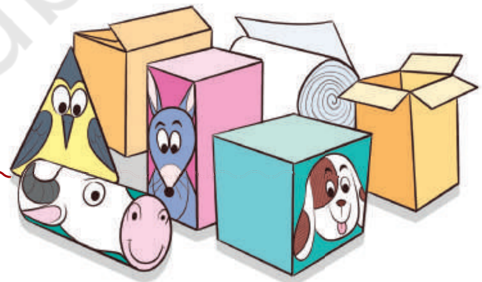
2 பொம்மைகளோடு விளையாடலாம்

0333CH02

சில குழந்தைகள் பழைய பெட்டிகள், கேன்கள் மற்றும் காகிதங்களில் விலங்கு மற்றும் பறவை முகங்களை உருவாக்குகிறார்கள்.



செய்வோம்

கைவினை வேலைகளைச் செய்ய பழைய பெட்டிகள் (கனசதுர, கனசெவ்வக) மற்றும் பாட்டில்களை(உருளை) பயன்படுத்தவும். அவற்றில் முகங்களை வரையவும்.

அவைகளின் முகத்தில் நீங்கள் வரைந்தது என்ன?

ஜெயா தனது வடிவங்களை வைத்து ஒரு ராக்கெட் உருவாக்கி வருகிறார்.

அவள் என்ன வடிவங்களைப் பயன்படுத்தினாள்?

ஒவ்வொன்றும் எத்தனை?

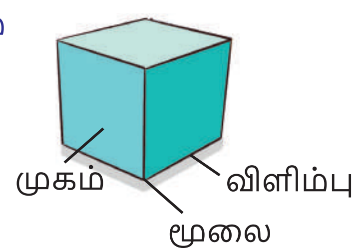
கனசதுரம்: ____________ கனசெவ்வகம்: ____________

கூம்பு: ____________ உருளை: ____________

சிவப்பு கனசெவ்வகத்திற்கும் மஞ்சள் கனசெவ்வகத்திற்கும் இடையில் என்ன வடிவம் உள்ளது?

ஆரஞ்சு சிலிண்டரின் மேற்புறத்தில் என்ன வடிவம் உள்ளது?

இளஞ்சிவப்பு கூம்பின் கீழ் என்ன வடிவம் உள்ளது?



© NCERT not to be republished

ஒரு வீட்டை உருவாக்க பொருட்களை சேகரிக்கவும். அதன் வடிவங்களுக்கு பெயரிட்டு அவற்றின் முகங்கள் மற்றும் விளிம்புகளைப் பற்றி விவரிக்கவும். எது நேரானது, எது வளைந்தது? என்று கூறவும். வடிவங்கள் எவ்வாறு அடுக்கி வைக்கப்ப்பட்டுள்ளன என்பதையும் விவரிக்கவும். வடிவங்களின் எந்தப் பகுதியை தூரத்திலிருந்து பார்க்க முடியும் என்று கூறவும்.

தேவிகா ஒரு கடைக்குச் சென்று ஒரு பொம்மை இயந்திரத்தை வாங்கினாள்.

இதோ தேவிகாவின் பொம்மை எஞ்சின். இதில் பல பாகங்கள் உள்ளன என எண்ணி நிரப்பவும்.

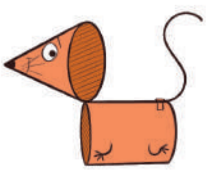
______ சிவப்பு சிலிண்டர்(கள்) ______ மஞ்சள் கூம்பு(கள்)

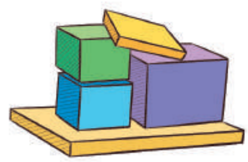
______ சாம்பல் கனசெவ்வகம்(கள்) ______ நீலம் கனசதுரம்(கள்)

விவாதிப்போம்.

பொம்மை கடையில் இருந்து இன்னும் சில பொம்மைகள் உள்ளன. அவை வெவ்வேறு வடிவங்களால் ஆனவை.

இந்த பொம்மைகளில் என்ன வடிவங்கள் பயன்படுத்தப்படுத்தப்பட்டுள்ளன என கூறவும்.



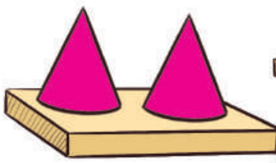
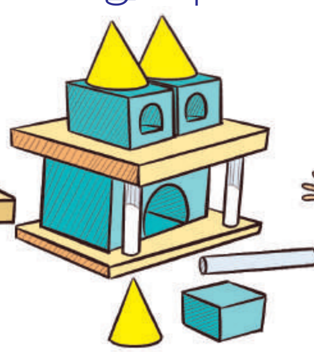


______ ______ ______ ______

______ ______ ______ ______

ஜெயா சில வீடுகளை வெவ்வேறு வடிவங்களில் கட்டினாள்.

இதைப் பயன்படுத்தி வீடுகள், கோபுரங்கள், ராக்கெட்டுகள் போன்றவற்றைக் கட்ட முயற்சிக்கவும் உங்களைச் சுற்றி வெவ்வேறு வடிவங்கள் உள்ளன.

கனசதுரம் என்பது ஒரு சிறப்பு வகை கனசெவ்வகம் என்பதை நினைவில் கொள்க.

© NCERT not to be republished

விளையாடுவோம்

கட்டமைத்து விவரிக்கவும்

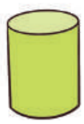
மாணவர்களை நான்கு அல்லது ஐந்து பேர் கொண்ட குழுக்களாக அமரச் சொல்லவும். ஒவ்வொரு குழுவிலும் ஒரு மாணவர் ஏதேனும் மூன்று வடிவங்களைத் தேர்ந்தெடுத்து அவற்றை ஒன்றாக இணைக்க செய்யவும். பின்னர் கட்டுமானத்தின் வரிசையை விவரிக்க சொல்லவும்., மற்ற மாணவர்கள் அசலைப் பார்க்காமல் அதைக் கட்ட வேண்டும். குழந்தைகளை மாறி மாறி குழுவில் விளையாட்டை விளையாட அனுமதிக்கவும்.

எடுத்துக்காட்டு

சிலிண்டர் கனசதுரத்தின் மேல் உள்ளது. சிலிண்டரின் மேலே கூம்பு உள்ளது.

செய்வோம்

1. இந்த வடிவ பொருட்களை வகுப்பறையில் கண்டுபிடிக்க முடியுமா? அவைகளின் பெயர்களை அட்டவணையை நிரப்பவும்.

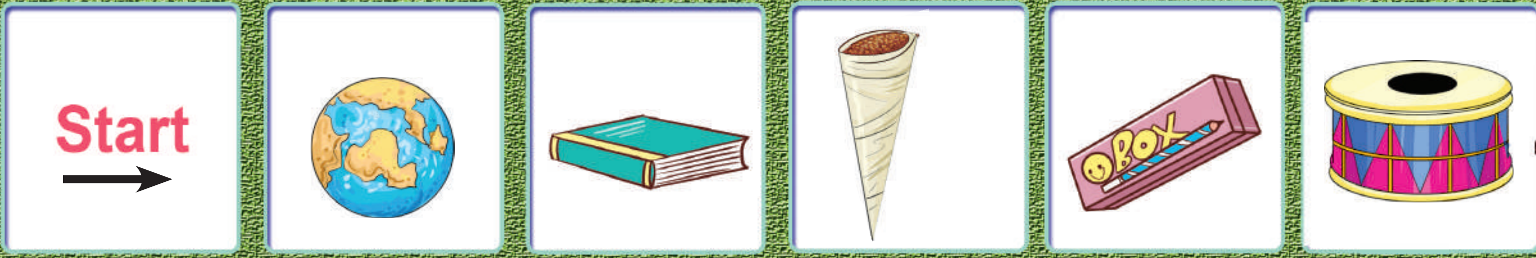
 சிலிண்டர்	கோளம்	கனசதுரம்	கனசெவ்வகம்	கூம்பு

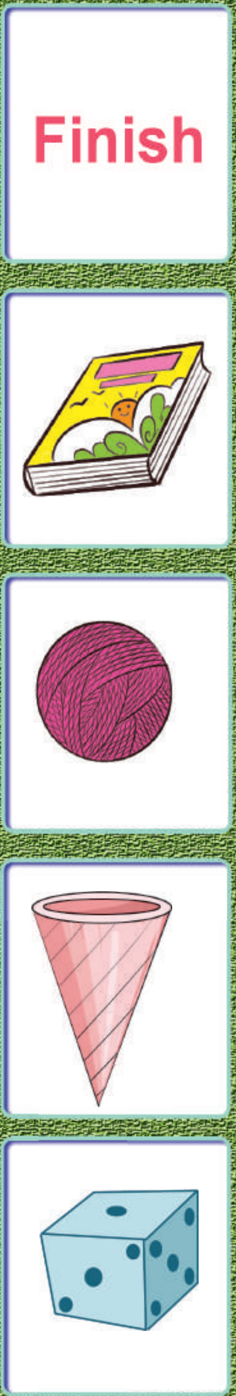
அ. நீங்கள் அதிகம் காணக்கூடியப வடிவங்களின் பெயர்களை எழுதுங்கள் ________

ஆ. நீங்கள் குறைவாகக் காணும் வடிவங்களின் பெயர்களை எழுதுக. ________

இ. ஒரு வடிவத்தை விட அதிக வடிவங்கள் கொண்ட பொருள்களின் பெயர் எழுதவும். ________

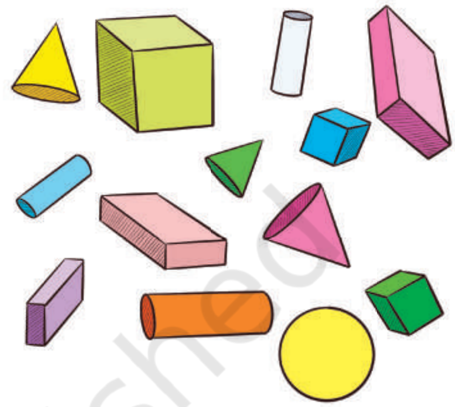
© NCERT not to be republished





2. இந்த வடிவங்களைப் பார்த்து பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

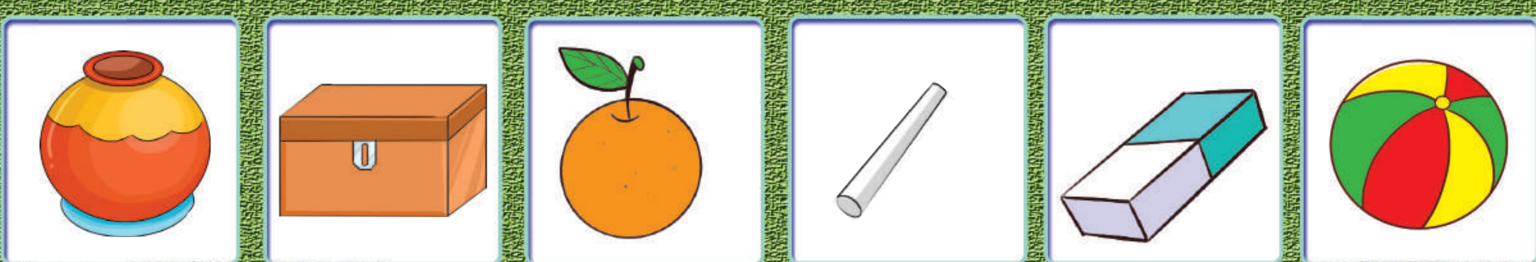
- கனசதுரத்தை ◯ வட்டமிடுங்கள்.
- கூம்புகளுக்கு எதிராக சரி ✓ என்ற குறியிடுங்கள்..
- சிலிண்டருக்கு அருகில் ✗ என்ற குறியிடுங்கள்.
- கனசெவ்வகங்களைச் சுற்றி. ஒரு பெட்டியை வைக்கவும் □



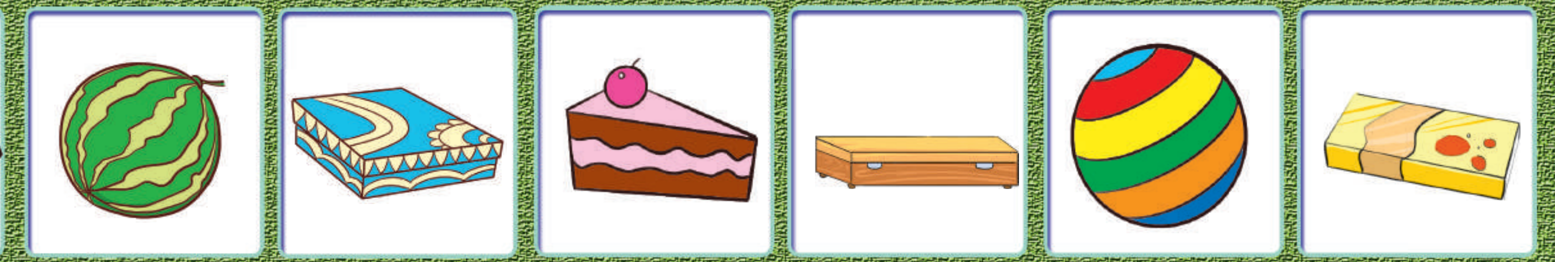
3. வடிவங்களுக்குப் பெயரிடுங்கள்

- விளிம்புகள் இல்லாத வடிவம் ____________
- தட்டையான முகங்கள் மட்டும் கொண்டது. ____________
- வளைந்த முகங்கள் மட்டும் கொண்டது. ____________
- நேராக மற்றும் இரண்டையும் கொண்டு வளைந்த விளிம்புகள் கொண்டது ____________
- தட்டையான மற்றும் வளைந்த முகங்கள் கொண்டது. ____________

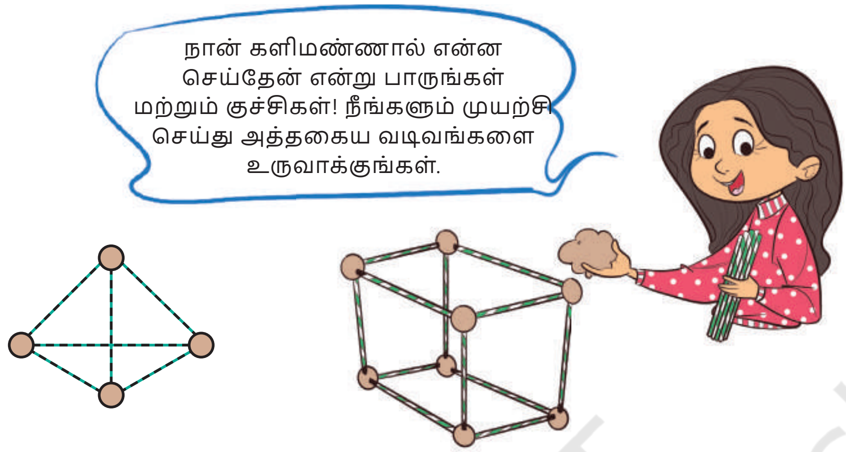
ஆசிரியர் குறிப்பு: மாணவர்கள் வகுப்பறையில் வெவ்வேறு வடிவங்களைத் தேடட்டும். ஒவ்வொரு வடிவத்திற்கும் ஒரு எடுத்துக்காட்டுகள் கேளுங்கள்.கனசதுரங்கள், கனசெவ்வகங்கள் மற்றும் சிலிண்டர்களில் எதிர் முகங்களைப் பற்றி பேசுங்கள். அவர்கள் வடிவங்களைத் திருப்பி வெவ்வேறு நோக்குநிலைகளில் அவற்றைக் கவனிக்க முடியும்.



© NCERT not to be republished



4. நீங்கள் எந்த வடிவங்களை உருவாக்க முடியும்?



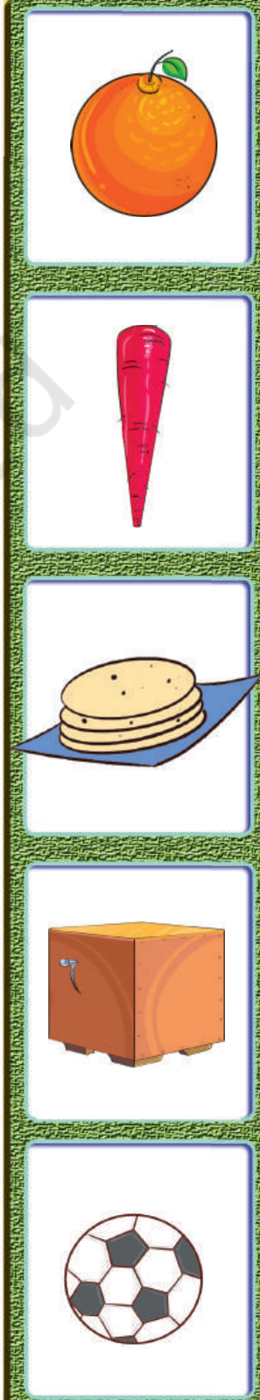
5. கனசதுரங்களை பயன்படுத்தி இந்த வடிவங்களை உருவாக்க முயற்சிக்கவும்.

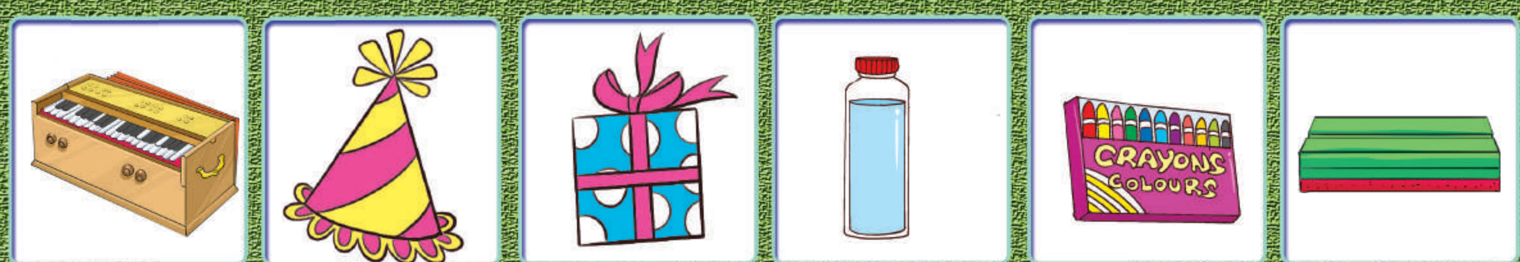
விளையாடுவோம்

இந்த பக்கத்தின் முடிவில் ஒரு விளையாட்டு உள்ளது. பகடையை உருட்டி, பகடையில் உள்ள எண்ணுடன் தொடர்புடைய அடுத்த படத்திற்கு காயை நகர்த்தவும் (முடிந்தால் "முடிவு " சதுரத்தை கடக்காமல்) மற்றும் உங்கள் நண்பர்களுடன் விளையாட்டை விளையாடுங்கள். முதலில் இறுதிக் கட்டத்தை அடைபவர் ஆட்டத்தில் வெற்றி பெறுவார்.

⚀ - உருளை ⚁ –கோளம் ⚂ –கூம்பு ⚃ –கனசதுரம்

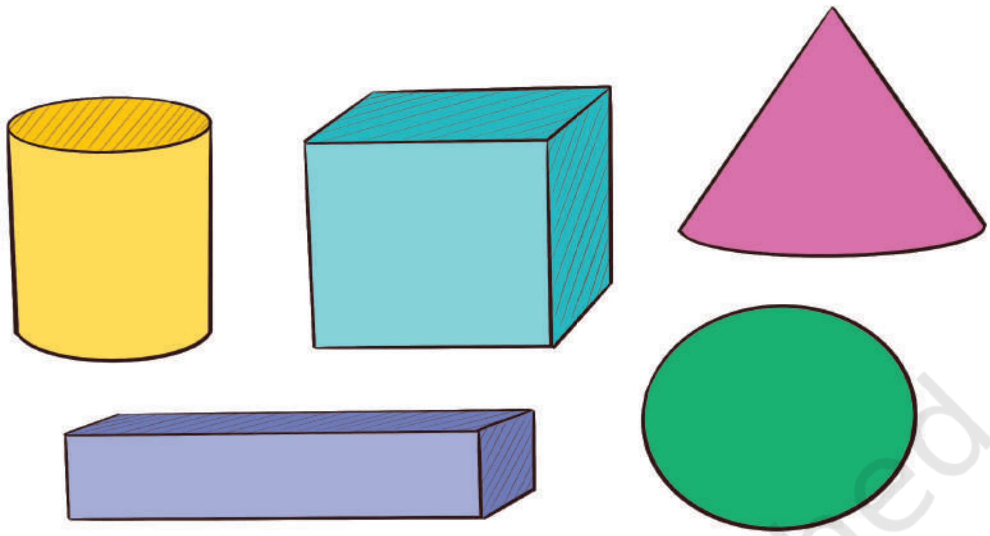
⚄ - கனசெவ்வகம் ⚅ - முடிந்தால் 2 படிகள் முன்னோக்கி நகர்த்தவும்





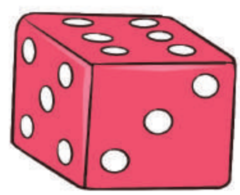
© NCERT not to be republished

6. எந்த வழிகளில் இந்த வடிவங்கள் ஒரே மாதிரியானவை? அவை எந்த வழிகளில் வேறுபடுகின்றன?

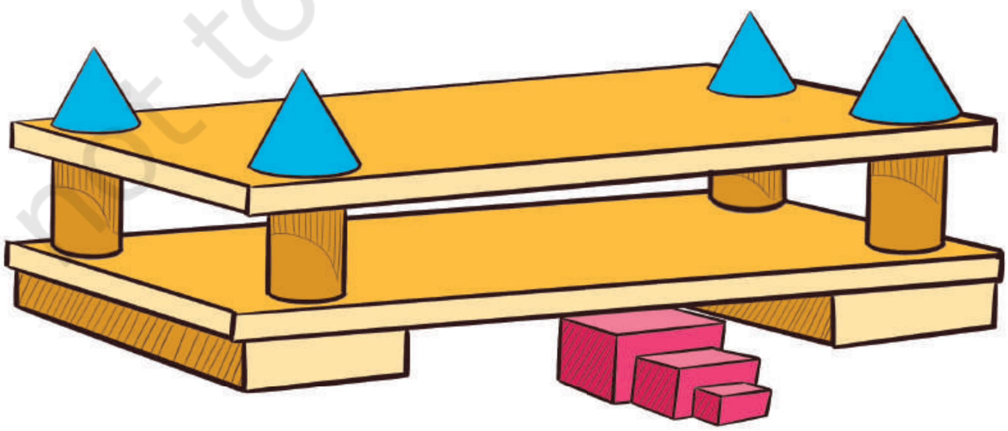


7. ஒரு பகடை பாருங்கள். அதன்பக்கங்களில் 1 முதல் 6 புள்ளிகள் உள்ளன. வினாக்களுக்கு விடையளிக்க :

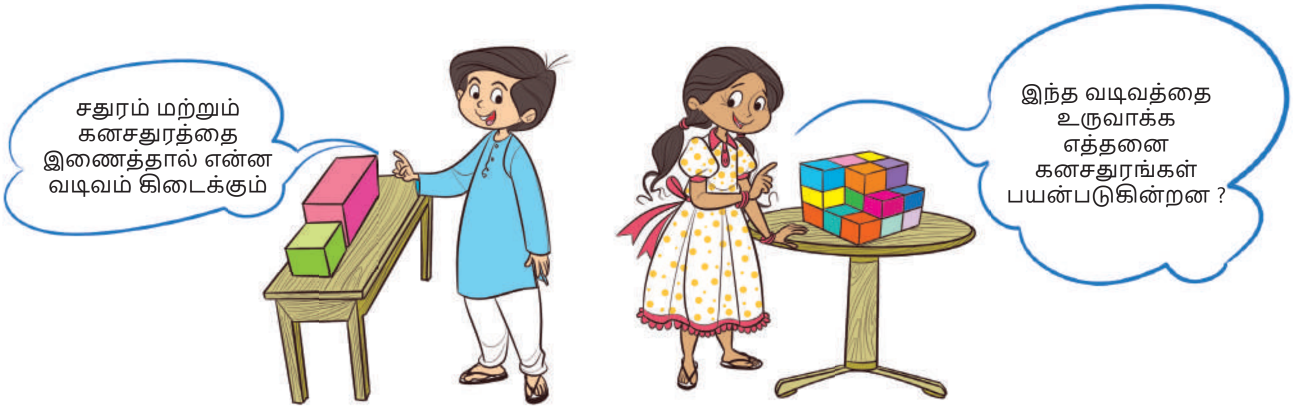
- எண் 1க்கு எதிர் பக்கம்? ___________
- எண் 2க்கு எதிர் பக்கம்? ___________
- எண் 3க்கு எதிர் பக்கம்? ___________
- நீங்கள் என்ன வடிவத்தை கவனிக்கிறீர்கள்? ___________



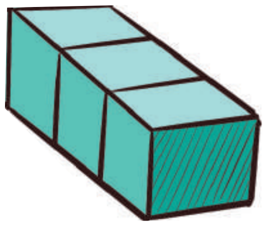
8. வடிவங்களின் எந்த வரிசையில் இந்த வடிவம் கட்டப்பட்டுள்ளது?



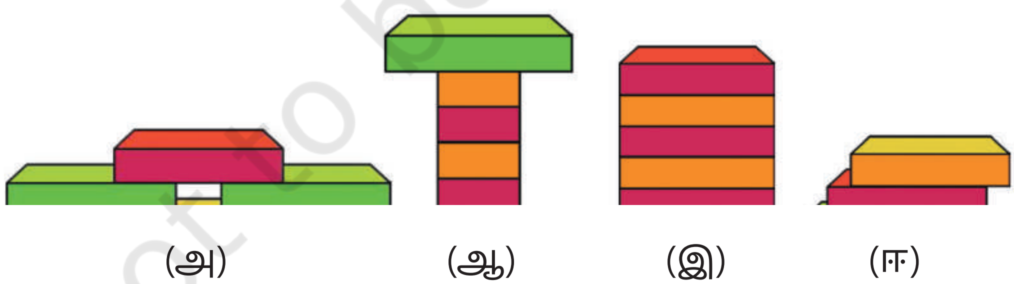
© NCERT not to be republished



9. 3 கனசதுரங்களை எத்தனை வெவ்வேறு வழிகளில் இணைக்கலாம்? முயற்சி செய்து பாருங்கள்.



10. இந்த மாதிரிகளில் பயன்படுத்தப்படும் வடிவங்களின் பெயர்களைக் கூறுக. அவற்றை உருவாக்க வடிவங்கள் எவ்வாறு அமைக்கப்பட்டுள்ளன என்பதை விவரிக்கவும்.



11. பின்வரும் வடிவங்களை உருவாக்க ஆறு பகடைகளைப் பயன்படுத்துங்கள்

அ) ஒரு கனசெவ்வகம்   ஆ) ஒரு கோபுரம்

(இ) உங்கள் விருப்பப்படி வேறு எந்த வடிவமும்