நாம் எவ்வளவு செலவு செய்யலாம்?

12

ரியா நாணயங்களை 1, 2, 3, 10 என எண்ணத் தொடங்கினாள். சாஹில் 10, 20, 50 மற்றும் 100 என ரூபாய் தாள்களை எண்ணத் தொடங்கினான். நாணங்களையும் ரூபாய் தாள்களையும் பார்த்து அவற்றின் கூட்டுத்தொகையைக் கீழே எழுதுக.

₹1			
₹10			

© NCERT not to be republished

ரஹிமுடைய சித்தப்பா ஒரு பொம்மை வியாபாரி

நாம் செய்வோம்

அ. ஒரு பந்தின் விலை 20

ரியா பந்து வாங்குவதற்காக _____ நாணயங்கள் 5 கொடுத்தாள்.

ஷாஹில் பந்துக்காக _____ 10 ரூபாய் தாள்களைக் கொடுத்தான்..

ஆ. நீ 10 ரூபாய் கொடுத்து வாங்கிய பொம்மைக்குப் பெயரிடுக.

இ. நீ 20 ரூபாய் கொடுத்து வாங்கிய பொம்மைக்குப் பெயரிடுக.

ஈ. காரின் விலை 14 ரூபாய். ரியா 10 ரூபாய் வைத்திருக்கிறாள்.

அவள் கார் வாங்குவதற்கு மீதம் எவ்வளவு பணம் தேவை?

ரியாவும் ஷாஹிலும் சேர்ந்து 30 ரூபாய் வைத்திருக்கிறார்கள். இதை வைத்து அவர்கள் எந்த பொம்மைகளை வாங்கமுடியும். அவற்றின் பெயரை எழுதுக..

© NCERT not to be republished

மொத்தவிலையைக் கண்டுபிடிக்கவும். சரியான விடையைத் ✓ தெரிவு செய்க.

நாம் விளையாடுவோம்

துண்டு தாள்களைப் பயன்படுத்தி உங்களுக்கான நாணயங்களையும் ரூபாய் நோட்டுகளையும் உருவாக்குங்கள். வகுப்பில் அந்த ரூபாய்க்கு பொருள் வாங்குவது போன்று விளையாடுங்கள்.

சில குழந்தைகள் கடைக்காரராகவும் சில குழந்தைகள் வாடிக்கையாளராகவும் இருக்க வேண்டும். தாள் ரூபாய்களைப் பயன்படுத்தி அவர்களைப் பொருட்கள் வாங்க விடுங்கள். அவர்கள் வெவ்வேறு தொகையைக் கொடுத்துப் பொருள் வாங்குவதை ஊக்குவியுங்கள்..

தொகையை வெவ்வேறு முறையில் பயன்படுத்தியதைக் குறித்து எழுதுக அல்லது வரைக.

₹10

₹13

₹8

© NCERT not to be republished

ஒரே போன்று இருக்கும் தொகையைக் கோடிட்டு பொருத்துக.

1.

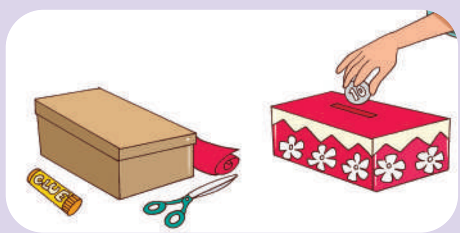
2.

3.

பணத்தைச் சேமிப்பது நல்ல பண்பு. விவாதியுங்கள்.

திட்டப்பணி

பெரியவர்கள் அல்லது சகோதரர்கள் உதவியுடன் உங்கள் வீட்டில் இருக்கும் அட்டைப் பெட்டியைப் பயன்படுத்தி உண்டியல் செய்ய முயற்சி செய்க.



குழந்தைகளிடம் எப்படி வெவ்வேறு முறையில் இணைத்துப் பணத்தைக் கொடுத்து விளையாடினீர்கள் என கேளுங்கள்.

© NCERT not to be republished