



0333CH14



சோனியும் அபியும் தங்கள் தாத்தா பாட்டியுடன் ஒரு கண்காட்சியைப் பார்க்கப் போகிறார்கள். அவர்கள் ஹரியானாவின் ஃபரிதாபாத் மாவட்டத்தில் உள்ள சூரஜ்குண்ட் செல்கிறார்கள். அவர்களுடன் சேர்ந்து வேடிக்கை பார்ப்போம்.



ஆஹா! இவ்வளவு
அலங்கரிக்கப்பட்ட
கடைகள்



விவாதிப்போம்.

- படத்தில் நீங்கள் என்ன பார்க்கிறீர்கள்?
- படத்தில் உள்ள விஷயங்களை இடது மற்றும் வலது பக்கத்தில் ஒரே மாதிரியாக உள்ளவற்றைக் கண்டறிக்க.



ஆசிரியர் குறிப்பு: அவர்கள் பார்வையிட்ட எந்தவொரு உள்ளூர் மேளாவையும் பற்றி குழந்தைகளுடன் விவாதிக்கவும். படத்தைப் பார்க்கவும், தரையில் ஒடுகள் மற்றும் பொருள்கள் மற்றும் வடிவங்களில் அவர்கள் காணும் சமச்சீர் போன்ற வெவ்வேறு வடிவங்களைக் கவனிக்கவும் அவர்களை ஊக்குவிக்கவும்.

மாலைகளை உருவாக்குங்கள்

சோனியும் அபியும் ஒரு கடையை அடைகிறார்கள், அங்கு ஒரு ஆணும் பெண்ணும் மணிகளால் மாலைகளைத் தயாரிக்கின்றனர்.



நானும்
மாலைகளை
உருவாக்க
விரும்புகிறேன்.

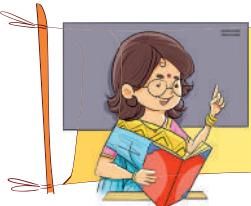
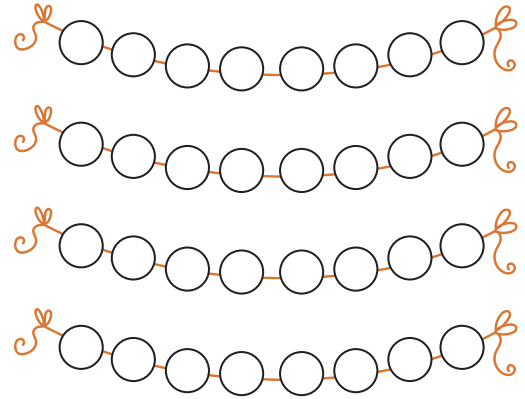
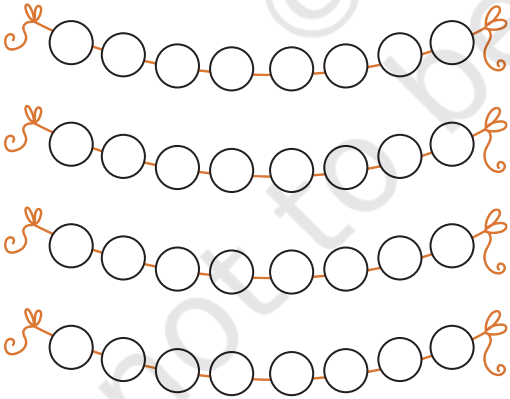
ஏன் இல்லை, நீங்கள்
கூடையிலிருந்து
மணிகளை எடுத்து
மாலைகளை
தயாரிக்கலாம்.

ஒரு நிறத்தில் 4 மணிகளும்,
மற்றொரு நிறத்தில் 4
மணிகளும் கொண்ட 8
மாலைகளை உருவாக்கவும்.



செய்வோம்

- நீங்கள் உருவாக்கிய மாலைகளைக் காட்ட இரண்டு வண்ணங்களைப் (●●) பயன்படுத்தி சரங்களில் உள்ள மணிகளுக்கு வண்ணம் பூசவும்.



ஆசிரியர் குறிப்பு: ஜின்மாலையிலிருந்து இரண்டு வண்ணங்களின் சரம் மற்றும் 8 மணிகளை நீங்கள் குழந்தைகளுக்கு வழங்கலாம். இங்கு கொடுக்கப்பட்டுள்ள மாலைகளை வண்ணம் தீட்டி அவர்கள் தங்கள் கட்டுமானங்களை பதிவு செய்யலாம்.



என் மாலையின்
இரண்டு பகுதிகளும்
ஒரே மாதிரியானவை.
என் மாலை சமமாக
உள்ளது.



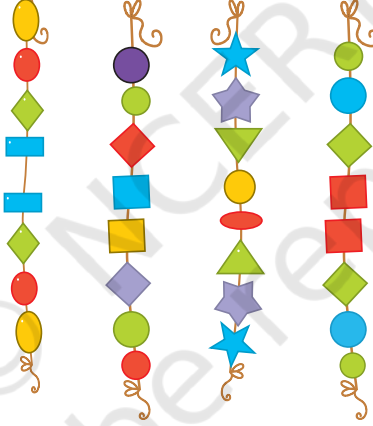
என் மாலையின்
இரண்டு
பகுதிகளும் ஒரே
மாதிரியானவை
அல்ல. என் மாலை
சமமாக இல்லை.

2. முந்தைய பக்கத்தில், சமமாக இருக்கும்
மாலைகளை டிக் ✓ செய்யவும்
கொண்டவை.

3. இதுபோன்ற எத்தனை மாலைகளை உருவாக்க முடியும்? விவாதிக்கவும்.
சம அளவு கொண்ட மாலைகளை டிக் ✓ செய்து, சமம் அல்லாத

மாலைகளை ✗ குறுக்கிடுங்கள்.

அ. இப்போது, சம அளவு மாலைகளை உருவாக்க ஒரு நிறத்தின்



6 மணிகளையும் மற்றொரு நிறத்தின் 2 மணிகளையும்
பயன்படுத்தவும்.



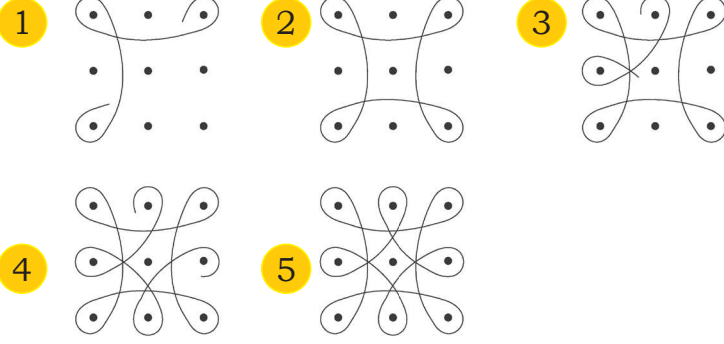
ஆசிரியர் குறிப்பு: தங்களைச் சுற்றியுள்ள சமச்சீர் மற்றும் சமச்சீரற்ற பொருட்களுக்கு
இடையிலான வேறுபாடுகளைக் காண குழந்தைகளை ஊக்குவிக்கவும். அவர்களின்
நியாயப்படுத்தல் மற்றும் காரணங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள அவர்களுக்கு வாய்ப்புகளை
வழங்குங்கள். கொள்ள அவர்களுக்கு வாய்ப்புகளை வழங்குங்கள்.



வணக்கம்! சுற்றிலும் ரங்கோலிகள்!

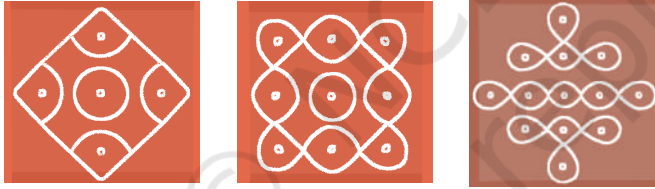
சோனியும் அபியும் தமிழ்நாடு ஸ்டாலுக்கு வருகிறார்கள். அம்மா குடிசைக்கு முன்னால் கோலம் போட்டுக் கொண்டிருந்தாள்.

பின்வரும் குறிப்புகளைப் பின்பற்றவும்:



சிந்திப்போம்

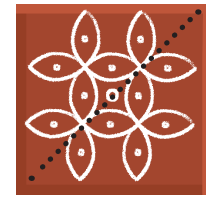
1. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள ரங்கோலிகளைக் கவனியுங்கள். அனைத்து ரங்கோலிகளும் சமச்சீராக உள்ளதா?



ஒரு கோட்டை வரைவதன் மூலம் எனது ரங்கோலியில் இரண்டு சமமான பகுதிகளைக் காணலாம்.



2. இந்த ரங்கோலிகளை ஒரு காகிதத்தில் தடம் எடுங்கள். ரங்கோலியின் ஒரு பாதி மற்ற பாதியில் சரியாக இருக்கும் வகையில் தடமறிதல் காகிதத்தை மடியுங்கள்.
3. கொடுக்கப்பட்ட ரங்கோலிகளை ஒரே மாதிரியான இரண்டு பகுதிகளாகப் பிரிக்குமாறு ஒரு கோட்டினை வரையவும்.
4. உங்களைச் சுற்றியுள்ள பிற சமச்சீர் விஷயங்களைத் தேடுங்கள். கலந்துரையாடவும்



ஆசிரியர் குறிப்பு: கோலம் பற்றியும், அது சார்ந்த பாரம்பரியம் மற்றும் மாநிலங்களைப் பற்றியும் விவாதிக்கவும். பக்கம் எண் 192 இல் கொடுக்கப்பட்டுள்ள dot grid ஐ நீங்கள் பயன்படுத்தலாம். சமச்சீர் ரங்கோலிகளை உருவாக்க அவர்கள் இதைப் பயன்படுத்தலாம்.



செய்வோம்

ரங்கோலிகள் செய்து மகிழுங்கள்.

பூக்கோலம், கேரளா

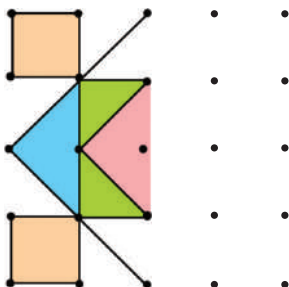


ஐபன், உத்தரகாண்ட்

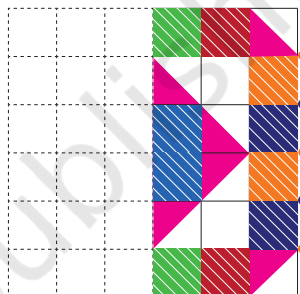


1. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள சமச்சீர் ரங்கோலிகளை வரைந்து முடிக்கவும்.

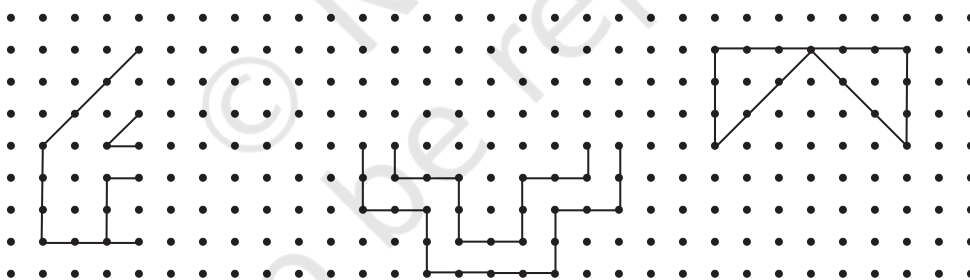
அ.



ஆ.



இ.



2. உங்கள் நோட்டுப் புத்தகத்தில் சமச்சீரான மேலும் சில ரங்கோலிகளை வரையவும்.



ஆசிரியர் குறிப்பு: கொடுக்கப்பட்ட ரங்கோலியின் பாதியை முடிக்க கூடுதல் பயிற்சிகள் செய்யுங்கள். ரங்கோலியின் மற்ற பாதியை குழந்தைகள் வரைவதற்கான வழிகளைக் கவனித்து விவாதிக்கவும். மற்ற பாதியை முடிக்கும்போது அவர்கள் என்ன கவனிக்கிறார்கள்? அவர்கள் என்ன உத்திகளைப் பயன்படுத்துகிறார்கள்? நாட்டின் பல்வேறு பகுதிகளிலிருந்து ரங்கோலி வடிவங்களை சேகரித்து வகுப்பில் பகிர்ந்து கொள்ளுமாறு குழந்தைகளிடம் கேளுங்கள்.

முகமூடிகளை உருவாக்குங்கள்!

ஆஹா! பல அழகான முகமூடிகள் உள்ளன.

எனக்கும் முகக்கவசம் தயாரிக்க ஆசை.

ஆம், முகமூடி எப்படி தயாரிப்பது என்று நான் உங்களுக்குச் சொல்கிறேன்.

பூனையின் முகமூடியை உருவாக்குவோம்...

1. காகிதத்தை நடுவில் மடியுங்கள்.

2. ஒரு பக்கத்தில் இது போன்ற ஒரு பூனையை வரையவும்.

3. ஒரு ஜோடி கத்தரிக்கோலைப் பயன்படுத்தி அதை வெட்டுங்கள்.

4. இப்போது மடிப்பைத் திறந்து கண்கள், மூக்கு போன்றவற்றை உருவாக்கவும்.

5. அதற்கு வண்ணம் பூசி அதன் முதுகில் ஒரு ரப்பர் பேண்ட் கட்டவும். உங்கள் முகமூடி தயாராக உள்ளது.

ஆஹா! அனைவரும் முகக்கவசம் அணிந்திருப்பதை என்னால் தெளிவாகப் பார்க்க முடிகிறது.

சோனியின் முகமூடி சமச்சீராக உள்ளது மற்றும் அபியின் முகமூடி சமச்சீராக இல்லை.

ஓ! என்னால் ஒரு கண்ணால் மட்டுமே பார்க்க முடியும். என்ன ஆச்சுன்னு யோசிக்கிறேன்.

ஆசிரியர் குறிப்பு: அபி ஏன் ஒரு கண்ணால் மட்டுமே பார்க்க முடிந்தது என்பதை குழந்தைகளுடன் விவாதிக்கவும். ஒரு பாதி மற்ற பாதியில் மிகைப்படுத்தப்படும் வகையில் இரண்டு துல்லியமான பகுதிகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ள பொருள்கள் சமச்சீர் என்பதை குழந்தைகள் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

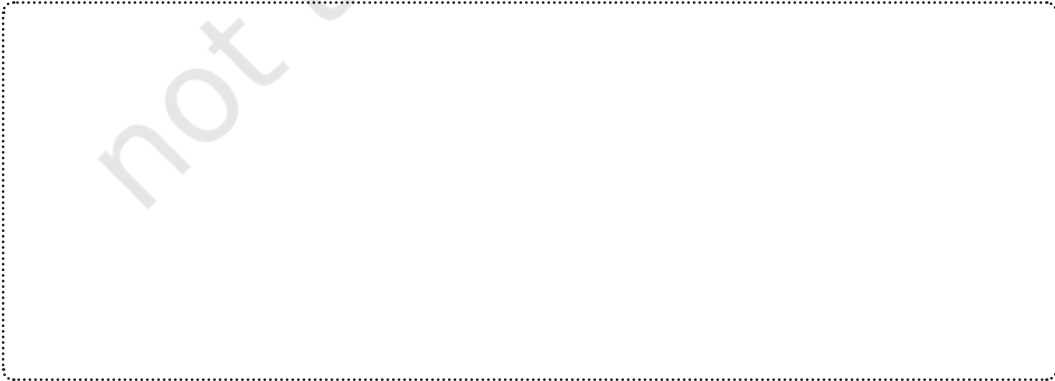
பழிக்குப் பழி

சோனி தனது படத்தை ஒரு ஓவியரால் உருவாக்குகிறார்.



சிந்திப்போம்

1. ஓவியர் என்ன தந்திரம் செய்கிறார்? ஓவியர் தந்திரம் செய்ய முடியாத வகையில் வரைவதற்கு உரிய பொருட்களைக் கண்டறியவும். அத்தகைய மூன்று பொருட்களை இங்கே வரையவும்.



கண்ணாடி விளையாட்டு

சோனியும் அபியும் இந்த விளையாட்டை விளையாட ஆரம்பித்தனர். அவர்களுடன் விளையாடுவோம்.

அபி, என் பக்கத்தில் நான்கு கவுண்டர்கள் வைக்கிறேன்.

சோனியின் பக்கம்

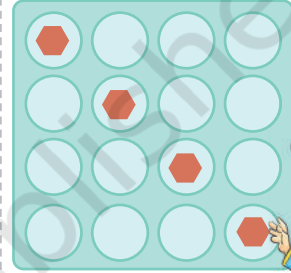
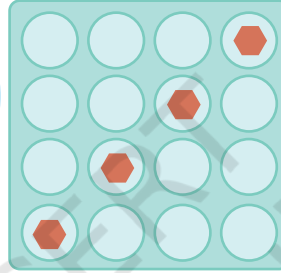
அபியின் பக்கம்



இப்போது நீங்கள் உங்கள் கவுண்டர்களை என் பக்கத்தின் கண்ணாடி பிரதிபலிப்பாகும் வகையில் வைக்கவும்வைக்கிறீர்கள்.

சோனியின் பக்கம்

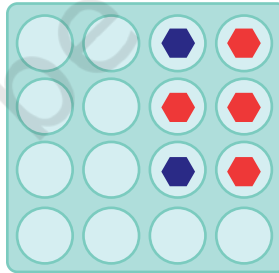
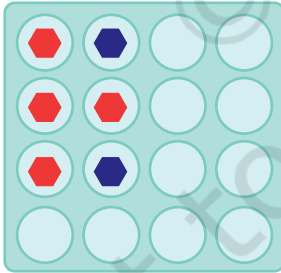
அபியின் பக்கம்



அபி கவுண்டர்களை சரியான இடங்களில் வைத்திருக்கிறாரா? வரையப்பட்ட கோட்டில் கண்ணாடியை வைப்பதன் மூலம் அதைச் சரிபார்க்கவும்.

அபியின் பக்கம்

சோனியின் பக்கம்



நான் வைத்த கவுண்டர்கள் நீங்கள் வைத்த கவுண்டர்களின் பிரதிபலிப்பு என . ஒப்புக் கொள்கிறீர்களா? சரிபார்க்கவும்

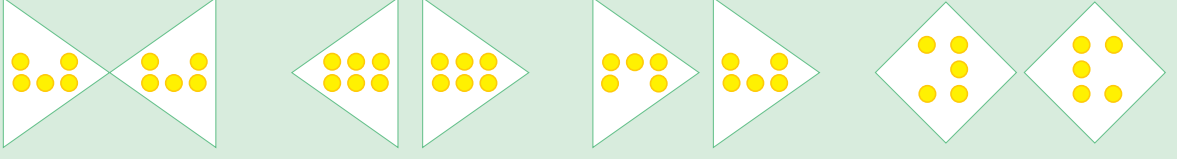


ஆசிரியர் குறிப்பு: விரிவாக்க நடவடிக்கையாக, குழந்தைகள் அலகு கனசதுரங்கள், கவுண்டர்கள் போன்ற வெவ்வேறு இரண்டு வண்ண பொருள்களைப் பயன்படுத்தலாம். ஒருமுறை குழந்தைகள் இந்த விளையாட்டை தரையில் விளையாடுகிறார்கள். விளையாட்டில், குழந்தைகள் நான்குக்கு மேற்பட்ட பொருட்களைப் பயன்படுத்தலாம் மற்றும் அவர்களின் நண்பர்களுக்கு சவால் விடலாம்.

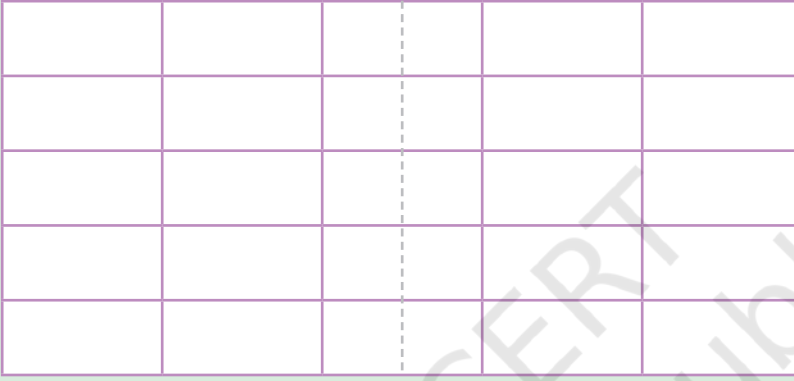


ஆராய்வோம்

- 1 பொருந்தாததைத் தேர்ந்தெடுத்து காரணம் கூறுக.

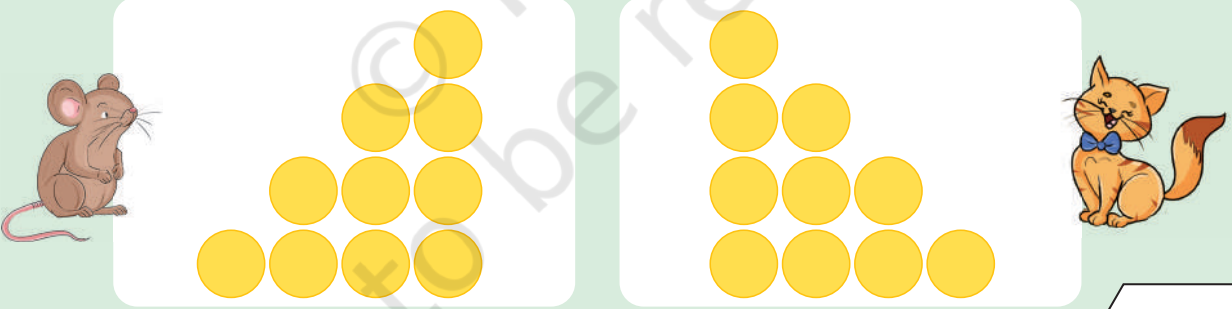


- 2 4 கட்டங்களை சிவப்பு நிறத்திலும், 3 கட்டங்களை நீல நிறத்திலும் ஒரு பக்கம் மற்றொன்றின் பிரதி பலிப்பாக இருக்கும் வகையில் நிரப்பவும்.

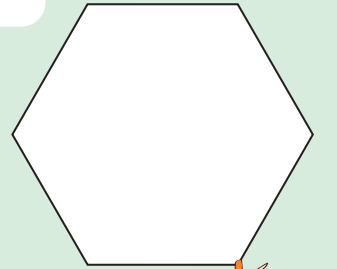


எத்தனை
வழிகளில்
அதை நிரப்ப
முடியும்?
சிந்தியுங்கள்,
சிந்தியுங்கள்!

- 3 எலியின் பக்கத்தை பூனையின் பக்கத்தைப் போலவே மாற்றி அமைக்கவும்.. எலியின் பக்கத்தில் நீங்கள் மூன்று பந்துகளை மட்டுமே மாற்றியமைக்க முடியும்.



- 4 எந்த வடிவ அட்டைத்துண்டுகள் கொடுக்கப்பட்ட வடிவத்தில் ஒன்றுடன் ஒன்று மற்றும் இடைவெளிகள் இல்லாமல் பொருந்தும்.



ஆசிரியர் குறிப்பு: கேள்வி எண் 1 இல், ஒவ்வொரு பகுதியும் ஒற்றைப்படையாக இருக்கலாம். குழந்தைகள் கவனித்து, விடைக்கான தர்க்கரீதியான காரணத்தைக் கூறி வித்தியாசமான ஒன்றைக் கண்டுபிடிக்கட்டும்.

பாதைகளை வரிசைப்படுத்துதல்

ஓடுகளுக்கு இடையே உள்ள இடைவெளியில்
என் கால் சிக்கிக் கொண்டது போல்
தெரிகிறது. நல்ல வேளைநீங்கள் இருவரும்
என் கையைப் பிடித்துக் கொண்டீர்கள்.

தாத்தா, நல்ல வேளை
நீங்கள் காயம்
அடையவில்லை என்று
நம்புகிறேன்?



செய்வோம்

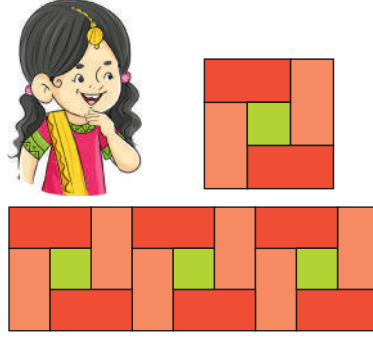
1. ரேங்கோமெட்ரி வடிவங்களை கீழ்க்கண்ட உருவங்களில் இடைவெளிகள் இல்லாமல் ஒன்றின் மேல் ஒட்டாமலும் நிரப்பவும்.



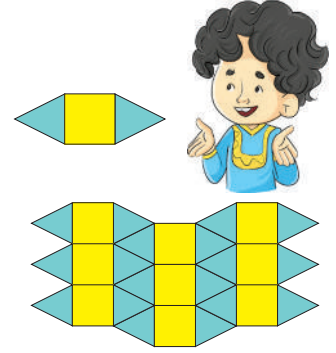
ஆசிரியர் குறிப்பு: குழந்தைகள் அவர்கள் பார்க்கும் வெவ்வேறு நடைபாதைகளைப் பற்றி கலந்துரையாடுங்கள், மேலும் இடைவெளிகள் மற்றும் ஒன்றுடன் ஒன்று இல்லாமல் ஓடுகள் கொண்ட பாதைகளை உருவாக்க அவர்களை ஊக்குவிக்கவும்

ஓடுகள் தயாரித்தல், பாதைகளை உருவாக்குதல்

சோனியும் அபியும்
வெவ்வேறு
வடிவங்களை
இணைத்து தங்கள்
சொந்த ஓடுகளை
உருவாக்கத்
தொடங்கியுள்ளனர்.



சோனியின் ஓடுகள்



அபியின் ஓடுகள்

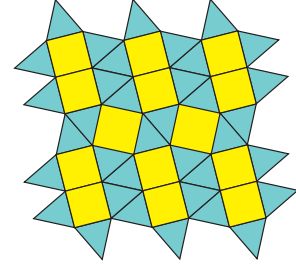
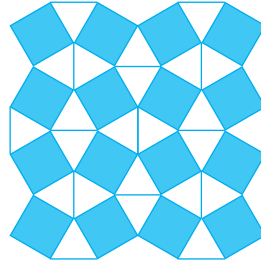
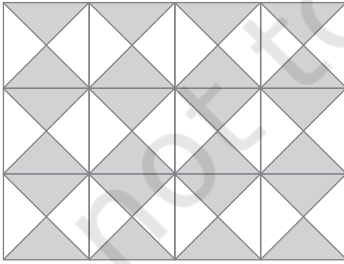
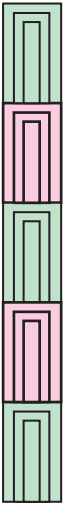


செய்வோம்

1. உங்கள் ஓடுகளை உருவாக்க இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட ரேங்கோமெட்ரி வடிவங்களைப் பயன்படுத்தவும். இப்போது வெவ்வேறு பாதைகளை உருவாக்க ஓடுகளைக் கண்டறியவும்.



2. இதே போன்ற பாதைகளை உருவாக்க முயற்சிக்கவும்.



ஆசிரியர் குறிப்பு: குழந்தைகள் ஒரு வெற்று தாளில் வெவ்வேறு டெஸ்லேஷன்களை உருவாக்கலாம் மற்றும் அவர்களின் படைப்புகளை வகுப்பில் காட்டலாம். மீண்டும் மீண்டும் நிகழும் அலகு பற்றி அவர்களுடன் விவாதிக்கவும்.

ராட்சத சக்கரம்

சோனிக்கும் அபிக்கும் இடையிலான உரையாடலைப் படித்து, அவர்கள் பேசும் இடத்தைக் குறிக்கவும்.



"நான் பார்க்கும் கடையை உங்களால் யூகிக்க முடிகிறதா? இது ஒரு குல்பி வண்டிக்கு அருகில் உள்ளது".



நீலக் கொடி உள்ளதா?

இல்லை, அங்கிருந்து இரண்டாவது கடை, மஞ்சள் கூரை கொண்ட கடைக்கு முன்னால்.



ஓ! எனக்குக் கிடைத்தது! அங்கு பொம்மைகளை கூடையில் வைக்கிறார்கள்.



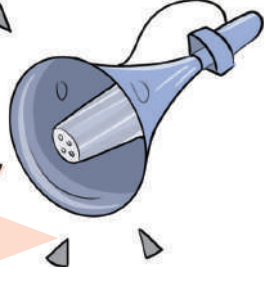
விளையாடுவோம்

நீங்கள் சோனி மற்றும் அபியுடன் அமர்ந்திருப்பதை கற்பனை செய்து பாருங்கள். நீங்கள் ஒரு இடம் அல்லது ஒரு ஸ்டாலைப் பற்றி நினைக்கிறீர்கள், உங்கள் மனதில் எந்த ஸ்டால் இருக்கிறது என்பதைக் கண்டுபிடிக்க உங்கள் நண்பருக்கு சவால் விடுகிறீர்கள். ஆம் அல்லது இல்லை என்று பதிலளிப்பதன் மூலம் அவர்கள் யூகிக்க நீங்கள் உதவலாம்.

தாத்தா மற்றும் பாட்டியைத் தேடுங்கள்

சோனி மற்றும் அபியின் தாத்தா மற்றும் பாட்டியைக் காணவில்லை. அவர்கள் தங்களுக்கான அறிவிப்பைக் கேட்கிறார்கள்.

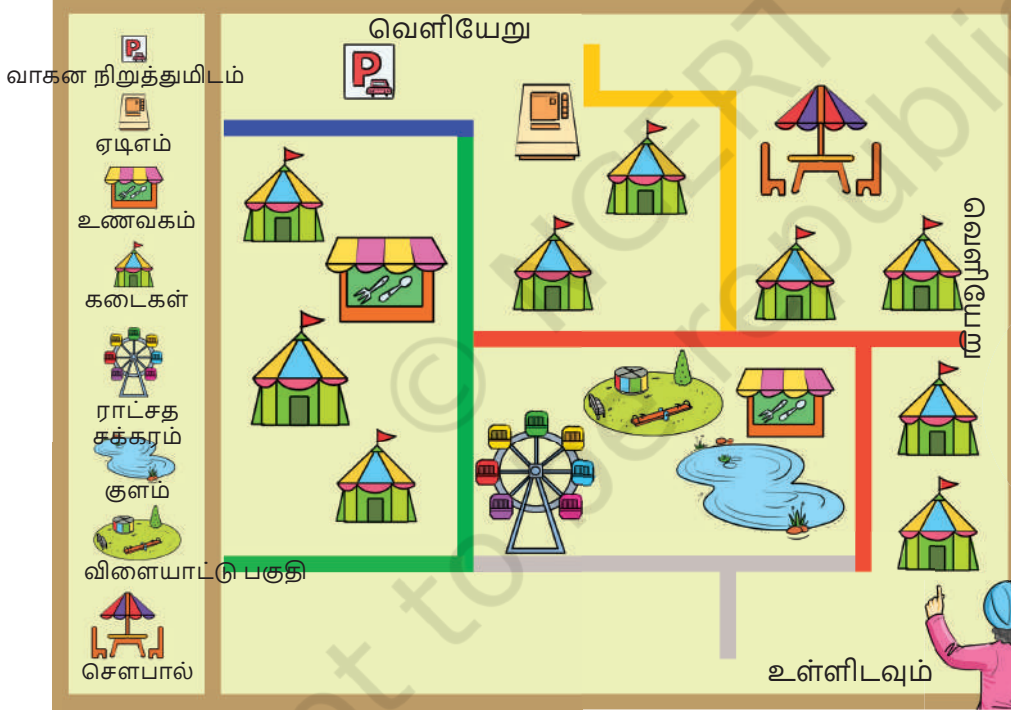
சோனி மற்றும் அபியின் தாதாவும் பாட்டியும் சௌபாலில் அவர்களுக்காகக் காத்திருக்கிறார்கள்.



சௌபால் எங்கே?

மாமா, சௌபாலைக் கண்டுபிடிக்க நீங்கள் எங்களுக்கு உதவ முடியுமா?

இங்கே வைக்கப்பட்டுள்ள வரைபடத்திலிருந்து சௌபாலைக் காணலாம்.



இந்த வரைபடத்தில் அவர்களின் பெயர்களுடன் படங்கள் உள்ளன. குடிசையின் படம் கைவினைக் கடைகளைக் காட்டுகிறது.

ஆசிரியர் குறிப்பு: திசைகளைப் பற்றி குழந்தைகளுக்கு விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த, அவர்களுடன் வெவ்வேறு விளையாட்டுகளை விளையாடலாம், அங்கு அவர்கள் பொருள் வைக்கப்பட்டுள்ள இடத்தை அடைய திசை தடயங்களைப் பின்பற்றலாம். உங்கள் வலதுபுறத்தில் 2 படிகள், ஒரு படி மேலே, 5 படிகள் பின்னால், உங்கள் இடதுபுறத்தில் 3 படிகள் போன்ற சொற்களைப் பயன்படுத்தலாம்.





செய்வோம்

1. சோனி மற்றும் அபிக்கு வரைபடத்தைப் படித்து பின்வருவனவற்றைக் கண்டறிய உதவுங்கள்:

அ.  அடையாளம் எந்த இடத்தை காட்டுகிறது?

.....

ஆ. விளையாட்டு பகுதியைக் காட்டும் வரைபடத்தில் உள்ள படத்தை வட்டமாக்குங்கள்?

.....

இ.  அடையாளம் எந்த இடத்தைக் காட்டுகிறது?

.....

ஈ. கண்காட்சியில் வெளியேறும் வழிகள் எத்தனை உள்ளன?

.....

2. அபியும் சோனியும் பின்பற்றும் பாதையைப் பின்பற்றுங்கள்.

அ. நீல பாதையில் நடக்கவும்.

ஆ. பச்சை பாதையில் வலதுபுறம் திரும்பவும்.

இ. உங்கள் வலதுபுறத்தில் ஒரு உணவகத்தைக் காண்பீர்கள். அங்கே உட்கார் வேண்டாம்.

ஈ. சிவப்பு பாதையை நோக்கி இடதுபுறம் செல்லவும்.

உ. தங்கப் பாதையை நோக்கி முதல் இடதுபுறம் திரும்பவும். வழியில் கடைகள் காணப்படும்.

ஊ. கடைகளைக் கடந்து சென்று சௌபாலைக் கண்டுபிடித்து தாத்தா பாட்டியை சந்திக்கவும்.

3. ஒரு மாமா தாத்தாவிடம் ஏடிஎம் செல்லும் வழியைக் கேட்கிறார். சௌபாலில் இருந்து ஏடிஎம் செல்லும் வழியை அவரிடம் சொல்லுங்கள்.

.....

.....

.....

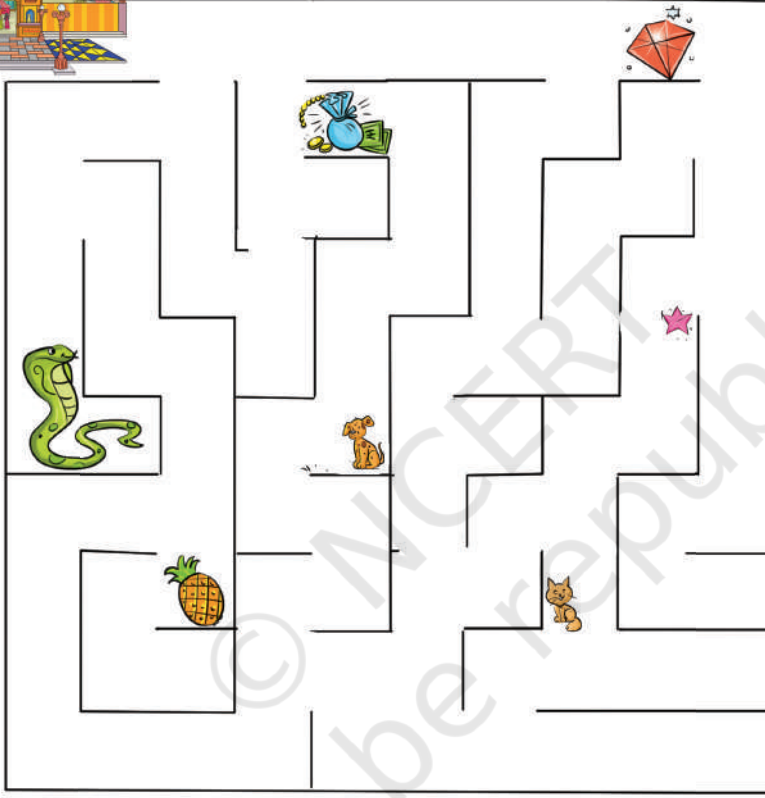
.....



செய்வோம்

1. சூரஜ்குண்ட் கண்காட்சியிலிருந்து வெளியே செல்ல இரண்டு வழிகள் உள்ளன. ஒன்று சிக்கலாகத் தோன்றுகிறது, மற்றொன்று நேராக அங்கு செல்கிறது.

கண்காட்சியிலிருந்து வெளியேற சோனி மற்றும் அபி ஆகியோருடன் சிக்கலான வழியைத் தொடரவும்.



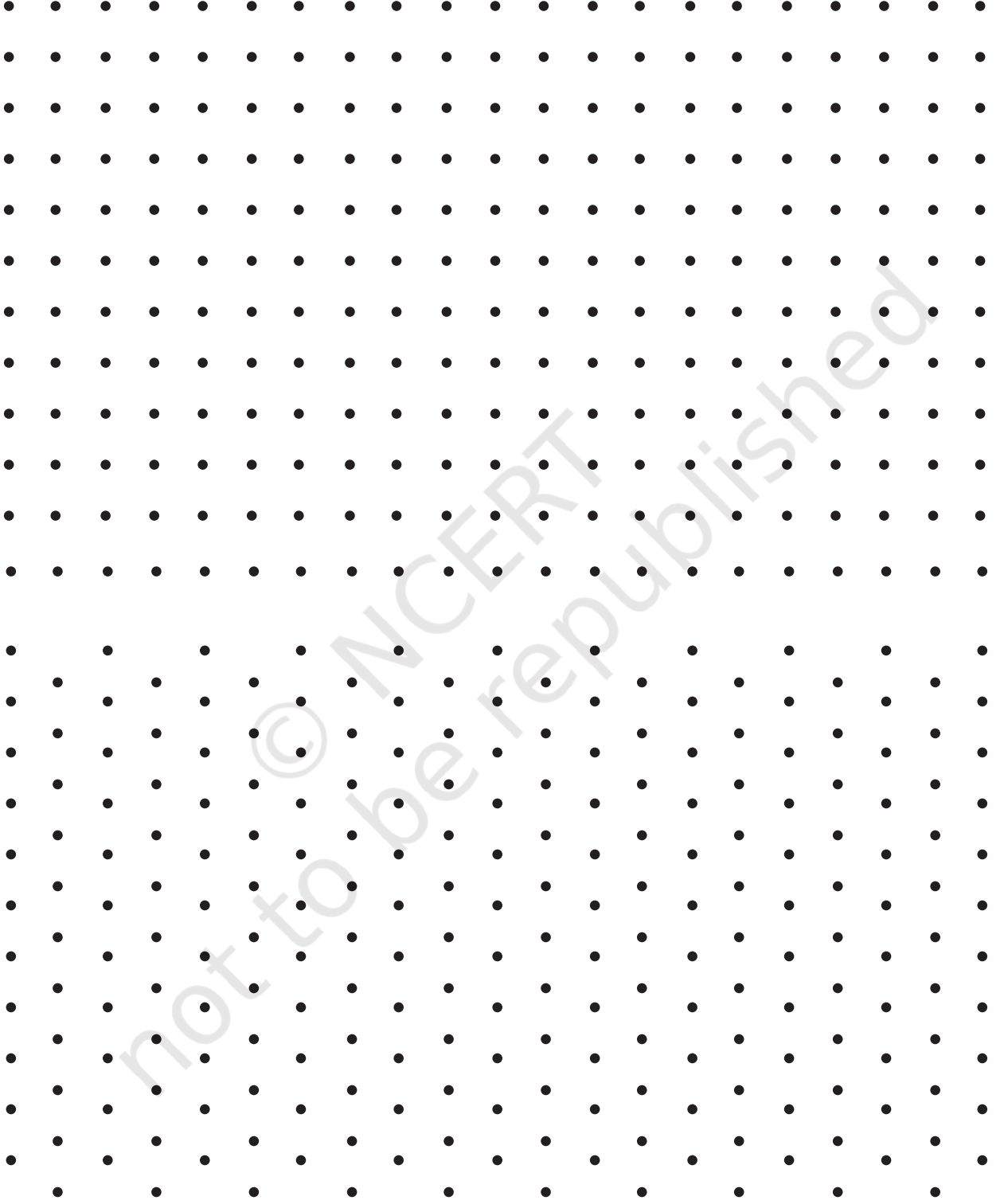
2. சிக்கலான வழியில் சென்று நீங்கள் பார்த்ததைப் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள். வழியில் நீங்கள் கண்ட விஷயங்களை எழுதுங்கள்.

.....

.....

.....

புள்ளி கட்டங்கள்



எண் அட்டைகள்

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
30	40	50	60
70	80	90	100
200	300	400	500
600	700	800	900

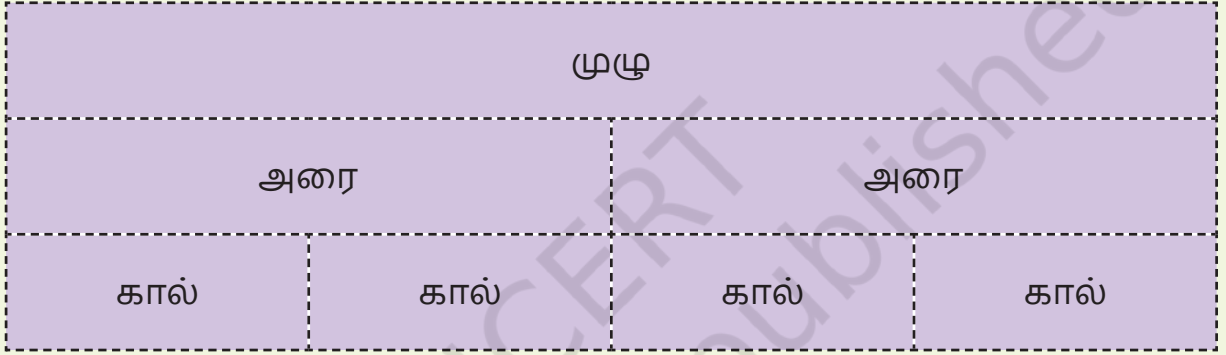
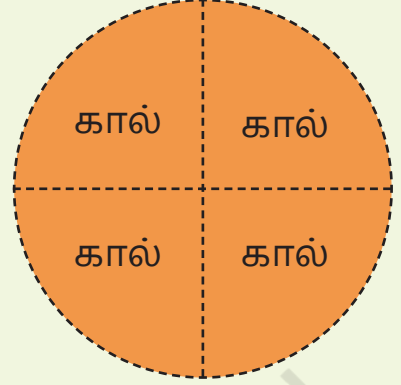
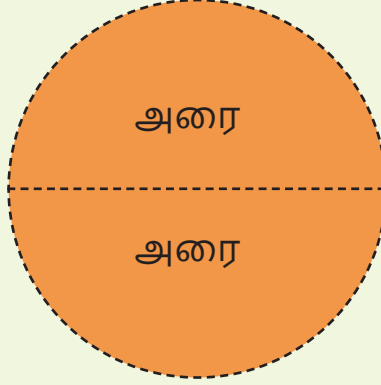
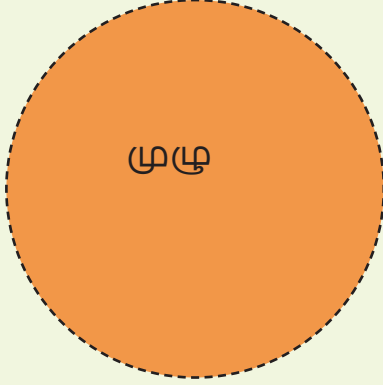
எண் அட்டைகள்



நான்கு	மூன்று	இரண்டு	ஒன்று
எட்டு	ஏழு	ஆறு	ஐந்து
பன்னிரெண்டு	பதினொன்று	பத்து	ஒன்பது
பதினாறு	பதினைந்து	பதினான்கு	பதிமூன்று
இருபது	பத்தொன்பது	பதினெட்டு	பதினேழு
அறுபது	ஐம்பது	நாற்பது	முப்பது
நூறு	தொண்ணூறு	எண்பது	எழுபது
ஐநூறு	நானூறு	முந்நூறு	முந்நூறு
தொண்ணூறு	எண்ணூறு	எழுநூறு	அறுநூறு

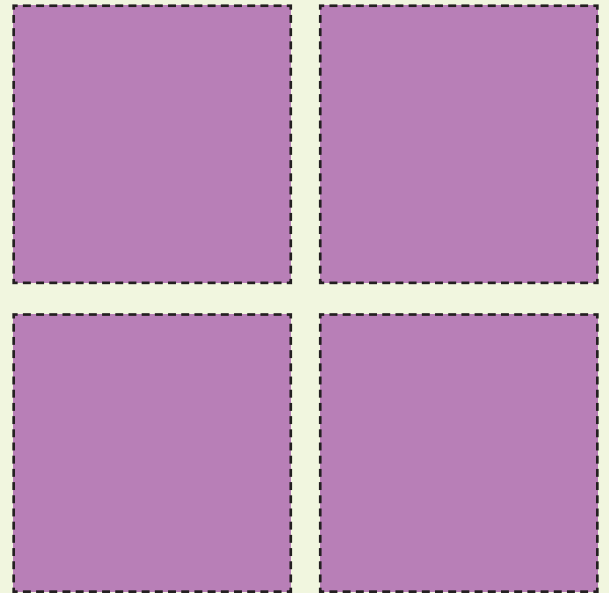
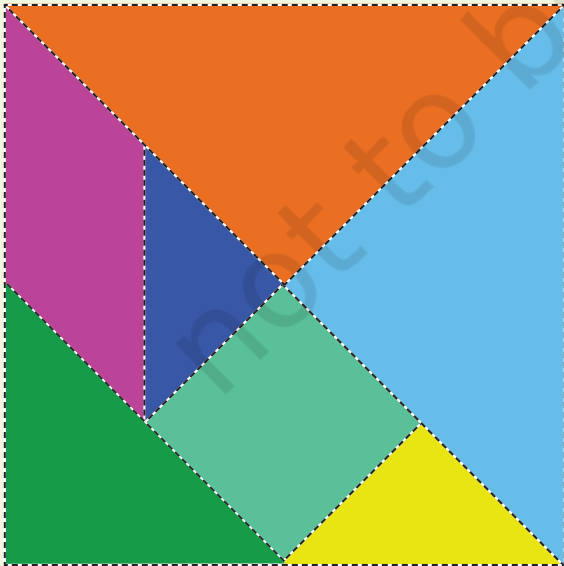


பின்ன அட்டைகள்

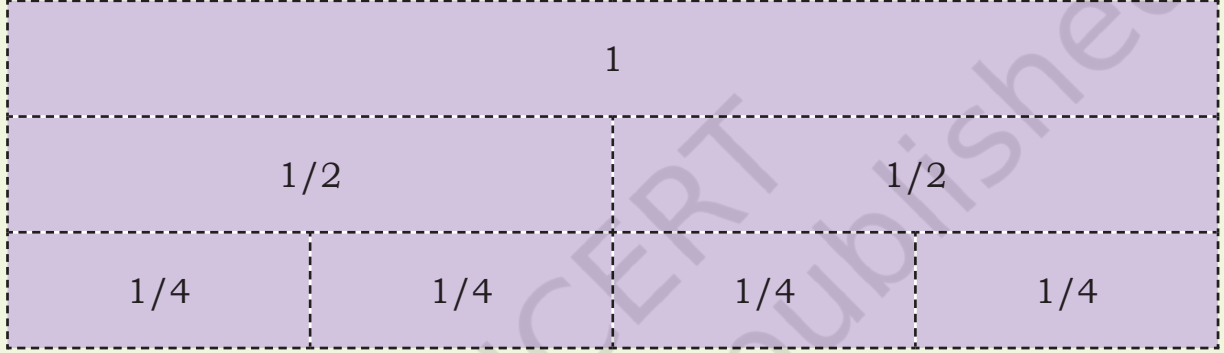
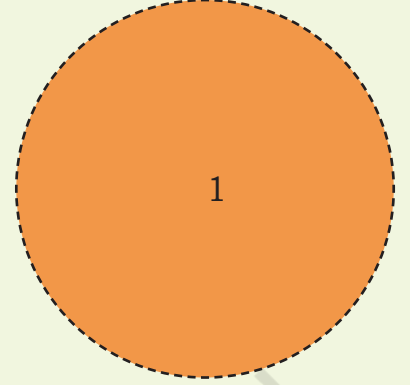
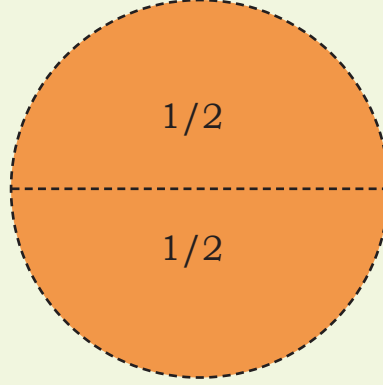
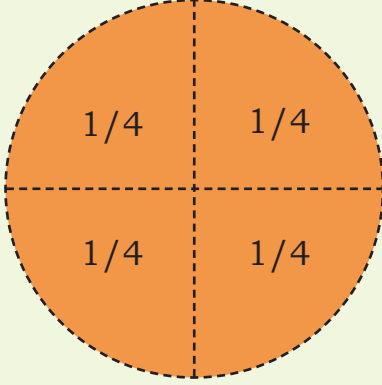


டான்கிராம்

சதுரங்கள்

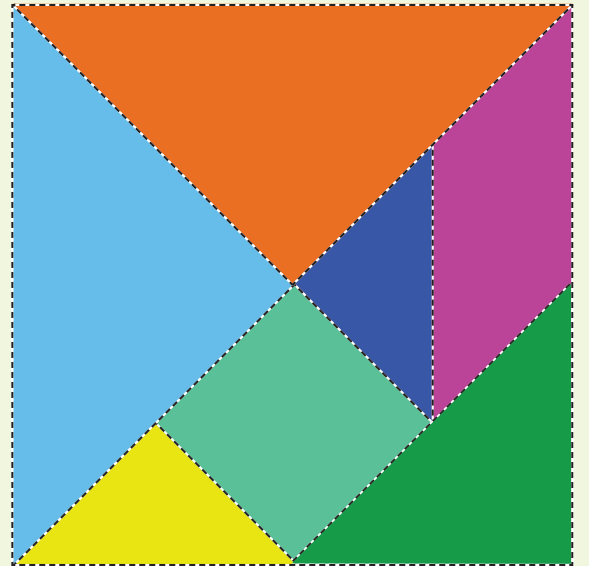
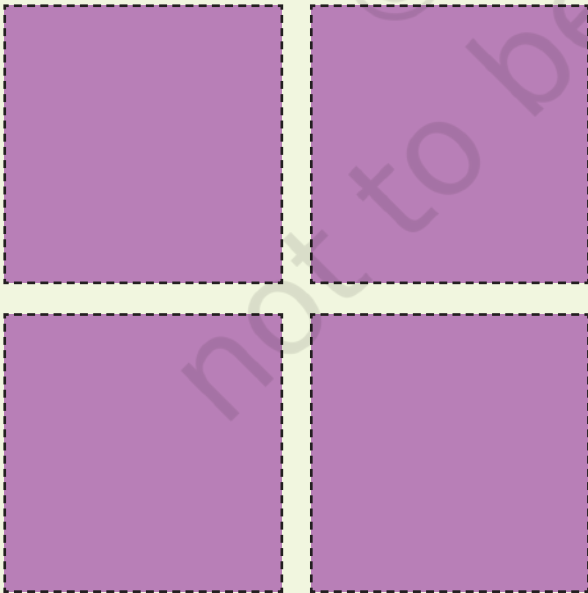


பின்ன அட்டைகள்



சதுரங்கள்

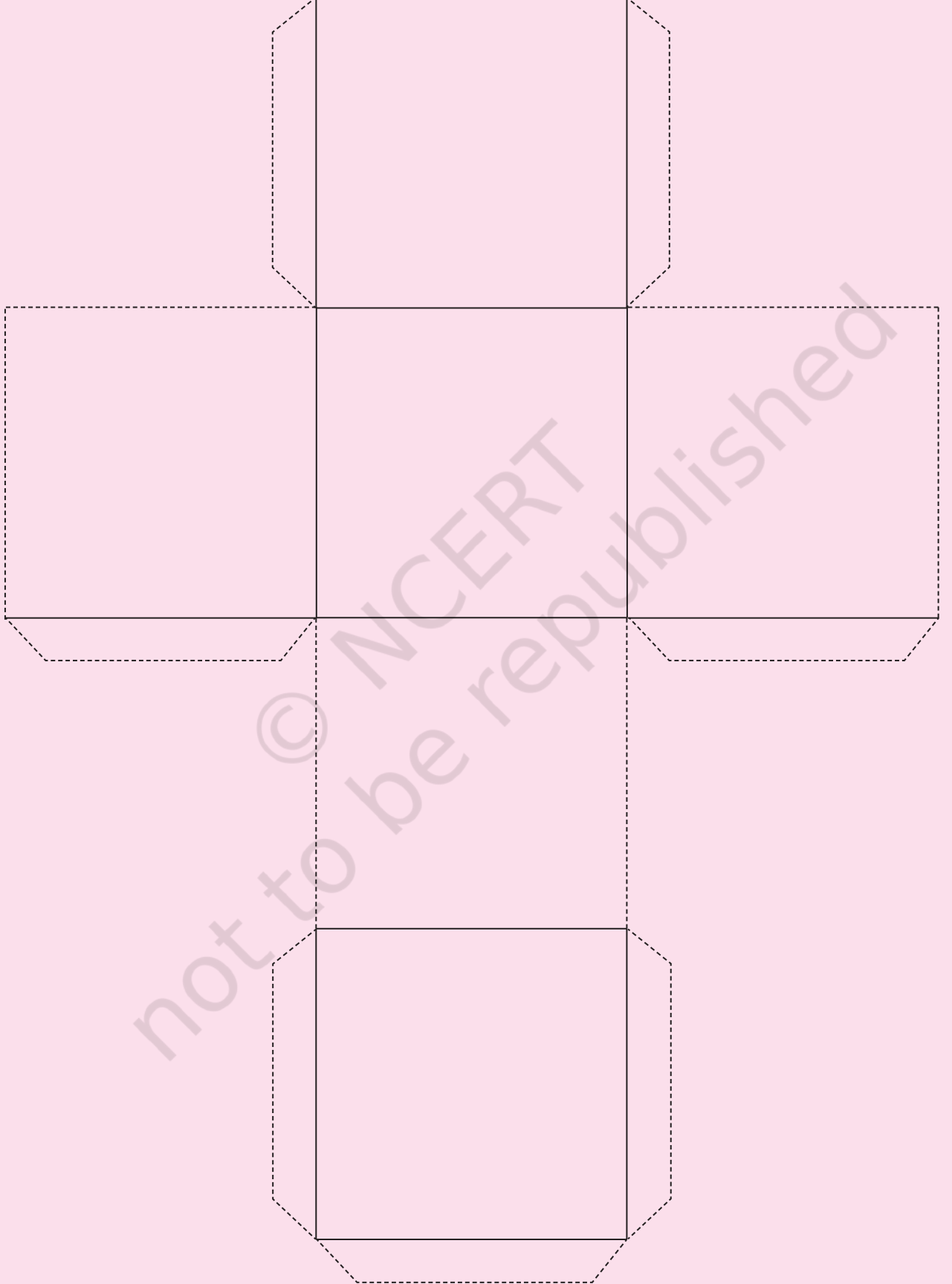
டான்கிராம்





ஒரு கனசதுரத்தின் வலை

குறிப்பு: புள்ளியிடப்பட்ட கோடுகளுடன் வெட்டி தடித்த கோடுகளுடன் மடியுங்கள்.





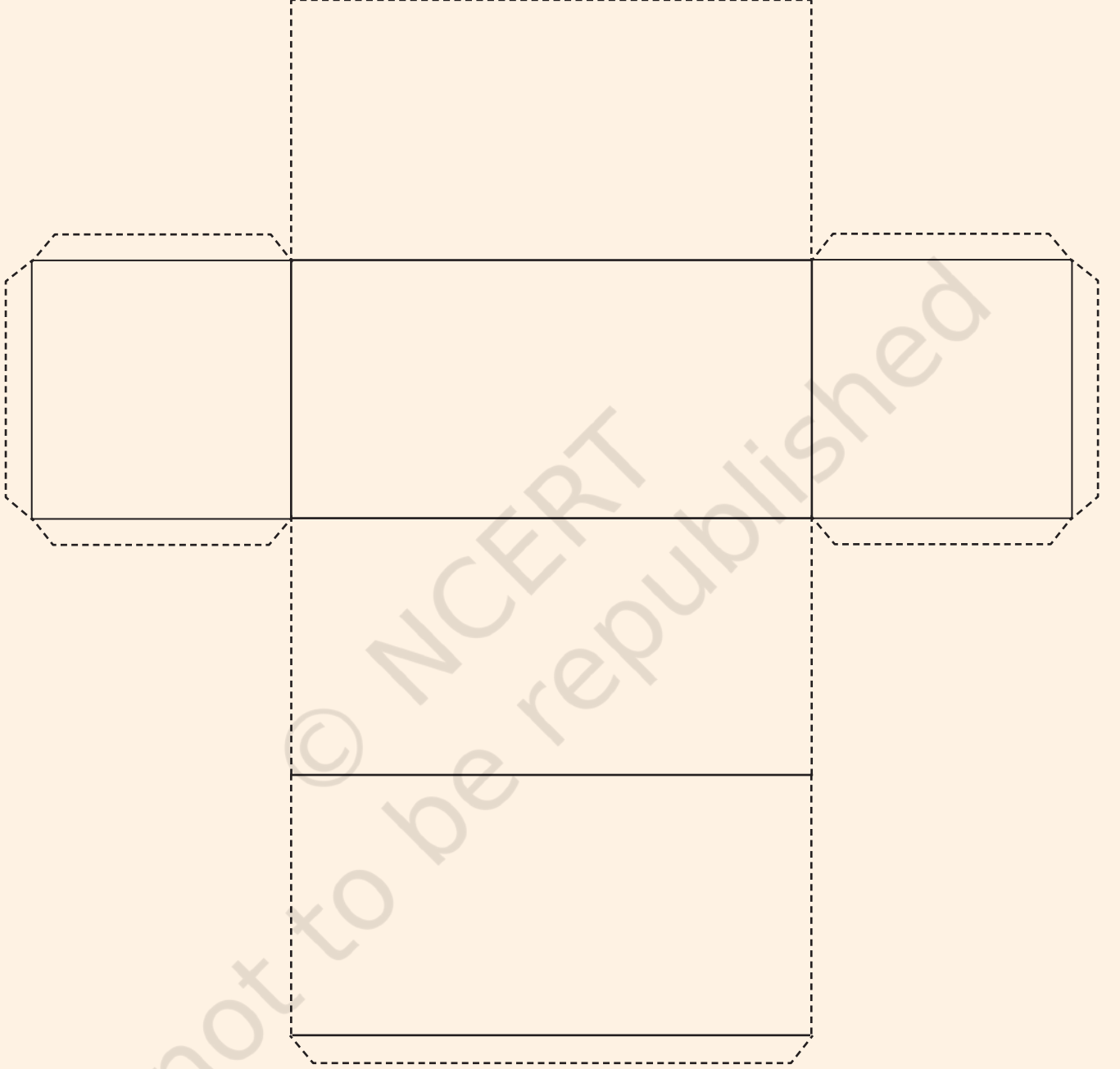
© NCERT
not to be republished





ஒரு கனசெவ்வகத்தின் வலை

குறிப்பு: புள்ளியிடப்பட்ட கோடுகளுடன் வெட்டி தடித்த கோடுகளுடன் மடியுங்கள்.





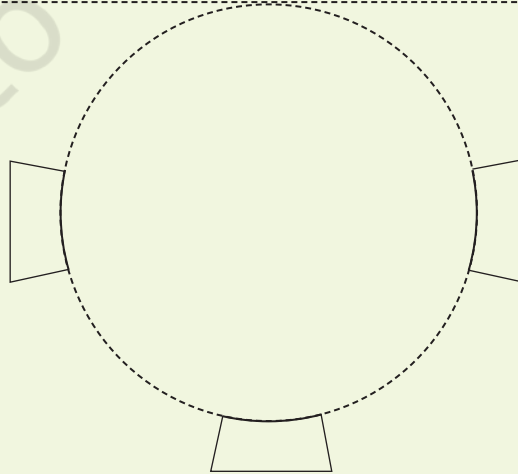
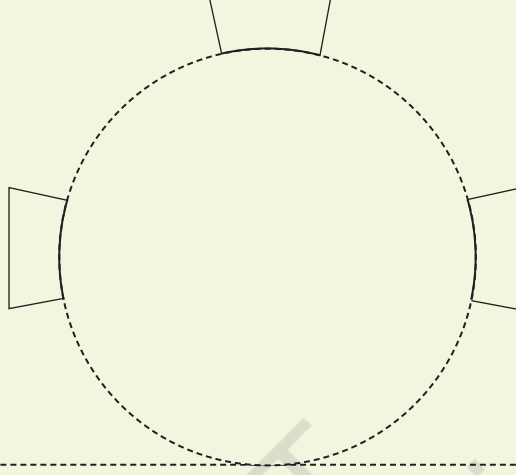
© NCERT
not to be republished





ஒரு சிலிண்டரின் வலை

குறிப்பு: புள்ளியிடப்பட்ட கோடுகளுடன் வெட்டி தடித்த கோடுகளை மடியுங்கள்.





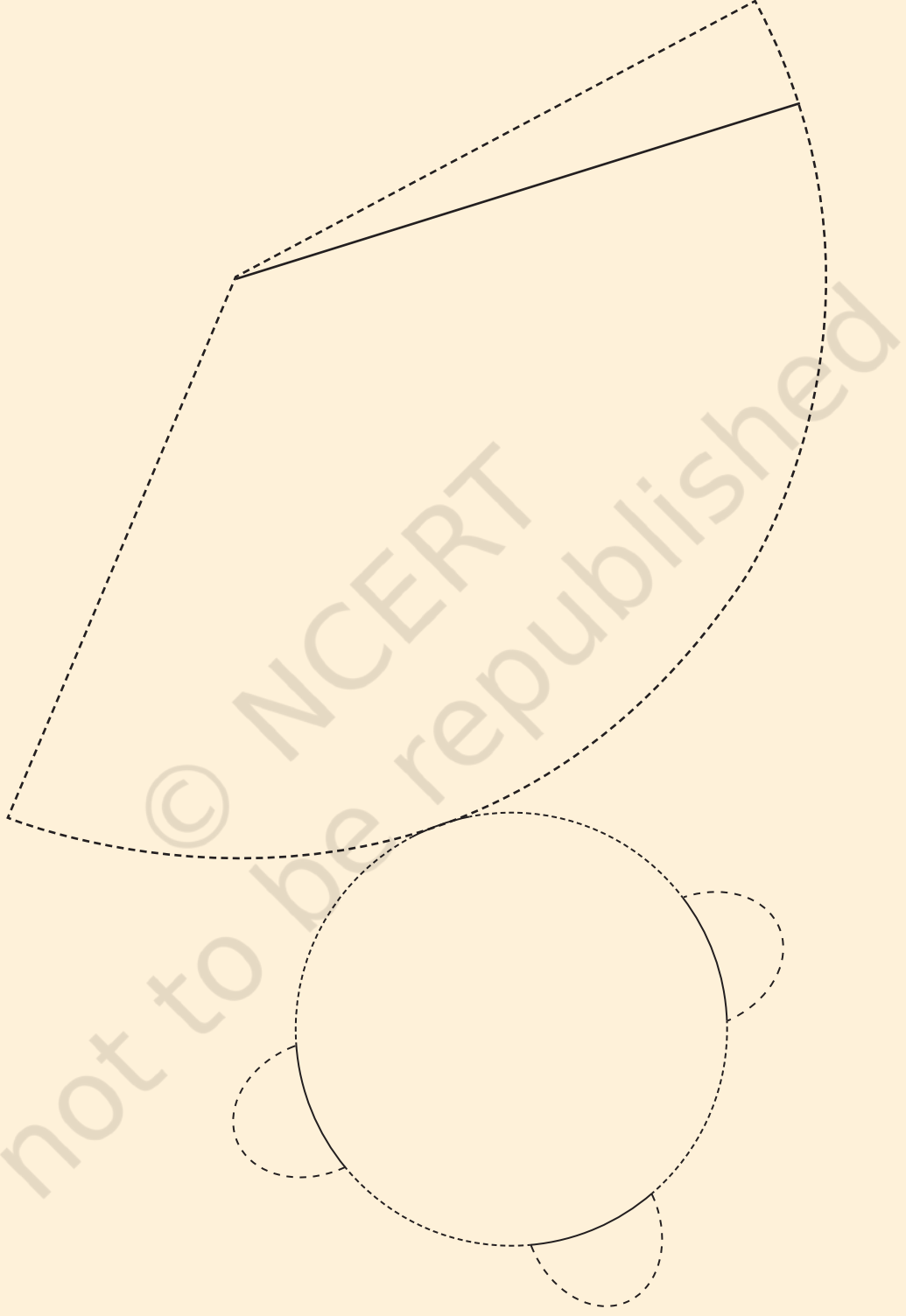
© NCERT
not to be republished





ஒரு கூம்பின் வலை

குறிப்பு: புள்ளியிடப்பட்ட கோடுகள் வழியாக வெட்டி
தடித்த கோடுகள் வழியாக மடிக்கவும்.





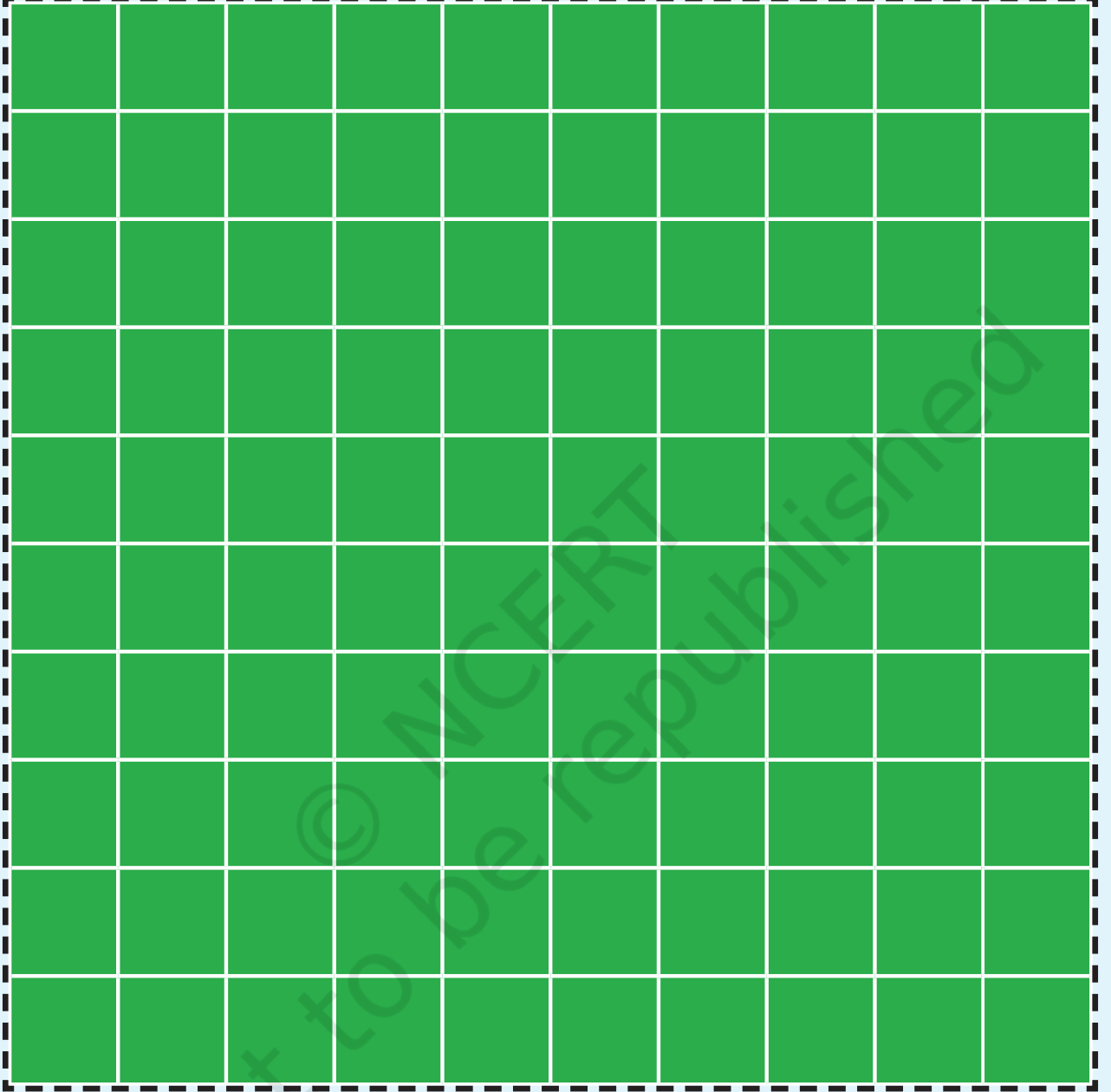
© NCERT
not to be republished





டைனின் தொகுதிகள்

குறிப்பு: புள்ளியிடப்பட்ட கோடுகளுடன் வெட்டுங்கள். செயல்பாடுகளுக்குத் தேவையான பல தொகுதிகளை நீங்கள் உருவாக்கலாம்.





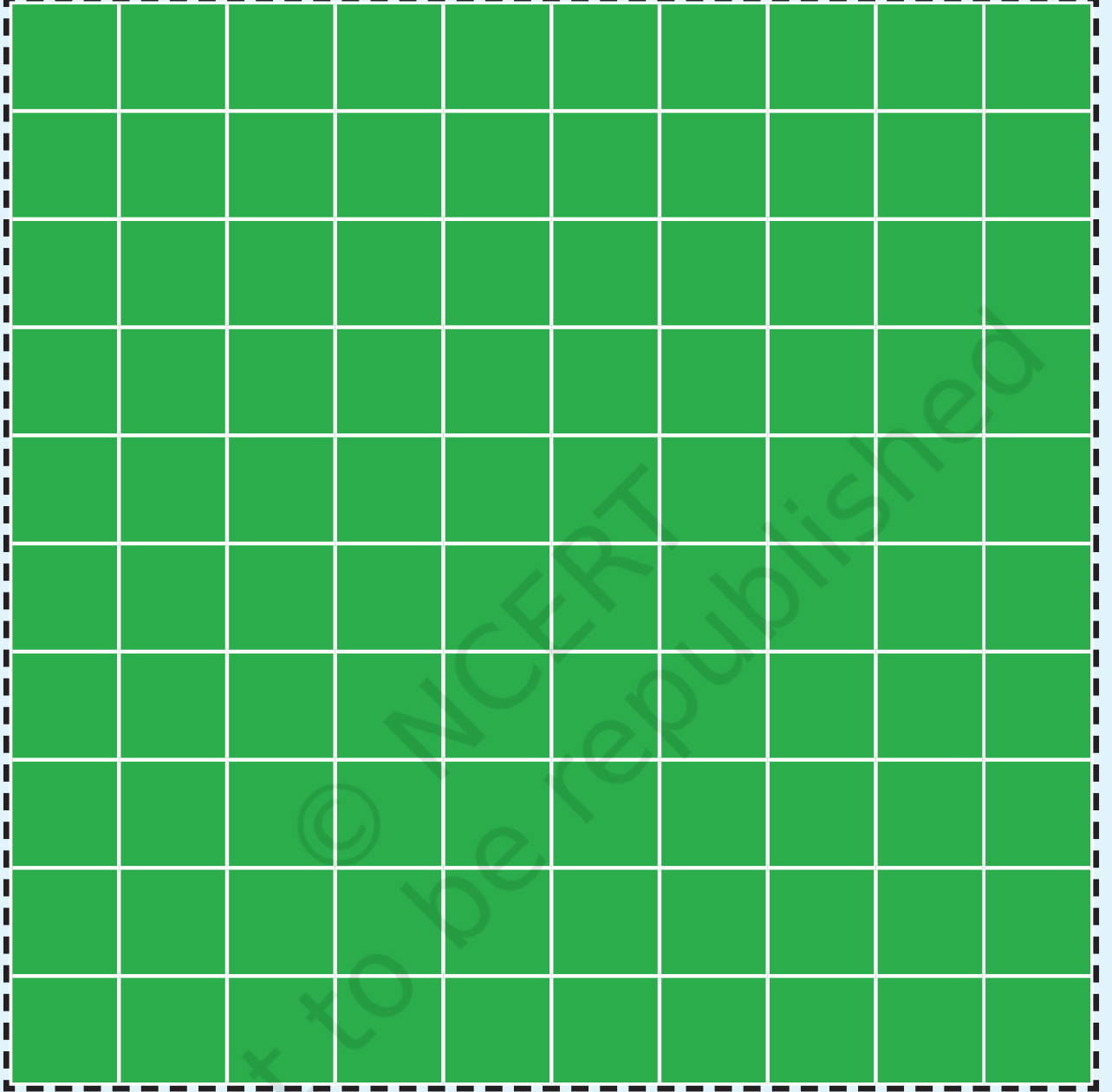
© NCERT
not to be republished





டைனின் தொகுதிகள்

குறிப்பு: புள்ளியிடப்பட்ட கோடுகளுடன் வெட்டுங்கள். செயல்பாடுகளுக்குத் தேவையான பல தொகுதிகளை நீங்கள் உருவாக்கலாம்.





© NCERT
not to be republished

