3 எண் விளையாட்டு

0224CH03

22

Ginladi

ஜின்லாடியைப் பார்.

A. ஜின்லாடியில் எத்தனை மணிகள் இருக்கின்றன?

B. ஜின்லாடியில் சில வெற்று அட்டைகள் இருக்கின்றன. மணிகளை எண்ணி அவற்றின் எண்ணிக்கையை அந்த அட்டைகளில் எழுதுக.

C. பின்வரும் எண்களுக்கு எண் அட்டைகளை உருவாக்கி, அவற்றை உங்கள் ஜின்லாடியில் வைக்கவும்.

38, 44, 58, 65, 98

கொடுக்கப்பட்ட எண் பட்டையைப் பார்த்து கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

A. . இளம்சிவப்பு நிறப் பூவை அடைவதற்குப் பட்டாம் பூச்சி ________ அடிகள் முன்னோக்கிச் செல்லவேண்டும்.

B. சிவப்பு நிறப் பூவை அடைவதற்குத் தேனீ ________ அடிகள் முன்னோக்கிச் செல்லவேண்டும். மஞ்சள் நிறப் பூவை அடைவதற்கு ________ அடிகள் முன்னோக்கிச் செல்ல வேண்டும்.

C. அணில் 2 அடி பின்னோக்கிக் குதிக்கிறது, ஐந்து அடி முன்னோக்கிக் குதிக்கிறது மீண்டும் 3 அடி பின்னோக்கிக் குதிக்கிறது. அது ________ இடத்தை அடையும்

D. தவளை 2 அடி முன்னோக்கிக் குதிக்கிறது, ஏழு அடி பின்னோக்கிக் குதிக்கிறது மீண்டும் 3 அடி பின்னோக்கிக் குதிக்கிறது அது இப்போது ________ அடைந்திருக்கும்.

49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

© NCERT not to be republished

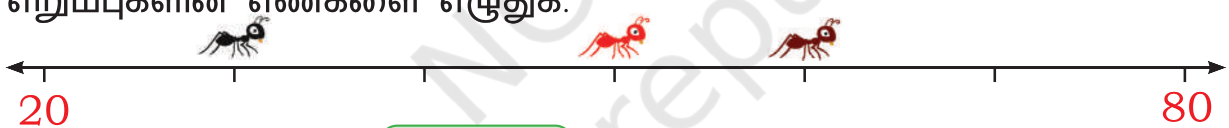
நாம் விளையாடுவோம்

என்னுடைய எண்ணை ஊகிக்கவும்

ஒரு குழந்தை எண்ணைப் பற்றி சிந்திக்கிறது, மற்ற குழந்தைகள் அதை ஊகம் செய்ய வேண்டும். இது 50க்கு மேல் உள்ளதா? போன்ற கேள்விகளைக் குழந்தைகள் கேட்பார்கள். எண்ணின் இரண்டு இலக்கங்களும் ஒன்றா? 'ஆம்/இல்லை என்பதில் பதிலளிக்கக்கூடிய கேள்விகள். அவர்கள் எண்ணை ஊகம் செய்ய அதிகபட்சம் 10 கேள்விகள் கேட்கலாம்.

என்னுடைய இடத்தை ஊகிக்கவும்.

மூன்று எறும்புகள் ஒரு எண் வரிசையில் அமர்ந்திருக்கின்றன. இந்த எறும்புகளின் எண்களை எழுதுக.



கருப்பு நிற எறும்பு ____ எண்ணின் மீது அமர்ந்திருக்கிறது

சிவப்பு நிற எறும்பு ____

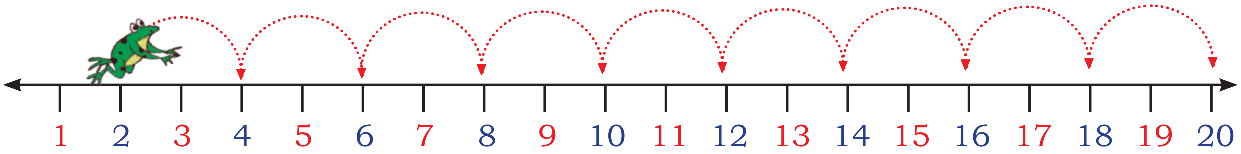
பழுப்பு நிற எறும்பு ____ எண்ணின் மீது அமர்ந்திருக்கிறது

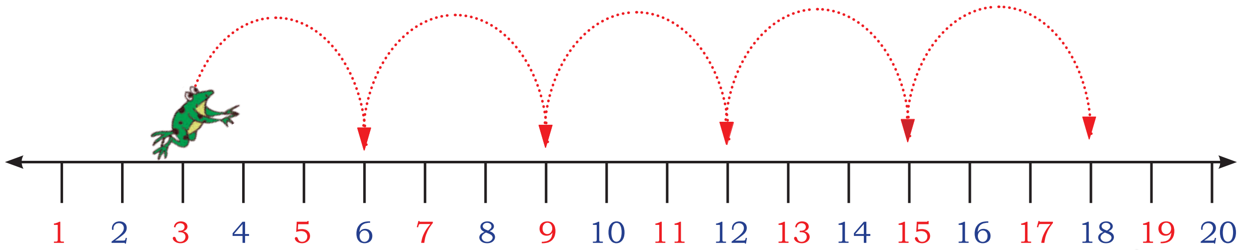
மேலே காட்டப்பட்டுள்ள எண் கோட்டில் எண் 65இல் ஒரு எறும்பை வரையவும்..

மேலே காட்டப்பட்டுள்ள எண் கோட்டில் எண் 79இல் சர்க்கரை கனசதுரத்தை வரையவும்.

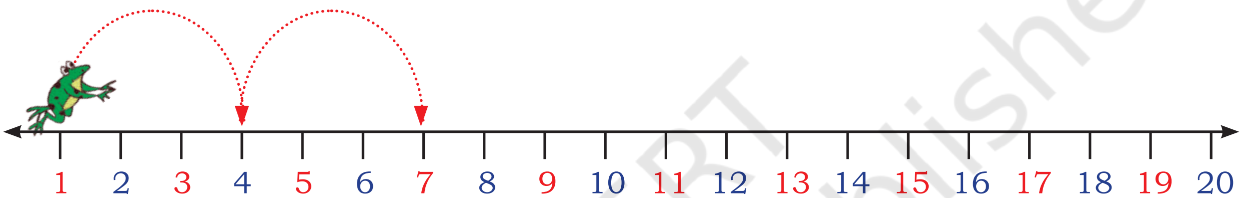
© NCERT not to be republished

எப்படி குதிக்க வேண்டுமென்று, தவளைக் குதித்துக் கொண்டிருப்பதைப் பார். இங்கே ஒரு அமைப்பை நீங்கள் கவனித்தீர்களா?

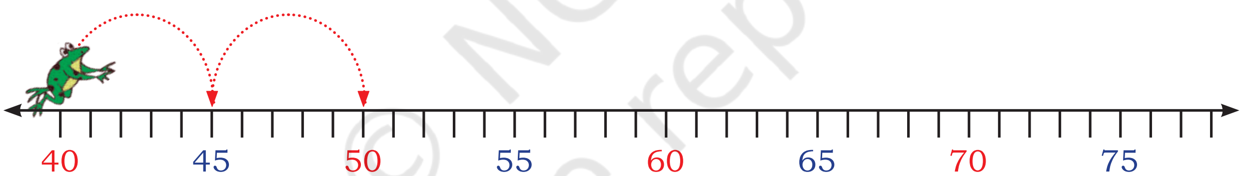




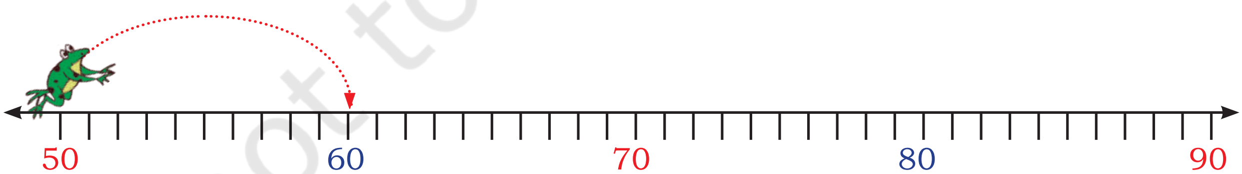
பின்வரும் அமைப்பைச் செய்து முடியுங்கள்..



A. 1, 4, 7, ________, ________, ________, ________



B. 40, 45, 50, ________, ________, ________, ________, ________



C. 50, 60, ________, ________, ________

தரையில் தங்கள் சொந்த எண் வரிசையை உருவாக்க குழந்தைகளை ஊக்குவித்து, அதில் குதிக்கச் சொல்லுங்கள். நீங்கள் இரண்டின் படிகளில் குதித்தால், எந்த எண்களில் அடியெடுத்து வைப்பீர்கள் போன்ற கேள்விகளை அவர்களிடம் கேளுங்கள்.

© NCERT not to be republished

நாம் செய்வோம்

அ.எண் விளக்கப்படத்தில், இரண்டாக எண்ணுவதைத் தவிர்த்து எண்களை வரையவும். இப்போது ஐந்தில் எண்ணுவதைத் தவிர்க்கவும் மற்றும் எண் அட்டவணையில் உள்ள எண்களை வரையவும்.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ஆ. விடப்பட்ட எண்களில் ஐந்துகளுக்கும் இரண்டுகளுக்கும் பொதுவாக இருக்கும் எண்களை எழுதுக.

____

இ. விடப்பட்ட எண்களில் இரண்டுகளுக்கும் மூன்றுகளுக்கும் பொதுவாக இருக்கும் எண்களை எழுதுக.

____

ஈ . விடப்பட்ட எண்களில் ஐந்துகளுக்கும் ஏழுகளுக்கும் பொதுவாக இருக்கும் எண்களை எழுதுக.

____

குதித்து விடையைக் கண்டுபிடிக்கவும். ஆம் அல்லது இல்லை என்று எழுதுக..

தரையில் ஒரு எண்வரிசையை உருவாக்குங்கள். அதன் மீது குதியுங்கள்.

A. .நீங்கள் 10லிருந்து தொடங்கினால் பத்து பத்தாக எண்ணுங்கள். நீங்கள் 100ஐ வந்தடைவீர்கள்?

B. . நீங்கள் 5லிருந்து தொடங்கினால் ஐந்துகளாக எண்ணுங்கள். இப்படி நீங்கள் சென்றால் எப்போது வேண்டுமென்றாலும் 40ஐ வந்தடைவீர்கள்?

C. நீங்கள் 0விலிருந்து தொடங்கி ஐந்து ஐந்தாக எண்ணினால் 55 எண்ணை அடைவதற்கு எப்போது வந்தடைவீர்கள்?

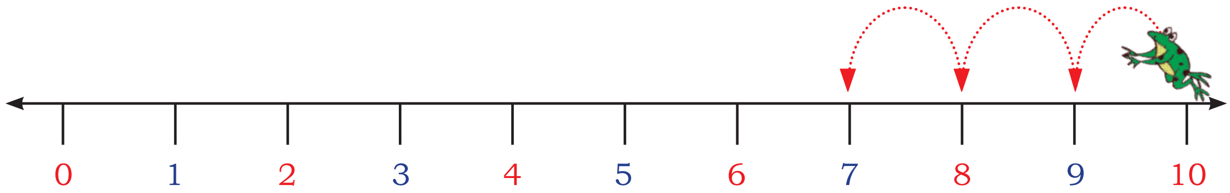
D. .நீங்கள் 4லிருந்து தொடங்கி இரண்டு இரண்டாக எண்ணினால் 17ஆம் எண்ணில் எப்போது குதிப்பீர்கள்?

E. . நீங்கள் 13லிருந்து தொடங்கி மூன்று மூன்றாக எண்ணினால் 24 எண்ணில் எப்போது குதிப்பீர்கள்?

© NCERT not to be republished

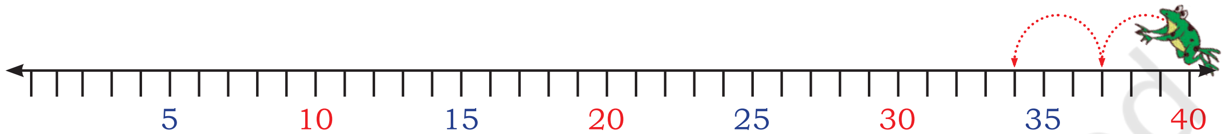
பின்னோக்கி குதிப்போம்.

பின்வரும் மாதிரியைச் செய்து முடியுங்கள்..

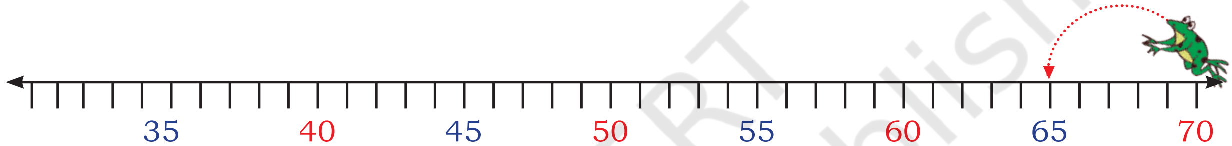


10க்கு முன் என்ன வரும்?
9க்கு முன் என்ன வரும்?

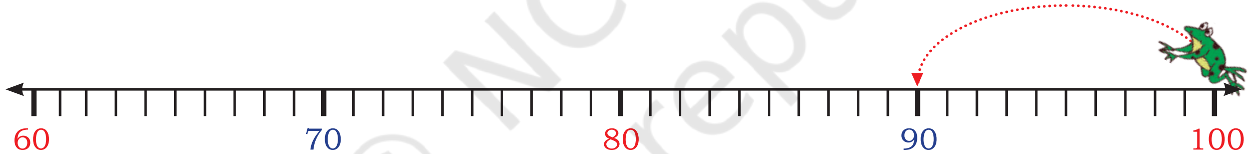
10, 9, 8,



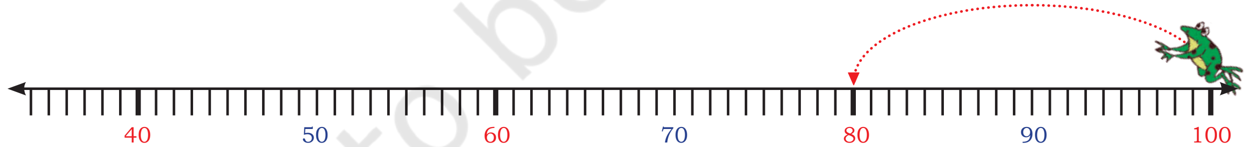
A. .40, 37, 34,



B. . 70, 65, 60,



C. . 100, 90,



D. 100, 80,

கொடுக்கப்பட்டுள்ள எண்களுக்கு ஒரு வகைமாதிரி இருக்கிறதா? இல்லை என்றால் எண்களை மாற்றி ஒன்றை உருவாக்குங்கள். மேலும் அதை நீட்டியுங்கள்.

100, 90, 80, 70, 60,

© NCERT not to be republished

நாம் செய்வோம்

அ. ரிஸ்வான் 20லிருந்து எண்ணிக் கொண்டிருக்கிறான். அவன் 19ஆவது எண்ணைக் கூறுவானா? ஏன் என்று விளக்குக?

ஆ. ரிஸ்வான் 10லிருந்து எண்ணிக்கொண்டிருக்கிறான். அவன் 43வது எண்ணைக் கூறுவானா? ஏன் என்று விளக்குக?

இ. மாலா 20லிருந்து பின்னோக்கி எண்ணுகிறாள். 0ஐ வந்தடைய எத்தனை அடிகள் ஆகும்? ஏன் என்று விளக்குக?

ஈ. விராஜ் 20லிருந்து பின்னோக்கி இரண்டு இரண்டாக எண்ணுகிறான். 0ஐ வந்தடைய எத்தனை அடிகள் ஆகும்? ஏன் என்று விளக்குக?

எண் விளக்கப்படத்தில் வடிவங்கள்

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

© NCERT not to be republished

நாம் செய்வோம்

எண்விளக்கப்படத்தைப் பார்த்து கீழே விடைகளை எழுதுக.

[ ] 10க்கு முன் வரும் [ ] 20க்கு முன் வரும்

[ ] 30க்கு முன் வரும் [ ] 40க்கு முன் வரும்

நீங்கள் ஏதாவது அமைப்பைப் பார்த்தீர்களா? எண் விளக்கப்படத்தில் எண்களை நிழலிடுங்கள். மற்ற எண்களுக்கு முறை தொடருமா? ஆம் எனில், அமைப்பு முறையை எழுதவும்.

____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____

இப்போது எண் விளக்கப்படத்தில் பச்சை வண்ணத்திலிருக்கும் எண்களைப் பார்த்து அவற்றை எழுதுக.

1, 12, 23, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____

எண்விளக்கப்படத்தைப் பார்த்து கீழே விடைகளை எழுதுக.

லக்ஷனா ஒரு எண் ஜன்னலை உருவாக்கினாள். அதைக் கீழே படத்தில் காட்டியுள்ளது போன்று எண் விளக்கப்படத்தின் மீது வைத்தாள்.

அ. 28 ஜன்னலின் மையத்தில் இருந்தால் எந்த எண் ஜன்னலின் மேலே இருக்கும்? [ ]

ஆ. எந்த எண் ஜன்னலின் கீழே இருக்கும்? [ ]

இ. எந்த எண் ஜன்னலின் வலது பக்கம் இருக்கும்? [ ]

ஈ. எந்த எண் ஜன்னலின் இடது பக்கம் இருக்கும்? [ ]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16				20
21	22	23	24	25	26		28		30
31	32	33	34	35	36				40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

© NCERT not to be republished

உ. மற்ற எண்களுக்கு இதை செய்வோம்.

	53	

	26	

	74	

ஊ. அதே எண் கட்டத்தின் அடிப்படையில் விடுபட்ட எண்களை நிரப்பவும்..

	8	

57		

	46	

	69	

16		

32		

	65	

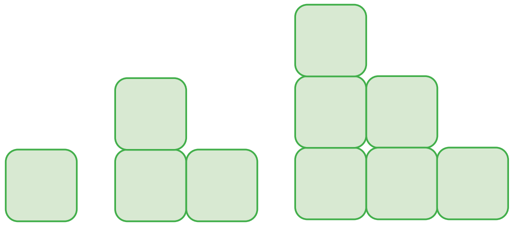
36		

	55	

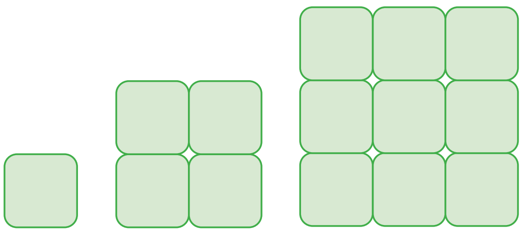
© NCERT not to be republished

வடிவங்களை ஆராய்தல்

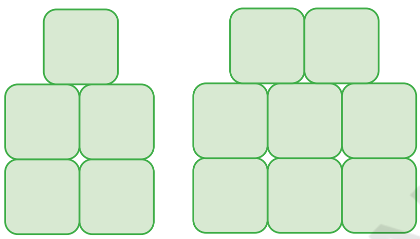
பின்வரும் வடிவங்களில் தொகுதிகளின் எண்ணிக்கை எவ்வாறு அதிகரித்து வருகிறது என்பதைக் கவனித்து, வடிவத்தை நீட்டிக்கவும்.

A. 

1 3 6 ________ ________

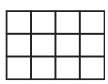
B. 

1 4 9 ________ ________

C. 

5 8 ________ ________

விளையாடுவோம்

பிங்கோ விளையாடுவதற்கு 3 × 4  கட்டத்தை உருவாக்கவும்.

கட்டத்தின் பெட்டிகளை 2 முதல் 12 வரை உள்ள எந்த எண்ணையும் நிரப்பவும். எண்களை மீண்டும் மீண்டும் இருக்கலாம்.

ஒரு குழந்தை இரண்டு பகடைகளை உருட்டிவிட்டு, பகடையில் உள்ள புள்ளிகளின் எண்ணிக்கையைக் கூறட்டும். மற்ற குழந்தைகள் தங்கள் கட்டத்தில் எண்ணைக் கடப்பார்கள். குழந்தை அனைத்து எண்களையும் கடக்கும் வரை இதைத் தொடரவும். பிங்கோ!

© NCERT not to be republished

கட்டத்தில் எழுதப்பட வேண்டிய எண்களைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கான உத்திகளை உருவாக்க குழந்தைகளை ஊக்குவிக்கவும்.