QRickit

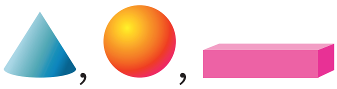
0224CH02

2 நம்மைச் சுற்றியுள்ள வடிவங்கள்

நாம் செய்வோம்

அ. படத்தைப் பார். அதிலிருக்கும் பல்வேறு இசைக்கருவிகளைக் கவனி.

1. ட்ரம் போன்று இருக்கும் இசைக்கருவியை ◯ வட்டமிடுக..
2. பானை போன்று இருக்கும் இசைக்கருவியைத் ✓ தெரிவு செய்க..
3. ஷெனாய் போன்று இருக்கும் இசைக்கருவியைத் ✓ தெரிவு செய்க.

().

4. ஹார்மோனியத்தின் வடிவம் எப்படி ட்ரமுடைய வடிவத்திலிருந்து வேறுபடுகிறது?

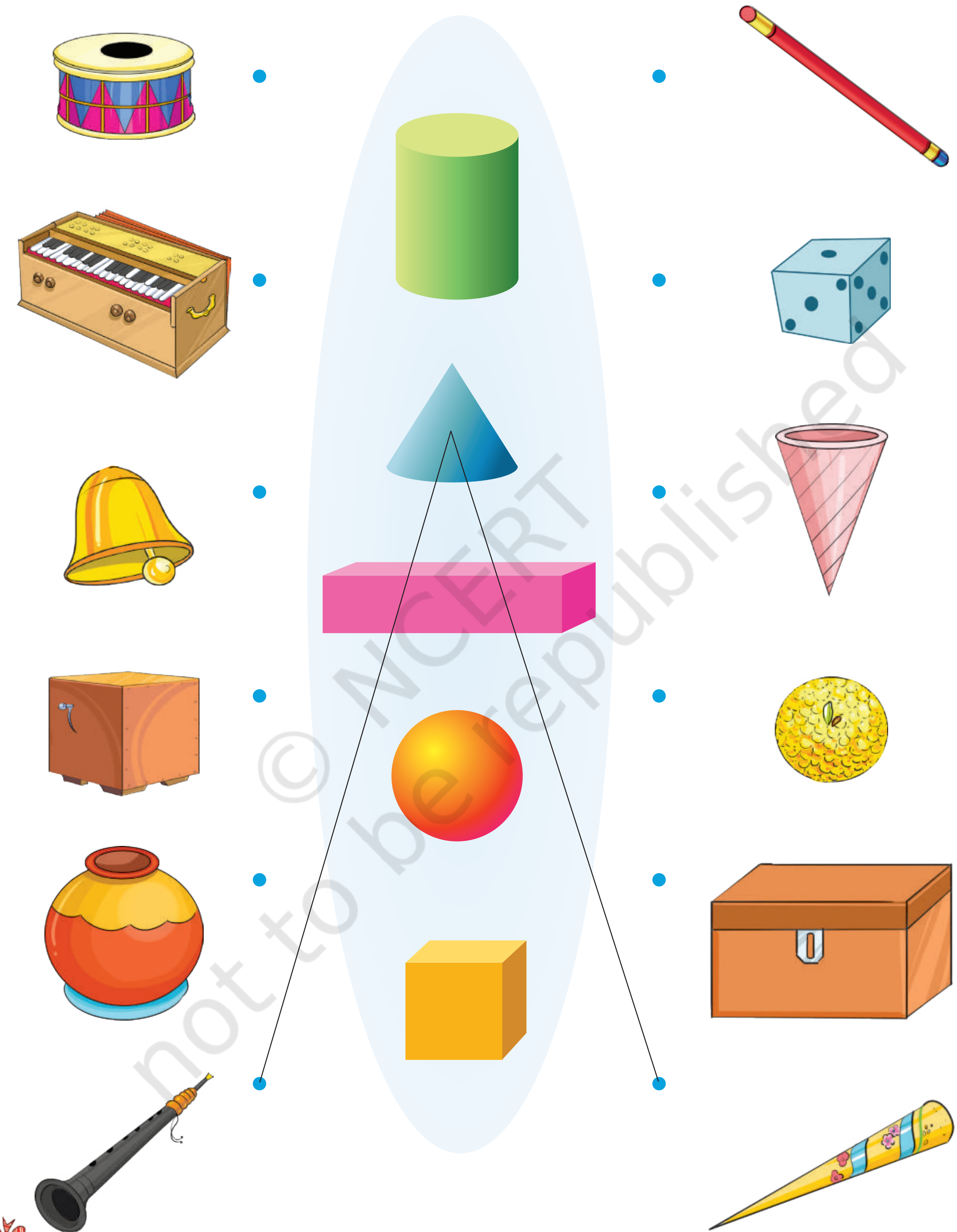
ஆ. ஏதாவது இசைக்கருவி இசைக்கப்படும்போது நீங்கள் பார்த்திருக்கிறீர்களா? உங்களுடைய அனுபவத்தை வகுப்பறைத் தோழர்களுடன் பகிருங்கள்.

இ. வேறுபடும் ஒன்றை அடித்தல்.

பல்வேறு இசைக்கருவிகளின் வடிவங்களில் உள்ள ஒற்றுமைகள் மற்றும் உள்ளூர்க் கருவிகள் மற்றும் அவை வாசிக்கப்படும் விதம் பற்றி பேசவும். எடுத்துக்காட்டாக, டிரம் மற்றும் தபேலா ஆகியவை அவற்றை அடிப்பதன் மூலம் வாசிக்கப்படுகின்றன, அதேசமயம் கிட்டார் மற்றும் சிதார் ஆகியன அவற்றின் சரங்களைப் பயன்படுத்தி வாசிக்கப்படுகின்றன, மேலும் ஷெனாய், புல்லாங்குழல் போன்றவை காற்றை ஊதுவதன் மூலம் வாசிக்கப்படுகின்றன.

© NCERT not to be republished

இசைக்கருவிகள் மற்றும் பொருட்களை அவற்றின் திடமான வடிவங்களுடன் பொருத்தவும். உங்களுக்காக ஒன்று செய்யப்பட்டுள்ளது.



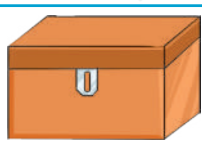
© NCERT not to be republished

ஹீனா மற்றும் அட்டிஃப்

சுண்ணாம்புப் பெட்டி, அழிப்பான், சுண்ணாம்புக் கட்டி போன்ற திடப்பொருட்களின் மேற்பரப்புகள், விளிம்புகள் மற்றும் மூலைகளைக் குழந்தைகள் அனுபவம் பெறவிடுங்கள்.

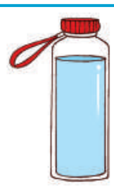
நாம் செய்வோம்

நட்சத்திரங்கள், ரிப்பன் பட்டைகள் மற்றும் பாம்பாம் பந்துகளால் பின்வரும் வடிவங்களை நீங்கள் அலங்கரிக்க வேண்டும் என்றால், இதில் எத்தனை பொருட்கள் உங்களுக்குத் தேவைப்படும்?

பொருள்	பக்கங்களுக்கான நட்சத்திரங்களின் எண்ணிக்கை	விளிம்புகள்/ பக்கங்களுக்கான ரிப்பன் பட்டைகளின் எண்ணிக்கை	மூலைகளுக்கான பாம்பாம் பந்துகளின் எண்ணிக்கை
			

நாம் சிந்திப்போம்

பொருட்களைப் பார்த்து அட்டவணையை நிரப்புக.

பொருள்	நான் பார்ப்பதற்கு ஒரு	பக்கங்கள்	விளிம்புகள்	மூலைகள்
	கனசதுரம்			
	கனசெவ்வகம்			
	கூர்			
	உருளை			
	கோளம்			
	கனசெவ்வகம்			
	கூர் உருளை			
	உருளை			

© NCERT not to be republished

நாம் விளையாடுவோம்

தொட்டுக் கூறவும்: நான் யார்?

வெவ்வேறு பங்கங்களை, மூலைகளை, விளிம்புகளைக் கொண்ட பொருட்களைச் சேகரியுங்கள். குழந்தையின் கண்களைக் கட்டி, மற்ற குழந்தைகள் கொடுத்த விவரங்களின்படி ஒரு பொருளை எடுக்கச் சொல்லுங்கள். சான்றாக, ஒரு மூலையில் உள்ள ஒரு பொருளை வெளியே எடுக்க ஒரு குழந்தை கேட்கப்படலாம். இதேபோல், மற்ற பொருட்களுடன் தொடரவும்.

நாம் செய்வோம்

கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் பொருட்களுக்குப் பெயரிடவும்

மூலைகள் இல்லை	ஒரு மூலை
அ. ____________	அ. ____________
ஆ. ____________	ஆ. ____________

மூன்று மூலைகள்	______ மூலைகள்
அ. ____________	அ. ____________
ஆ. ____________	ஆ. ____________

திட்டப்பணி

அட்டைப் பெட்டியை எடுத்துக்கொண்டு அதில் நான்கு பக்கம் கொண்ட பொருளைச் செய்யவும். இப்போது ஒரு பக்கம் கொண்ட ஒரு பொருளைச் செய்யவும்.

ஒன்று, இரண்டு, மூன்று அல்லது மூலைகள் இல்லாத பொருட்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும் கண்டுபிடிக்கவும் குழந்தைகளை ஊக்குவிக்கவும். அவர்கள் களிமண் அல்லது மாவைப் பயன்படுத்தி அத்தகைய பொருட்களைச் செய்யலாம்.

© NCERT not to be republished