரிய தோட்டத்தை நடத்துகிறார், அங்கு அவர் பல்வேறு வகையான தாவரங்களை வளர்க்கிறார். கிராம மக்கள் அடிக்கடி வந்து அவரிடமிருந்து மரக்கன்றுகளை வாங்கிச்சென்று தங்கள் வீடுகளில் வளர்க்கின்றனர்.

© NCERT not to be republished

1. கிஷனிடம் பல்வேறு மூலிகைகள் மற்றும் பூச்செடிகளின் 364 கன்றுகள் இருந்தன. பின்னர் தனது நண்பரின் கிராமத்திற்கு சென்று அங்கிருந்து 52 மரக்கன்றுகளை கொண்டு வந்தார். இப்போது அவரிடம் எத்தனை மரக்கன்றுகள் உள்ளன?

மேற்கண்ட கணக்கிற்கான வரைபடத்தை ஒரு பெட்டியில் வரைவோம்.

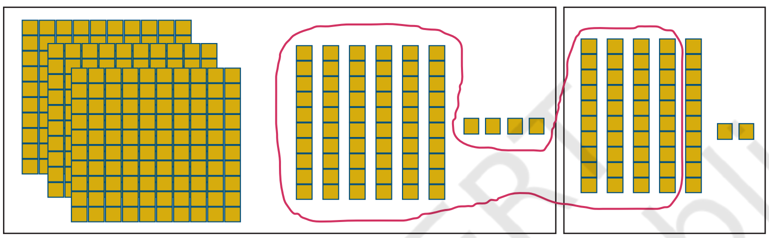
+ 52 மரக்கன்றுகள்

364 மரக்கன்றுகள்	?

10 பத்துகளை இணைத்து 1 நூறை உருவாக்குங்கள்

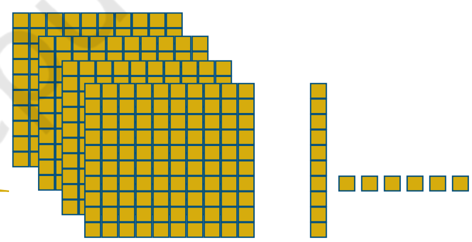
இதற்கு தீர்வு காண பின்வரும் முறையான செயல்முறையைப் பயன்படுத்துவோம்.

.



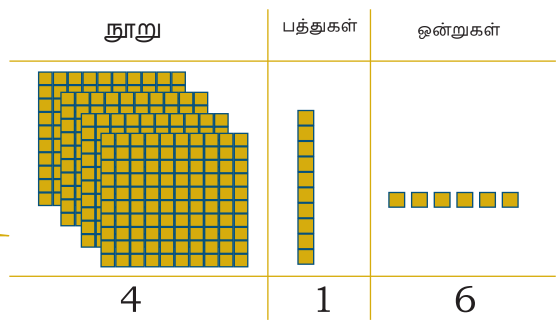
364 மரக்கன்றுகள் 52 மரக்கன்றுகள்

4 நூறுகளைப் பெற 3 நூறுகளை 1 நூறுடன் இணைக்கவும்



மொத்தம் எத்தனை மரக்கன்றுகள்?

364 ஐ 52 உடன் கூட்டினால் 4 நூறுகள், 1 பத்து மற்றும் 6 ஒன்றுகள் கிடைக்கும்

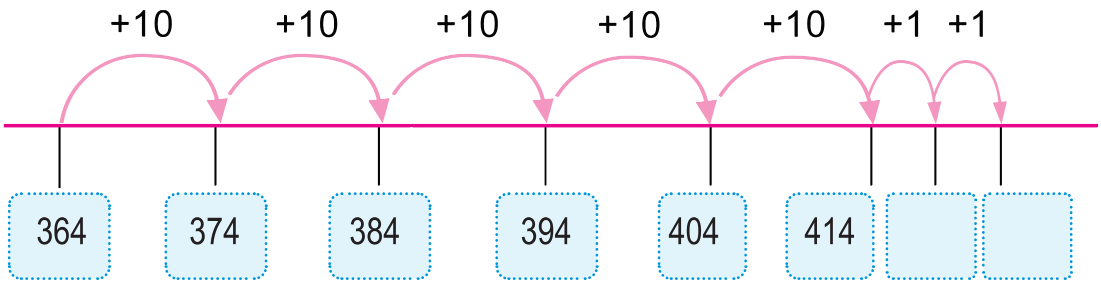


364 மரக்கன்றுகள் + 52 மரக்கன்றுகள் = ____________ மரக்கன்றுகள்

364 + 52 = ________

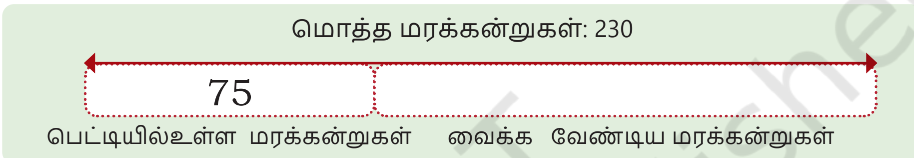
© NCERT not to be republished

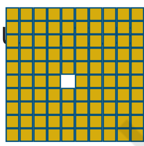
அதைத் தீர்க்க நீங்கள் ஒரு எண் கோட்டினைப் பயன்படுத்தலாம்.

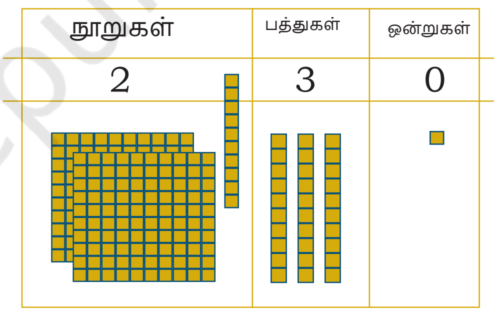


2. ஒரு பள்ளிக்கு 230 மரக்கன்றுகளை வழங்க கிஷனுக்கு ஆர்டர் கிடைத்துள்ளது. அவர் 75 மரக்கன்றுகளை ஒரு திறந்த பெட்டியில் அடைத்துள்ளார். இன்னும் எத்தனை மரக்கன்றுகளை அவர் பெட்டியில் வைக்க வேண்டும்?

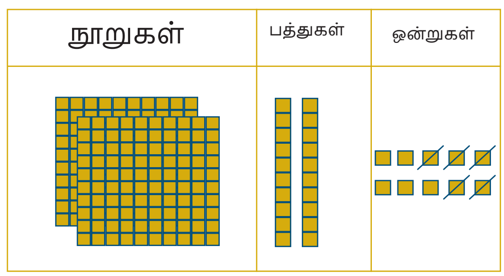
கொடுக்கப்பட்ட கணக்கை ஒரு கட்ட்டத்தில் வரைபடமாக எழுதுகிறோம்:



விடையைக் கண்டறி  ள், பத்துகள் மற்றும் ஒன்றுகளைப் பயன்படுத்துவோம்.



230 இல் இருந்து 75ஐ நாம் கழிக்க வேண்டும்.



5 ஒன்றை எடுக்க, 1 பத்தை 10 ஒன்றுகளாக மாற்றுகிறோம்.

இப்போது நாம் 10 ஒன்றுகளில் இருந்து 5 ஒன்றுகளை எடுக்கலாம்.

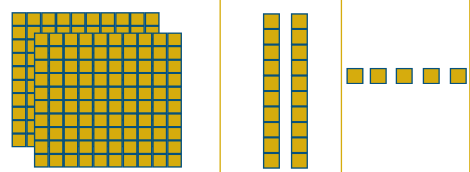
ஆசிரியர் குறிப்பு: இந்தப் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்க புத்தகத்தின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள டையீன்ஸ் பிளாக்குகள் மற்றும் எண் வரியைப் பயன்படுத்த குழந்தைகளை ஊக்குவிக்கவும். குழந்தைகள் வெவ்வேறு வழிகளில் எண்களை எடுத்து கூட்டுவதன் மூலம் இந்த சிக்கல்களைச் செய்யலாம். நூறு, பத்துகள் மற்றும் ஒன்றுகளுக்கு இடையேயான தொடர்பை விவாதிக்கவும்.

© NCERT not to be republished

10 ஒன்றுகளில் இருந்து 5 ஒன்றுகளைக் கழித்தால், நம்மிடம் 5 ஒன்றுகள் மிஞ்சியுள்ளன.

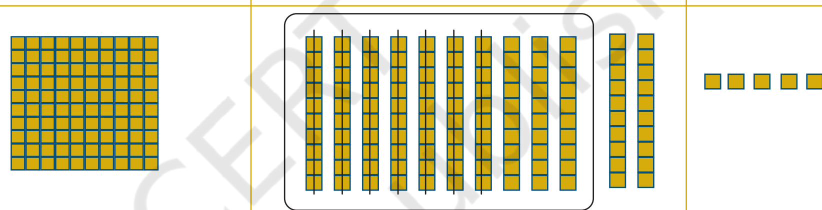
இப்போது நாம் 70 ஐ எடுத்துச் செல்ல வேண்டும். ஒரு நூறு தொகுதியைத் திறந்தால் 10 தொகுதிகள் கிடைக்கும் என்பதை நினைவில் கொள்ள் வேண்டும்.

நூறு	பத்துகள்	ஒன்றுகள்
2	2	5



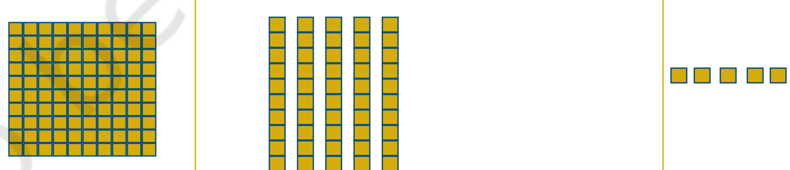
70 ஐ எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்.

நூறு	பத்துகள்	ஒன்றுகள்



இது நம்மிடம் மிஞ்சியுள்ளது.

நூறு	பத்துகள்	ஒன்றுகள்



கிஷனிடம் .... இப்போது மரக்கன்றுகள் உள்ளன.

ஆசிரியர் குறிப்பு: நிலையான வழிமுறைகளுக்குச் செல்வதற்கு முன், பல்வேறு உத்திகளுடன் பல்வேறு சிக்கல்களைத் தீர்க்க டைன்ஸ் தொகுதிகள் மற்றும் எண் வரியைப் பயன்படுத்த மாணவர்களை ஊக்குவிக்க வேண்டும்.

© NCERT not to be republished

செய்வோம்

பின்வரும் சிக்கல்களைத் தீர்க்க மேலே காட்டப்பட்டுள்ளபடி பெட்டி வரைபடங்களை வரையவும். பின்னர் விடை காண HTO தொகுதிகள் அல்லது எண் வரியைப் பயன்படுத்தவும்.

1. ஆகஸ்ட் மாதத்தில் கிஷனிடம் 456 மரக்கன்றுகள் உள்ளன. அவர் 63 மரக்கன்றுகளை வழங்கினார். அவரிடம் எத்தனை மரக்கன்றுகள் உள்ளன?

2. கிஷனிடம் 309 மரக்கன்றுகளின் தொகுப்பு உள்ளது. அவருக்கு மேலும் 80 பூக்கும் மரக்கன்றுகள் கிடைக்கும். அவரிடம் இப்போது எத்தனை மரக்கன்றுகள் உள்ளன?

3. கிஷனிடம் 270 மூலிகைகள் உள்ளன, அவரது நண்பரிடம் 36 மூலிகைகள் உள்ளன. கிஷனிடம் தனது நண்பரை விட எத்தனை மரக்கன்றுகள் உள்ளன?

கீழே உள்ள கட்டங்களில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள எண்களைப் பயன்படுத்தி சரியான வார்த்தைகளில் எழுதித் தீர்வு காணவும்.பொருத்தமான சூழல்களுக்கு நீங்கள் படங்களிலிருந்து உதவியைப் பெறலாம்.

+156 பெண்கள்

234 ஆண்கள்	?

−138 புத்தகங்கள்

356 புத்தகங்கள்	?

© NCERT not to be republished

305 சாக்குகள்

210 சாக்குகள்	?

பின்வரும் கேள்விகளைத் தீர்க்க கீழே உள்ள கட்டத்தைப் பயன்படுத்தவும். உங்கள் பதில்களுக்கு கட்டங்களில் வண்ணம் தீட்டவும்.

521	522	523	524	525	526	527	528	529	530
511	512	513	514	515	516	517	518	519	520
501	502	503	504	505	506	507	508	509	510
491	492	493	494	495	496	497	498	499	500
481	482	483	484	485	486	487	488	489	490
471	472	473	474	475	476	477	478	479	480
461	462	463	464	465	466	467	468	469	470
451	452	453	454	455	456	457	458	459	460

456 + 10 = 466

481 + 19 = ____

489 + 21 + 15 = ____

405 + 23 = ____

467 + 51 = ____

519 – 40 = ____

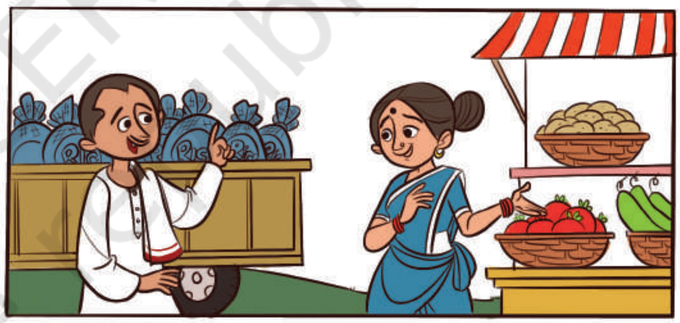
ஆசிரியர் குறிப்பு: மேற்கண்ட கட்டங்களைப் பயன்படுத்தி பிரச்சினைகளைத் தீர்க்க குழந்தைகளை ஊக்குவிக்கவும். 100,10 மற்றும் 1 ஐக் கூட்டும்போது இலக்கங்களில் ஏற்படும் மாற்றத்தின் வடிவத்திற்கு குழந்தைகளின் கவனத்தை ஈர்க்கவும்.

© NCERT not to be republished

அறிவுறுத்தியபடி செயல்படுங்கள்.

100 ஐக் கூட்டவும்	10 ஐக் கூட்டவும்	1 ஐக் கூட்டவும்
269	269	269
369		
	289	

100 ஐக் கூட்டவும்	10 ஐக் கூட்டவும்	1 ஐக் கூட்டவும்
454	454	454
		455



பல ஆண்டுகளுக்கு முன்பு, ஜாதுபூர் கிராமத்தில், மக்கள் தங்கள் தேவையின் அடிப்படையில் பொருட்களைப் பரிமாறிக் கொண்டனர். சாமு மாமா தாரிணி அக்காவிற்கு 5 சாக்குகள் அரிசியைக் கொடுத்தார். அவள் பதிலுக்கு 10 சாக்குகளில் காய்கறிகளைக் கொடுத்தாள். தாரிணி அக்கா 5 சாக்கு வெங்காயத்தை பப்லு தாத்தாவிற்கு கொடுத்து 2 புடவைகளைப் பெற்றார்.

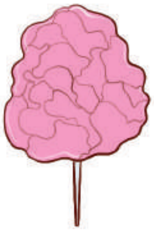
இதுபோன்று, கிராமத்தில் உள்ள மக்கள் தங்கள் பொருட்களைப் பரிமாறிக் கொண்டனர். சாமு மாமா அவர் கொடுத்த அரிசிக்கு காய்கறிகளைப் பெற்றார். இரண்டு புடவைகளுக்கு தாரிணி அக்கா பப்லு தாத்தாவிடம் நிறைய வெங்காயத்தைக் கொடுத்தார். இந்த கிராமத்தில் உள்ள மக்கள் பொருட்களைப் பரிமாறிக்கொள்ளும்போது ஏன் வெவ்வேறு அளவுகளில் கொடுக்க வேண்டியிருந்தது என்பதை வகுப்பில் விவாதிக்கவும்.

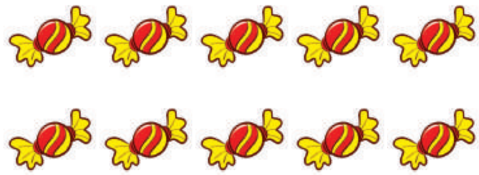
இந்த நாட்களில் நாம் நமக்குத் தேவையான பொருட்களுக்கு ஈடாக பணத்தை பயன்படுத்துகிறோம்.ரூபாய் நோட்டுக்களும் நாணயங்களும் வெவ்வேறு மதிப்புகளில் வருகின்றன, அவை

© NCERT not to be republished

வெவ்வேறு பொருட்களை வாங்க பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

உதாரணமாக, ஒரு 10 ரூபாய் கொடுத்து ஒரு பஞ்சு மிட்டாய் அல்லது பத்து மிட்டாய்களை வாங்கலாம்.





ஒரு பஞ்சு மிட்டாயின் விலை ஒரு மிட்டாயின் விலையை விட அதிகமாகும்.

சர்மா ரூ.100 க்கு இரண்டு பாட்டில் பால் வாங்குகிறார். கிரண் ஒரு கூடை மாதுளையை 100 ரூபாய்க்கு வாங்குகிறார்.

எது அதிக விலை என்று வட்டமிடுங்கள்: ஒரு பால் பாட்டில் அல்லது ஒரு மாதுளை?

ஒரே ரூபாய் நோட்டைப் பயன்படுத்தி நாம் வாங்கக்கூடிய இரண்டு பொருட்களைப் பற்றி சிந்தியுங்கள்.

குறிப்பு	நீங்கள் வாங்கக்கூடிய பொருட்கள்

© NCERT not to be republished

இரண்டு பக்கங்களிலும் ஒரே மதிப்பைக் கொண்ட ரூபாய் நோட்டுக்கள் மற்றும் நாணயங்களை பொருத்தவும்.

© NCERT not to be republished

ஆசிரியர் குறிப்பு: ஆளுமைகள், நினைவுச்சின்னங்கள், பார்வைக் குறைபாடுள்ளவர்களுக்கான பொறிக்கப்பட்ட படங்கள், வெவ்வேறு மொழிகளில் எண்கள் மற்றும் எண் பெயர்கள் போன்ற அசல் குறிப்புகளில் வெவ்வேறு அம்சங்களை குழந்தைகள் கவனிக்கட்டும். பணத்தாள்களுக்கும் நாணயங்களுக்கும் இடையிலான தொடர்புகளைப் பற்றி குழந்தைகளுடன் விவாதிக்கவும்.

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பொருட்களை வாங்க பின்வரும் ரூபாய் நோட்டுக்கள் மற்றும் நாணயங்களைப் பயன்படுத்தவும். பணத்தைக் கொடுப்பதற்கு குறைந்தபட்சம் இரண்டு வழிகளைக் கண்டறியவும். நீங்கள் ரூபாய் நோட்டுக்களையும் நாணயங்களையும் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட முறை பயன்படுத்தலாம்.

இந்தக்குறிப்பைப்பார்த்தீர்களா?

'500 நோட்டுக்கு சமமான' 100 'நோட்டுகளை வரையவும்.

எத்தனை 100 நோட்டுகள் ஒரு 500 நோட்டுக்கு சமம்? ________

500ல் என்னென்ன பொருட்களை வாங்கலாம்?

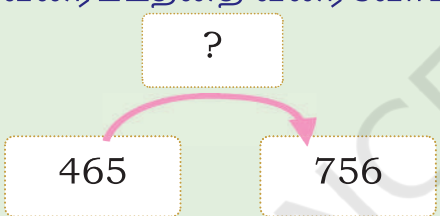
____

____

© NCERT not to be republished

காலையில், பீட்டர் மாமா தனது பணப் பெட்டியில் ₹465 வைத்திருக்கிறார். பிற்பகலுக்குள், அவருக்கு ₹ 756 ஆகிவிட்டது. காலையிலிருந்து அவர் எவ்வளவு சம்பாதித்துள்ளார்??

தீர்வு காண ஒரு கட்டத்தில் வரைபடத்தை வரைவோம்.

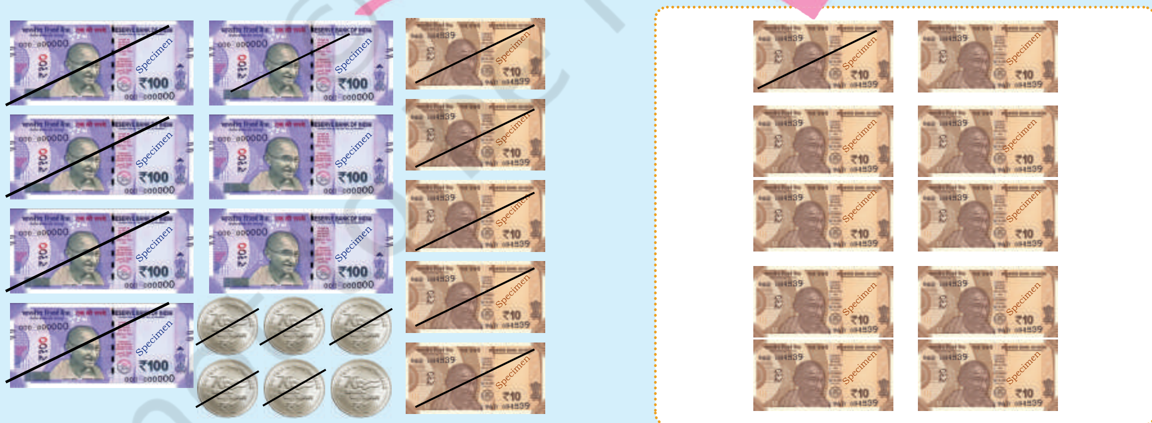


எனது மதிப்பீடு.

₹ ____________

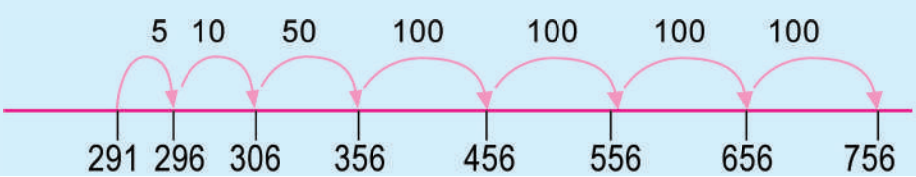
₹ 756

465 ஐ எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்



இரண்டு தொகைகளுக்கு இடையிலான வேறுபாடு = 291

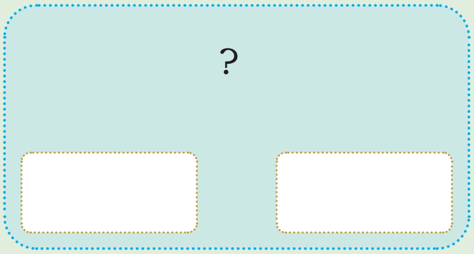
அவர் காலையில் இருந்து 291 சம்பாதித்துள்ளார்..



ncert © not to be republished

இன்று, பீட்டர் மாமா அரிசியை₹ 640க்கும், சர்க்கரையை₹ 215க்கும் விற்றார். இந்த விற்பனையிலிருந்து அவர் எவ்வளவு பணம் சம்பாதித்துள்ளார்?

சிக்கலுக்கு ஒரு பெட்டி வரைபடத்தை வரையவும்.



எனது மதிப்பீடு.

₹ ____________

அதைத் தீர்க்க

ஒரு எண் கோட்டைப் பயன்படுத்தவும்.

செய்வோம்

கட்டங்களை பயன்படுத்தி பின்வரும் சிக்கல்களைத் தீர்க்கவும். பதில்களை மதிப்பிடுங்கள். பின்னர் சிக்கல்களைத் தீர்க்க 100 கள், 10 கள் மற்றும் 1 களின் குறிப்புகள் அல்லது ஒரு எண் வரியைப் பயன்படுத்தவும்.

1. ஒரு நாள் பீட்டர் மாமா ₹650 சம்பாதித்தார். அடுத்த நாள் அவர் மேலும் ₹250 சம்பாதித்தார். இரண்டாவது நாளில் அவர் எவ்வளவு பணம் சம்பாதித்தார்?
2. ரீனா ₹209 க்கு மளிகைப் பொருட்களை வாங்கினார். அவள் பீட்டர் மாமாவிடம் ₹500 ரூபாய் நோட்டைக் கொடுத்தாள். பீட்டர் மாமா ரீனாவுக்கு எவ்வளவு பணம் திருப்பித் தர வேண்டும்?

ஆசிரியர் குறிப்பு: குழந்தைகளை விளையாட்டுக்கு பணம் சம்பாதிக்கச் சொல்லுங்கள் அல்லது கேளுங்கள். நூற்றுக்கணக்கான, பத்துகள் மற்றும் ஒன்றுகளின் பிரிவுகளைப் பரிமாறிக்கொள்வதில் குழந்தைகளுக்கு உதவுங்கள் மற்றும் சிக்கல்களைத் தீர்ப்பதில் அவற்றைப் பயன்படுத்துங்கள்.

© NCERT not to be republished

3. ஷிரீன் தனது உண்டியலில் ' ரூ.₹150' வைத்திருக்கிறார். அவள் ஒவ்வொரு வாரமும் ரூ.₹100' ஐ தனது உண்டியலில் வைக்கிறாள். நான்கு வாரங்களின் முடிவில் அவளிடம் எவ்வளவு பணம் இருக்கிறது?

4. பீட்டர் மாமா முதல் மாதத்தில் ரூ.₹250', இரண்டாவது மாதத்தில் ரூ.₹125' மற்றும் மூன்றாவது மாதத்தில் ரூ.₹350' சேமித்தார். இந்த மூன்று மாதங்களில் அவர் எவ்வளவு சேமித்துள்ளார்?

அருகிலுள்ள நூறுக்கான பதில்களை மதிப்பிடுங்கள். உங்கள் எண்ணங்களை வகுப்பில் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள்.

எண் வாக்கியம்	அருகிலுள்ள நூறு
156 + 34	
125 – 15	
105 + 195	
205 + 215	
500 – 395	
765 – 567	
505 + 405	

© NCERT not to be republished

ஆசிரியர் குறிப்பு: எண்களைக் கூட்டல், கழித்தல் போன்ற பயிற்சிகளை குழந்தைகளுக்கு அளிக்க ஆசிரியர் இதுபோன்ற சொல் கணக்குகளை உருவாக்கலாம். சிக்கலைத் தீர்ப்பதற்கு முன் சிக்கலை வரைய குழந்தைகளை ஊக்குவிக்கவும். வார்த்தை சிக்கல்களை தீர்க்க குழந்தைகளுக்கு முக்கிய வார்த்தைகளை கொடுப்பதை தவிர்க்கவும்.

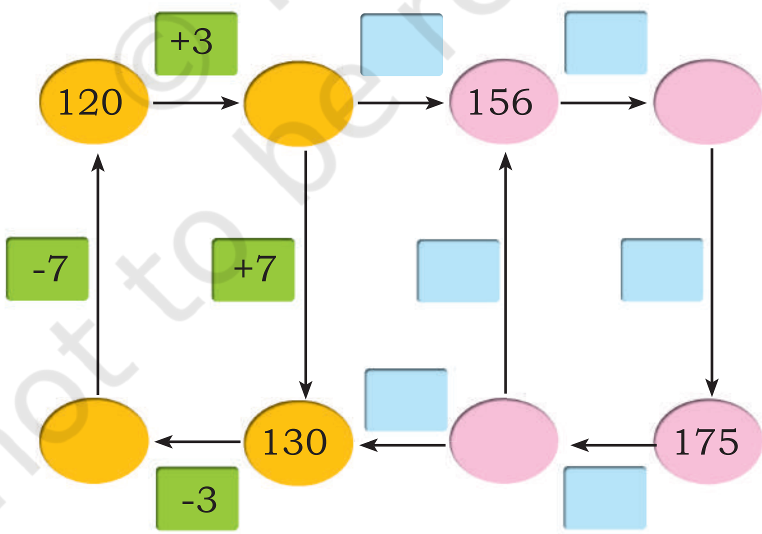
ஒவ்வொரு வரிசையிலும் கொடுக்கப்பட்ட கணக்குளை ஒப்பிடவும். அதிகமாக உள்ளதை வட்டமிடுங்கள். வகுப்பில் உங்கள் எண்ணங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள்.

373 + 23	373 + 40
240 + 10	204 + 10
900 + 9	890 + 60
345 – 45	345 – 54
800 – 8	700 – 8

சமமான ஜோடிகளைக் கண்டறியவும். வகுப்பில் உங்கள் எண்ணங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள்.

516 + 100	615 – 200	350 + 50
400 + 15	450 – 50	816 – 200

கட்டங்களில் பொருத்தமான எண்களை நிரப்பவும்.

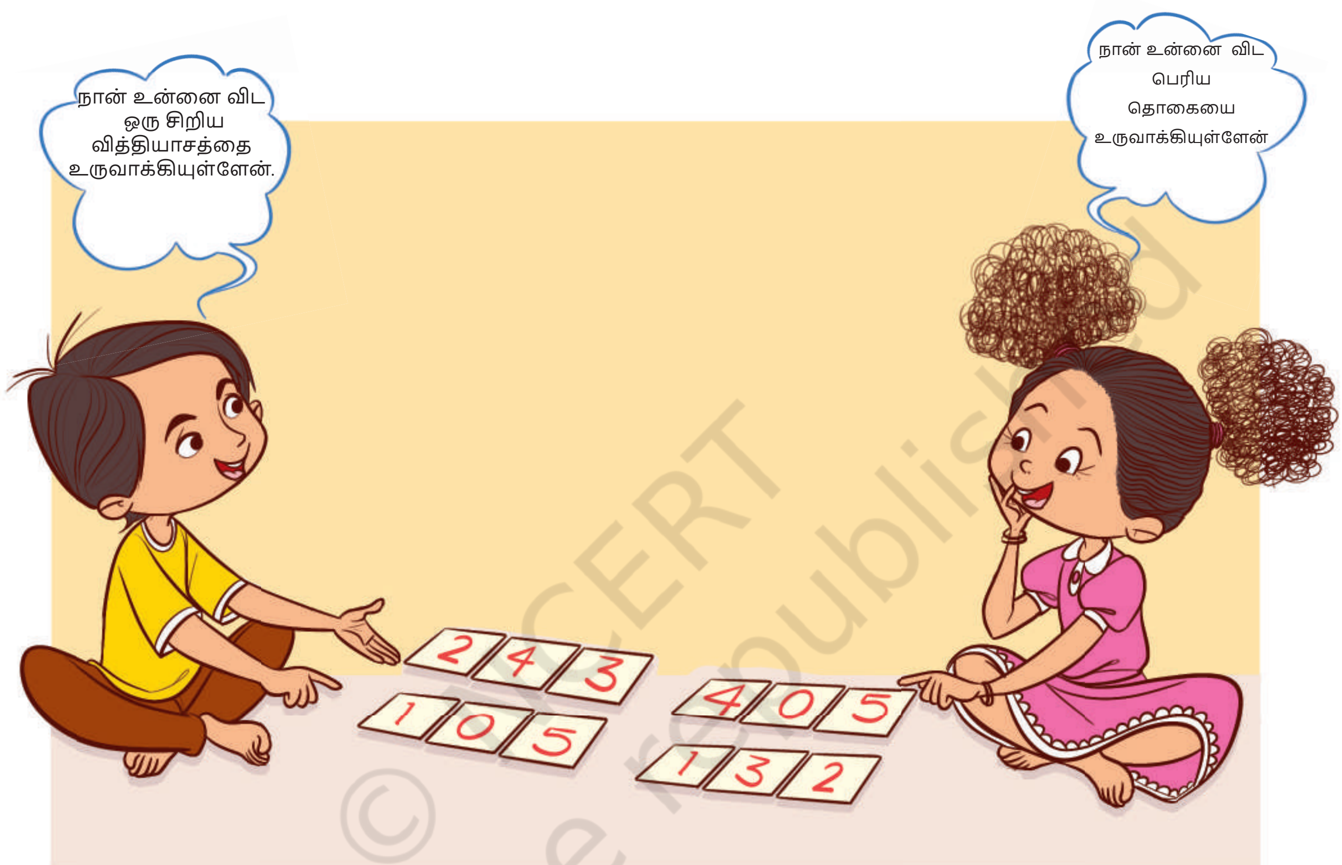


© NCERT not to be republished

ஆசிரியர் குறிப்பு: மேலே உள்ள கணக்குகளைத் தீர்க்க வகுப்பில் மனக் கணக்கீடுகளை ஊக்குவிக்கவும். இதுபோன்ற பல கேள்விகளை குழந்தைகளிடம் கேட்கச் சொல்லுங்கள்.

0-5 எண்களைக் கொண்ட அட்டைகளை உருவாக்குங்கள். இந்த அட்டைகளைப் பயன்படுத்தி இரண்டு 3 இலக்க எண்களை உருவாக்கவும். இரண்டு எண்களையும் சேர்த்து, இரண்டு எண்களையும் கழிக்கவும். அட்டைகளை மறுசீரமைத்து, பெரிய கூட்டல் தொகையைப் பெற முயற்சிக்கவும். அட்டைகளை மறுசீரமைத்து, சிறிய கழித்தல் தொகையைப் பெற முயற்சிக்கவும்.

மிகப்பெரிய தொகை மற்றும் மிகச்சிறிய வித்தியாசத்தைப் பெற்ற உங்கள் நண்பர்களுடன் சரிபார்க்கவும்.



செய்வோம்

(அ) 265 + 9

(ஆ) 405 + 56

(இ) 825 + 175

(ஈ) 600 – 82

(உ) 568 – 5

(ஊ) 653 – 356

ஆசிரியர் குறிப்பு: வெவ்வேறு எண்களை உருவாக்க புத்தகத்திலிருந்து எண் அட்டைகளைப் பயன்படுத்த குழந்தைகளை அனுமதிக்கவும். பென்சில் மற்றும் காகிதத்துடன் மட்டுமே இந்த பணியைச் செய்வது குழந்தைகளுக்கு கடினமாக இருக்கும்.

© NCERT not to be republished