

என் பாட்டியுடன் விடுமுறை



0333CH04



சிராக் மற்றும் நந்தினிக்கு தங்கள் பாட்டியை மிகவும் பிடிக்கும். பாட்டி அவர்களுக்கு சிறந்த தோழியாகவும் இருந்தார். அவர்கள் பாட்டியுடன் விளையாடுவதையும் கற்றுக்கொள்வதையும் விரும்புகிறார்கள்.

அவரது கதைகளைக் கேட்பது அவர்களுக்கு மிகவும் பிடித்த செயல்.



பாட்டிமா அவர்களுக்கு ஒரு "மந்திர தந்திரத்தை" காட்டுகிறார். உன் கைக்குட்டையால் சில கோலிக்குண்டுகளை மறைத்து வை. நீ எத்தனை கோலிக்குண்டுகளை ஒளித்து வைத்திருக்கிறாய் என்று சொல்கிறேன்.

உங்க
கைக்குட்டைக்கு கீழ்
நாலு இருக்கு.



என்ன தந்திரம் என்று சொல்ல முடியுமா?



செய்வோம்

உங்கள் நண்பர்களோடு இந்த தந்திரத்தை நிகழ்த்துங்கள். கீழே உள்ள அட்டவணையில் மறைந்த விதைகளின் எண்ணிக்கையை எழுதவும்.

மொத்த விதைகள்	மேஜையில் உள்ள விதைகள்	மறைக்கப்பட்ட விதைகள்
15	12	
17	10	
19	8	

மொத்த விதைகள்	மேஜையில் உள்ள விதைகள்	மறைக்கப்பட்ட விதைகள்
20	9	
23	7	
27	12	



ஆசிரியர் குறிப்பு: 1 மற்றும் 9 க்கு இடையில் ஒரு எண்ணைக் கூறுங்கள். குழந்தை 9 ஆக இருக்கும் எண்ணை விரைவாக சொல்ல வேண்டும். 10 மற்றும் 20 போன்ற பிற எண்களுடன் இந்த செயல்பாட்டை மீண்டும் செய்யவும்.

ரெண்டு பேரும் அவங்க பாட்டிமாவுக்கு நிறைய சாமான்களை கொண்டு வந்தனர்..



உங்களுக்கு பிடித்த இனிப்பு கிடைத்தது.

உங்களுக்கு வசிக்கப் பிடிக்கும் என்று எனக்குத் தெரியும், பாட்டி மா! எனவே உங்களுக்காக சில பத்திரிகைகளை கிடைத்துள்ளேன்



நந்தினி பாட்டி அம்மாவுக்கு பிடித்த இனிப்பை எடுத்துக்கொள்கிறார் 'பாதுஷா'



நானும் உங்களுக்காக பாலுஷா வாங்கி வந்தேன்.

நந்தினியின் பெட்டியில் 7 பாதுஷா மற்றும்

சிராக் தனது பெட்டியில் 5 பாதுஷா.



இருந்தது



இருந்தது

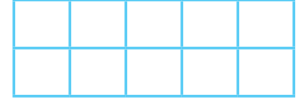


மொத்தம் எத்தனை பாதுஷா உள்ளது?

புள்ளிகளின் எண்ணிக்கையை வரையவும்.



=



7 பாதுஷா + 5 பாதுஷா = பாதுஷா



அதே எண்ணிக்கையில் பாதுஷாவை கட்டையில் வாங்கினோம். அவற்றில் சிலவற்றை நீங்கள் சாப்பிட்டீர்களா?

ஹா! சிலவற்றை சாப்பிட்டேன்.



சிறுவன் எத்தனை பாதுஷா சாப்பிட்டார்? பாதுஷா

7 பாதுஷா - 5 பாதுஷா = பாதுஷா

சிராக் பாட்டிமாவைக்கு 9 கதைப் புத்தகங்களும்,
நந்தினி 7 புதிர் புத்தகங்களும் வாங்கி
வந்தனர். பாட்டிமாவிற்கு குழந்தைகள்
கொடுத்த மொத்த புத்தகங்கள் எத்தனை?

எனக்கு
எத்தனையோ
புத்தகங்கள்.



●	●	●	●	●
●	●	●	●	

●	●	●	●	●
●	●			

..... புத்தகங்கள் + புத்தகங்கள் = புத்தகங்கள்



செய்வோம்

பின்வரும் கட்டங்கள் உள்ள சட்டத்தை பயன்படுத்தி விடை காணவும்.

(i) $6 + 8 = \dots\dots\dots$

(ii) $5 + 10 = \dots\dots\dots$

(iii) $9 - 6 = \dots\dots\dots$

(iv) $18 - 9 = \dots\dots\dots$



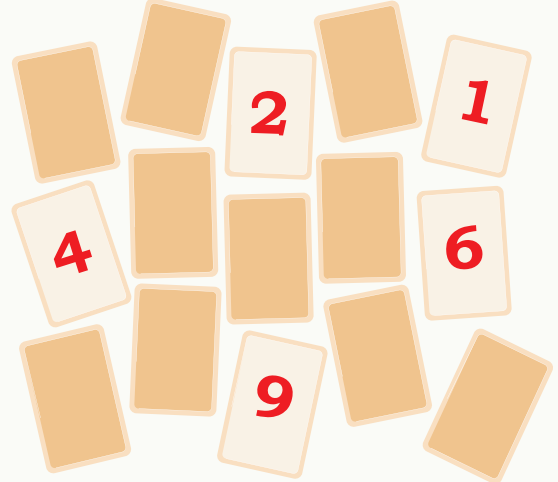
விளையாடுவோம்



அட்டை
விளையாட்டு

1 முதல் 10 எண்கள் கொண்ட நான்கு செட்கொண்ட எண் அட்டைகளை உருவாக்கவும். அனைத்து அட்டைகளையும் கலந்து கீழே பரப்பி வைக்கவும்.. ஒரு நேரத்தில் ஒரு அட்டையைத் திறக்க உங்கள் நண்பர்களுடன் மாறி மாறி எடுங்கள். நீங்கள் திறக்கும்போது, உங்கள் அட்டையைப் பாருங்கள், ஏற்கனவே திறக்கப்பட்ட

அட்டைகள். ஏதேனும் மூன்று அட்டைகளில் கூட்டல் அல்லது கழித்தல் விடையாக இருந்தால், மூன்று அட்டைகளையும் வைத்துக் கொள்ளலாம். இல்லையெனில், திறந்து வைக்கவும். உதாரணமாக, நந்தினி 4 ஐத் திறக்கிறார். 2 மற்றும் 6 எண்கள் ஏற்கனவே திறக்கப்பட்டுள்ளன. எனவே நந்தினி 2, 4 மற்றும் 6 ஆகிய மூன்று அட்டைகளையும் வைத்திருக்க முடியும். அனைத்து அட்டைகளும் திறக்கப்படும் வரை விளையாட்டு தொடரும். அதிக எண்ணிக்கையிலான அட்டைகளை யார் சேகரிக்கிறார்களோ அவர்கள் விளையாட்டில் வெற்றி பெறுகிறார்கள்.





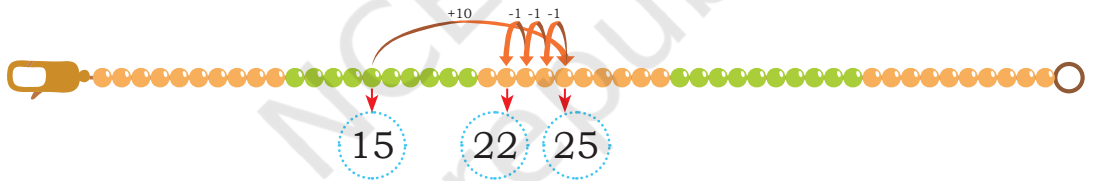
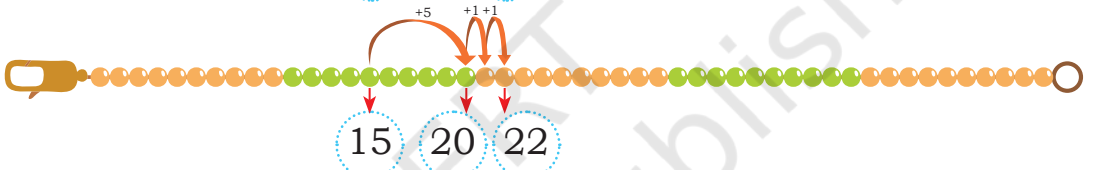
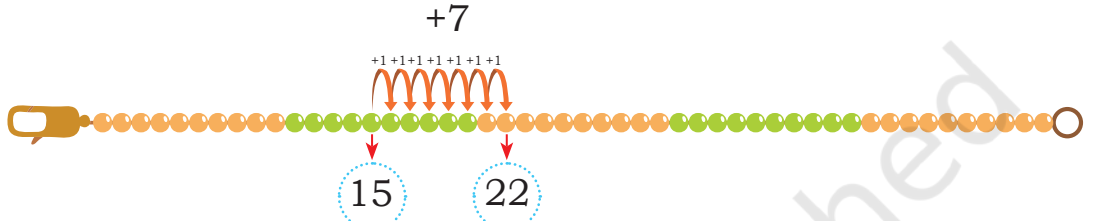
நந்தினியும் சிராக்கும், தங்கள் நண்பர்களுக்கும் பாட்டிமாவுக்கும் காட்ட தங்கள் தபால் தலைகளைப் பெற்றுள்ளனர்.

பாட்டிமா பாருங்க,
15 தபால் தலை
சேகரித்துள்ளோம்.

இதோ இன்னும் 7
தருகிறேன்.



அவர்களிடம் இப்போது எத்தனை தபால் தலைகள் உள்ளன?
நந்தினி, சிராக் மற்றும் பட்டிமா ஆகியோர் தங்கள்
ஜின்லாடியைப் பயன்படுத்தி மூன்று வெவ்வேறு வழிகளில்
பதிலைக் கண்டுபிடித்தனர்:



15 தபால் தலை + 7 தபால் தலை = 22 தபால் தலை
அல்லது 15 + 7 = 22



செய்வோம்

நந்தினி மற்றும் சிராக் ஆகியோருக்கு 22 தபால் தலைகள் உள்ளன.
பாட்டிமாவின் சகோதரர் தனது 30 தபால் தலைகளின் தொகுப்பை அவர்களிடம்
கொடுக்கிறார். அவர்களிடம் இப்போது எத்தனை முத்திரைகள் உள்ளன?

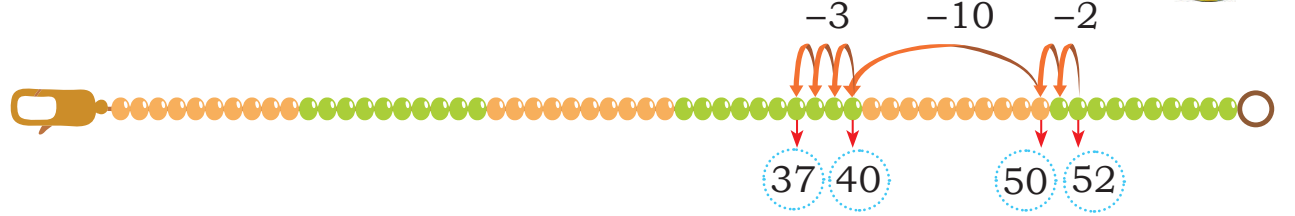


22 தபால் தலை + தபால் தலை = தபால் தலை
அல்லது 22 + =

இப்போது அவர்களிடம் 52 தபால் தலை உள்ளன. நந்தினியும் சிராக்கும், 37 தபால் தலைகளில் புகழ்பெற்ற தலைவர்களின் முகங்களும், மீதமுள்ளவற்றில் நினைவுச் சின்னங்களின் படங்களும் இருப்பதைக் காண்கின்றனர்..

எத்தனை தபால் தலைகளில் நினைவுச்சின்னங்களின் படங்கள் உள்ளன?

என்னால் அதை செய்ய முடியும் இந்த வழி.



நினைவுச் சின்னங்களின் படங்களுடன் கூடிய 15 தபால் தலைகள் உள்ளன. இதைச் வேறு வழிகளில் கண்டுபிடிக்க முடியுமா?

52 தபால் தலைகள் - 37 தபால் தலைகள் =

தபால் தலைகள் - =

அல்லது

37 தபால் தலைகள் + தபால் தலைகள் = 52 தபால் தலைகள்

+ =

பாட்டிமா, எங்களிடம் இப்போது 52 தபால் தலைகள் உள்ளன.



அடுத்த முறை வரும்போது, எங்களிடம் 75 தபால் தலைகள் இருக்கும்!

அவர்களுக்கு இன்னும் எத்தனை தபால் தலைகள் தேவைப்படும்? எண் கோட்டைப் பயன்படுத்தி அதைக் கண்டுபிடிக்கவும்.

தபால் தலைகள் + தபால் தலைகள் = தபால் தலைகள்

அல்லது + =



ஆசிரியர் குறிப்பு: அத்தியாயம் முழுவதும் கணக்குகளைத் தீர்ப்பதற்கு எண் கோட்டில் தாவுவதற்கான வெவ்வேறு உத்திகள் ஊக்குவிக்கப்பட வேண்டும். வகுப்பில் சிறிய எண்களுக்கு ஸ்கிப் கவுண்டிங் ரிவைஸ் செய்யவும்.



செய்வோம்

1. ஒரு ஜின்லாடியைப் பயன்படுத்தி தீர்க்கவும்..

a. $34 + 6$

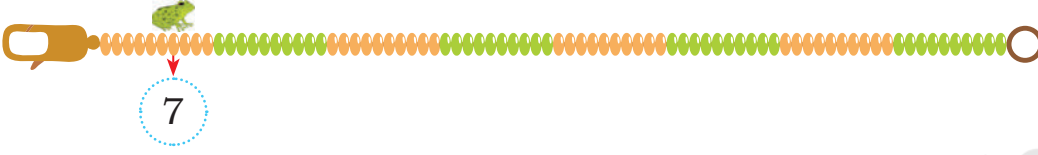
b. $23 + 12$

c. $33 - 5$

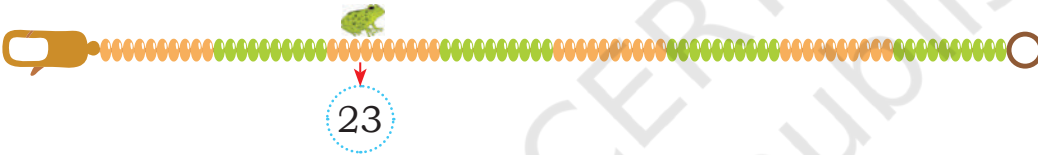
d. $42 - 15$



2. ஒரு தவளை ஜின்லாடி மீது குதிக்கிறது. அதற்கு 7 வயது. ஒரே நேரத்தில் 10 மணிகளை தாண்டி குதிக்க விரும்புகிறது.. அது குதிக்கும் மணிகளைக் குறித்துக் கொண்டு அதற்கான எண்களை எழுதுங்கள்.



3. தவளை ஒவ்வொரு முறையும் 10 முன்னோக்கி குதிக்கிறது. தவளை தரையிறங்கும் அனைத்து எண்களையும் குறிக்கவும்.



4. வெட்டுக்கிளி ஒவ்வொரு முறையும் 10 பின்னோக்கி குதிக்கிறது. வெட்டுக்கிளி குதிக்கும் அனைத்து மணிகளையும் குறியிட்டு எண்களை எழுதவும்.



சில எறும்புகள் தங்கள் வீடுகளுக்கு பெரிய இலைகளை எடுத்துச் செல்கின்றன. மழைக்காலத்தில் இந்த இலைகளை அவை தின்றுவிடும். இலைகளுக்கு அடியில் பார்க்காமலேயே எத்தனை எறும்புகள் இருக்கின்றன என்பதை பாட்டி மாவால் சொல்ல முடியும்.

இலைகளுக்கு அடியிலும் எத்தனை எறும்புகள் உள்ளன என்று சொல்ல முடியுமா?

கீழே கொடுக்கப்பட்ட பெட்டிகளில் பதில்களை நிரப்பவும்.



5. கூறியுள்ளபடி அட்டவணைகளை நிரப்பவும்.

ஜம்ப் 5

34	56	87
39		82
	66	

ஜம்ப் 6

28	59	73
34		67
	71	

ஜம்ப் 9

29	12	93
38		84
		39



விளையாடுவோம்

எண் கட்டத்தை பயன்படுத்தி எளிதாகக் கூட்டல் மற்றும் கழித்தல்

ஒரு கட்ட விளையாட்டு விளையாடுவோம். ஒவ்வொரு வீரரும் இரண்டு இலக்க எண்ணை உருவாக்க இரண்டு பகடைகளை உருட்டுகிறார்கள், மேலும் அவர்கள் உருவாக்கிய எண்ணால் கவுண்டரை நகர்த்துகிறார்கள். அவர்கள் முன்னோக்கி அல்லது பின்னோக்கி செல்ல தேர்வு செய்யலாம். 91 முதல் 100 வரையிலான எண்ணை முதலில் அடைவவர் வெற்றியாளர்!

91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



ஆசிரியர் குறிப்பு: விளையாட்டை விளையாடுவதன் மூலம் கட்டத்தில் இரண்டு எண்களைச் சேர்க்க குழந்தைகளை ஊக்குவிக்கவும். உங்களால் முன்னோக்கி செல்ல முடியாவிட்டால், பின்னோக்கி செல்லுங்கள்.

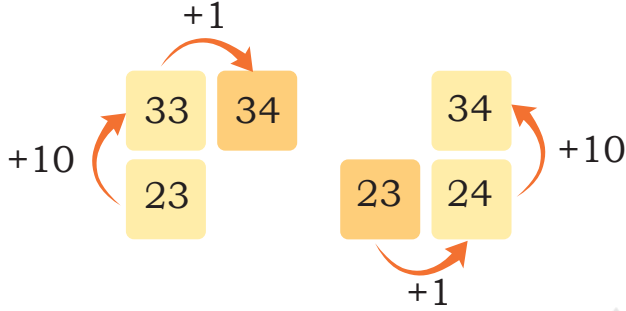


நந்தினியிடம் 23 உள்ளது.
பகடையில் 11 மதிப்பெண்ணை
பெற்றிருக்கிறாள். 34 க்கு செல்ல
இரண்டு வழிகளை அவள்
நினைக்கிறாள்.

சிராகிடம் 19 உள்ளது.
அவர் பகடையில் 54
பெறுகிறார்..



23 லிருந்து 34 ஆக உயர்வது
படிகள்.



அவனது கவுண்டரை சரியான
எண்ணுக்கு நகர்த்த உதவுங்கள்.

1. பின்வருவனவற்றிற்கு பதிலளிக்க எண் கட்டத்தைப் பயன்படுத்தவும்.
கட்டத்தில் அம்புகளை வரைவதன் மூலம் உங்கள் சிந்தனையைச்
காட்டுங்கள்..

- அ. நந்தினி 45 இல் நிற்கிறாள்.
அவருக்கு 34 கிடைத்தால்
அவள் செல்வாள்
- ஆ. சிராக் 75 நிற்கிறான். அவருக்கு
56 மதிப்பெண் கிடைத்துள்ளது.
அவர் செல்வாள்
- இ. நந்தினி 30இல் நிற்கிறாள்.
அவருக்கு 66 கிடைத்தால்
அவள் எங்கு செல்வாள்
- ஈ. சிராக் 89 இல் உள்ளார்.
அவனுக்கு 63 கிடைக்கிறது.
அவர் எங்கு செல்வான்

91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



ஆசிரியர் குறிப்பு: கூட்டல் (அதிகம், கூட்டல், கூட்டுத்தொகை, கூட்டுத்தொகை) மற்றும்
கழித்தல் (எடுத்து, வேறுபாடு, குறைவு, குறைத்தல்) ஆகியவற்றை வெளிப்படுத்த
வெவ்வேறு சொற்களை குழந்தைகளுக்கு அறிமுகப்படுத்துங்கள். மற்ற எண்களுடன்
இதுபோன்ற தாவல்களைச் செய்ய குழந்தைகளுக்கு வாய்ப்புகளை வழங்கவும்,
எண்களில் உள்ள வடிவத்தை கவனிக்க அவர்களுக்கு உதவவும்.

புதிர் கணக்கு

நந்தினியும் சிராக்கும், பாட்டி தீர்த்த சில புதிர்களைக் கண்டுபிடிக்கின்றனர்.

எண்களை உற்று நோக்கவும். நீங்கள் என்ன கவனிக்கிறீர்கள்?

கீழே உள்ள பெட்டிகளை நிரப்பவும். ஒவ்வொரு புதிரிலும், 1-9 எண்கள் உள்ளன. ஒவ்வொரு வரிசையிலும் உள்ள எண்கள் வலதுபுறத்தில் உள்ள பெட்டியில் உள்ள எண்ணோடு கூட்டப்படுகின்றன. ஒவ்வொரு நெடுவரிசையிலும் உள்ள எண்கள் கீழே உள்ள பெட்டியில் உள்ள எண்ணுடன் கூட்டப்படுகின்றன.

5	2	8	15
3	1	6	10
9	4	7	20
17	7	21	

	5	8	16
			22
1		4	7
11	16	18	

	3		12
	5		15
	7	4	18
7	15	23	

		6	10
			19
		9	16
10	12	23	



இதில் எண்களைச் சேர்க்கவும் நீல மற்றும் சிவப்பு கட்டங்களில் உள்ள எண்களைக் கூட்டவும். நீங்கள் என்ன காண்கிறீர்கள்?

பாட்டி செய்தித்தாளில் ஏதோ செய்து கொண்டிருந்தார். நந்தினியும் சிராக்கும் அவள் என்ன செய்கிறாள் என்று பார்த்தனர்.

பாட்டி, இந்த கட்டத்தில் அப்படி என்ன மாயாஜாலம் இருக்கிறது?

2	7	6
9	5	1
4	3	8



மேஜிக் மேஜிக் மேஜிக்!!
1 முதல் 9 வரையிலான எண்களுடன்
எண்களை ஒரு வரியில் சேர்க்கவும்
இடமிருந்து வலமாக
மேலிருந்து கீழாக
மந்திரம் கண்டுபிடிச்சிட்டிங்களா?
இப்போது, வலமிருந்து இடமாக
முயற்சிக்கவும்
கீழிருந்து மேலாக
இது மந்திரம் அல்லவா?
இன்னும் ஒன்று இருக்கிறது,
இன்னும் ஏதாவது
மூலைவிட்டத்தில் எண்களைக் கூட்டவும்
இது மந்திரம் அல்லவா?

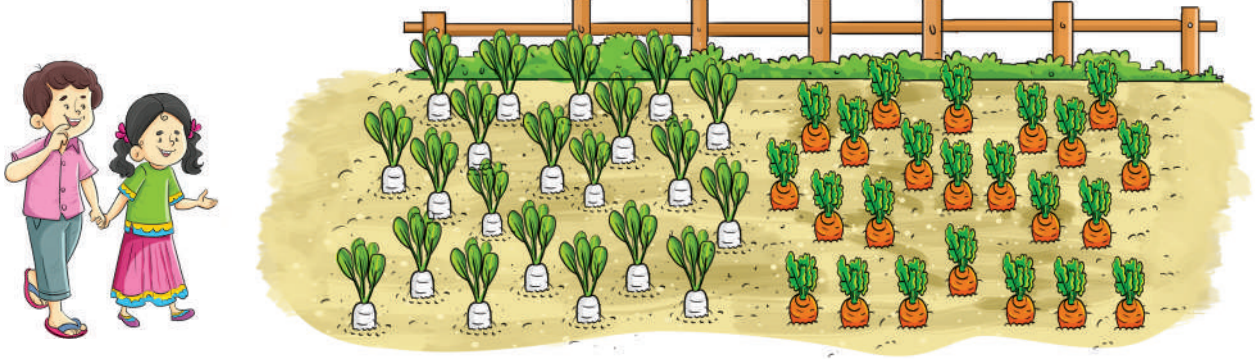
மாயச் சதுரத்தை நிறைவு செய்ய கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக

	3	
		9
6		



ஆசிரியர் குறிப்பு: ஆசிரியர் இதுபோன்ற சிக்கல்களை உருவாக்கலாம் மற்றும் புதிர்களுடன் குழந்தைகளுக்கு சவால் விடலாம்.

நந்தினியும் சிராக்கும் தங்கள் பாட்டிமாவின் வயலுக்குச் சென்றனர்.
பாட்டிமாவுக்கு இரண்டு வயல்கள் உண்டு.



பாட்டிமா 25 சிவப்பு முள்ளங்கிகள் மற்றும் 36 வெள்ளை முள்ளங்கிகளை பறித்துள்ளார். மொத்தம் எத்தனை முள்ளங்கி பறித்திருக்கிறாள்?
நந்தினி கணக்கினைத் தரையில் வரைந்து விடை காண்கிறாள்.

சிவப்பு
முள்ளங்கி 25

வெள்ளை
முள்ளங்கி 36

மொத்த முள்ளங்கிகளின்
எண்ணிக்கையை
மதிப்பிடுக.. ..



மொத்த முள்ளங்கிகளின் எண்ணிக்கையைக் கண்டுபிடிக்க நாம் 25 மற்றும் 36 ஐக் கூட்ட வேண்டும்.

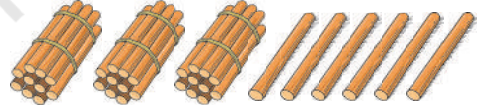


மூட்டைகளையும்
குச்சிகளையும்
பயன்படுத்தி
சேர்ப்பேன்

25 சிவப்பு முள்ளங்கி



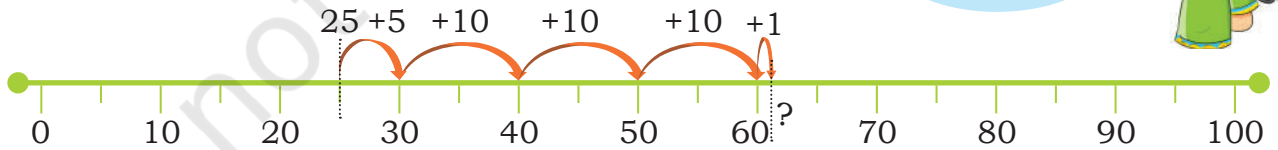
36 வெள்ளை முள்ளங்கி



25 சிவப்பு முள்ளங்கி + 36 வெள்ளை முள்ளங்கி = முள்ளங்கி

$$25 + 36 =$$

எண் வரியில்
அதை எப்படி
செய்கிறேன்
என்று பாருங்கள்.



எண் கோட்டில் அதே சிக்கலைத் தீர்ப்பதற்கான பிற வழிகளைக் கண்டறியவும்.



பாட்டிமா ஒரு பெட்டியில் தக்காளி, கேரட்டை வைத்து அதில் 100 என்று எழுதுகிறார்.



அவள் 65 தக்காளிகளைப் போட்டதாக ஞாபகம்.

நாம் கேரட்டை எண்ண வேண்டிய அவசியமில்லை.



நந்தினி கொடுக்கப்பட்ட கணக்கை வரைகிறார்.

65 தக்காளி

100

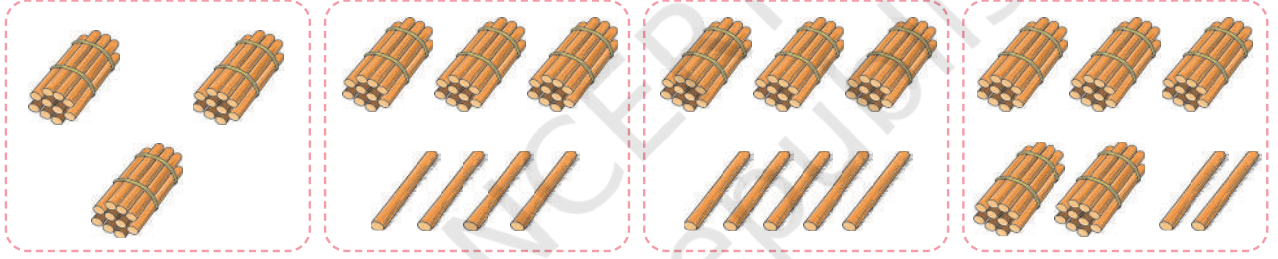
?

கேரட்

கேரட் பற்றிய உங்கள் மதிப்பீடு

.....

கேரட்டின் சரியான எண்ணிக்கையைக் காட்டும் குச்சிகளின் மூட்டையை வட்டமிடவும்.



எண் கோட்டில் மேற்கண்ட சிக்கலைத் தீர்க்கவும்.



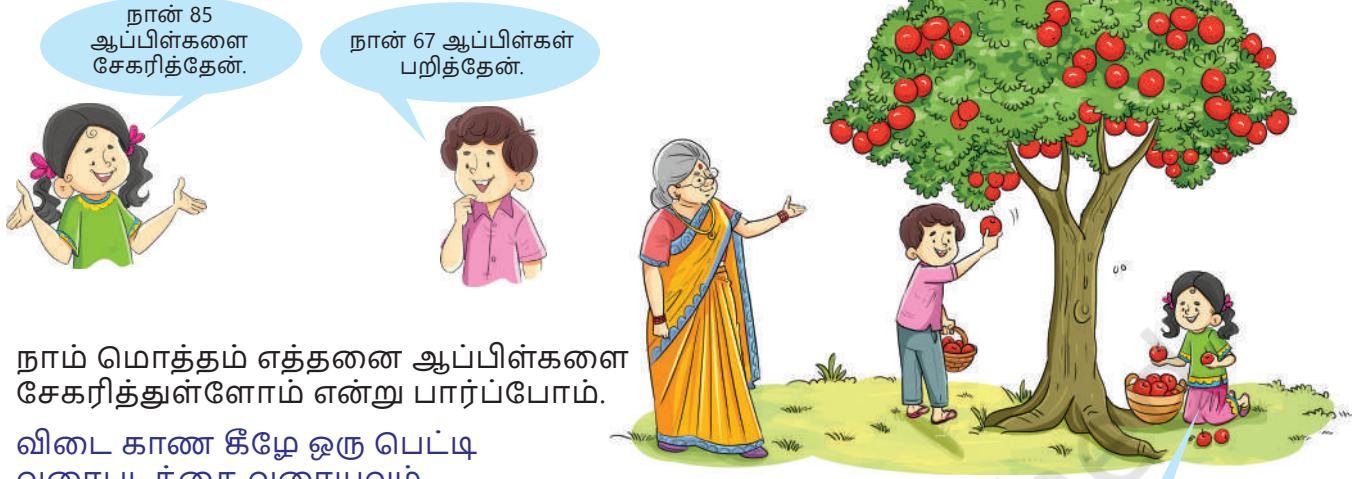
..... தக்காளி மற்றும் கேரட் மொத்தம் காய்கறிகள்
 + = 100

.....100 காய்கறிகள் கொண்ட ஒரு பெட்டியிலிருந்து எடுக்கப்பட்ட தக்காளி,
 இலைகள் கேரட்
 100 - =



ஆசிரியர் குறிப்பு: குழந்தைகள் தங்கள் மதிப்பீடுகள் மற்றும் பதில்களுக்குப் பின்னால் உள்ள சிந்தனையைப் பகிர்ந்து கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.

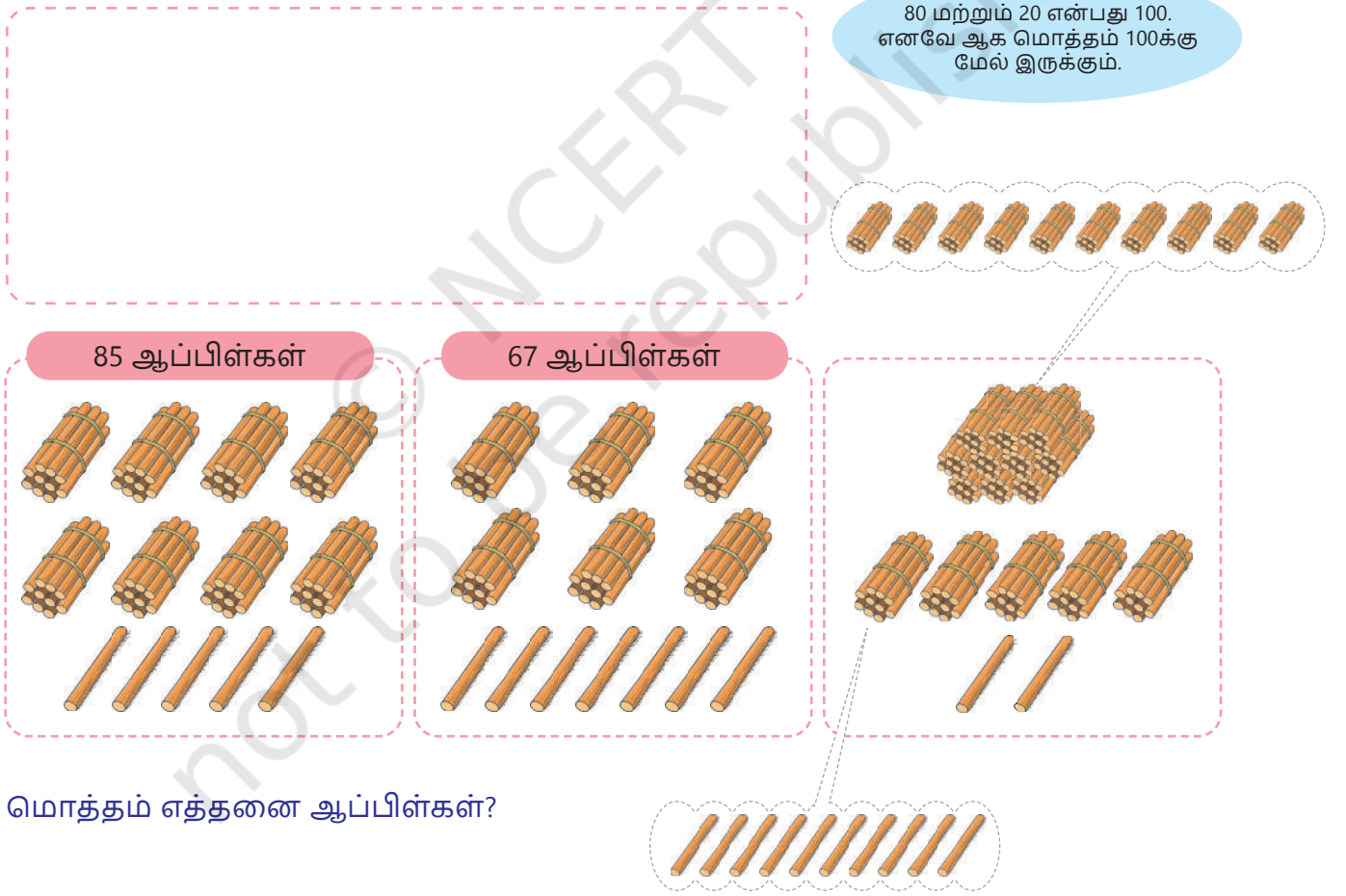
பழுத்த ஆப்பிள்களைப் பறிக்கும்படி நந்தினி மற்றும் சிராக் ஆகியோரிடம் பாட்டிமா கேட்கிறார்.
ஓஹோ! நிறைய பழம் கிடைத்துவிட்டது.



நாம் மொத்தம் எத்தனை ஆப்பிள்களை சேகரித்துள்ளோம் என்று பார்ப்போம்.

விடை காண கீழே ஒரு பெட்டி வரைபடத்தை வரையவும்.

80 மற்றும் 20 என்பது 100. எனவே ஆக மொத்தம் 100க்கு மேல் இருக்கும்.



கீழே உள்ள எண் வரியில் பதிலைக் கண்டுபிடிக்க முயற்சிக்கவும்.

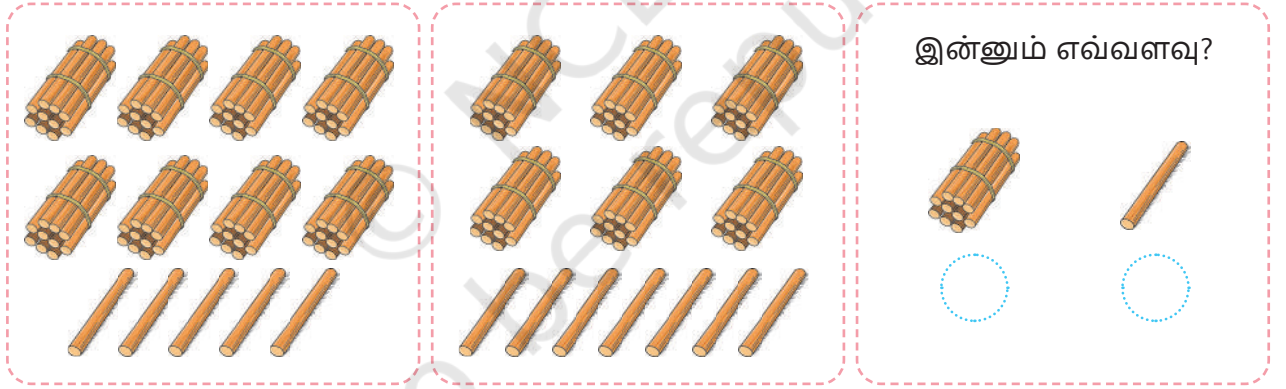
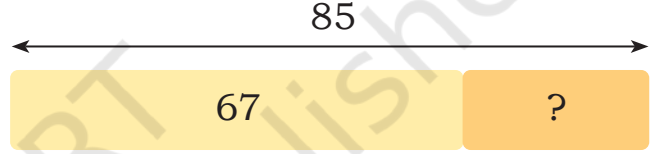


85 ஆப்பிள்கள் + 67 ஆப்பிள்கள் = ஆப்பிள்கள்

$$85 + 67 = \text{}$$

யார் அதிகம் வசூலித்தது,
நந்தினியா அல்லது சிராக்?
இன்னும் எவ்வளவு?

சிராக் கணக்கிற்கு ஒரு பெட்டி
வரைபடத்தை வரைகிறார்.



நந்தினியின் ஆப்பிள்கள்

சிராக் ஆப்பிள்கள்

..... சேகரிக்கப்பட்ட ஆப்பிள்களை விட அதிகம்



ஆசிரியர் குறிப்பு: இதுபோன்ற வார்த்தை சிக்கல்களை மேலும் உருவாக்குங்கள். உள்ளூரில் கிடைக்கும் பொருட்களைப் பயன்படுத்தி குழந்தைகளை வரையவும் தீர்க்கவும் அனுமதிக்கவும்

பின்வரும் கணக்குகளை முதலில் பெட்டி வரைபடங்களை வரைந்து தீர்க்கவும்.
பதிலைக் கண்டுபிடிக்க தீக்குச்சி கட்டுகள் அல்லது எண் கோடு பயன்படுத்தவும்.

1. பப்லி தீதி திங்களன்று 35 புத்தகங்களையும் செவ்வாய்க்கிழமை 45 புத்தகங்களையும் விற்பாள். இரண்டு நாட்களில் எத்தனை புத்தகங்கள் விற்பன? திங்கட்கிழமையை விட செவ்வாய்க்கிழமை எத்தனை அதிகமாக விற்பாள்?
2. ரோசரி பள்ளியில் நடந்த கிரிக்கெட் போட்டியில், ரெட் அணி உணவு இடைவேளைக்கு முன் 56 ரன்களும், உணவு இடைவேளைக்குப் பிறகு 65 ரன்களும் எடுத்தது. அவர்கள் மொத்தம் எத்தனை ரன்கள் எடுத்தார்கள்?
3. இராமன் பள்ளி கேண்டினில் வடைகளை விற்கிறார். முதல் நாளில் 39 வடைகளை விற்பதுள்ளார். அடுத்த நாள் மேலும் 12 விற்பது. இந்த இரண்டு நாட்களில் அவள் எத்தனை வடைகளை விற்பாள்?
4. கெஹு தனது மாடித் தோட்டத்திற்கு 56 தாவரங்களைக் கொண்டு வருகிறார். சில செடிகள் காய்ந்தன. மீதம் 29 செடிகள் உள்ளன. எத்தனை செடிகள் காய்ந்தன?
5. இரண்டு எண்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். இரண்டு எண்களைப் பயன்படுத்தி ஒரு சொல் சிக்கலை உருவாக்கவும். உங்கள் வகுப்பு தோழர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள்.



விளையாடுவோம்

இந்த விளையாட்டு இரண்டு குழந்தைகளுக்கிடையில் விளையாடப்பட வேண்டும். முதல் வீரர் 1 மற்றும் 10 க்கு இடையில் ஒரு எண்ணைக் கூற வேண்டும். இரண்டாவது வீரர் முதல் வீரரின் எண்ணில் 1 முதல் 10 க்கு இடையில் ஒரு எண்ணைச் சேர்க்கிறார். முதல் வீரர் மீண்டும் முந்தைய தொகைக்கு 1 மற்றும் 10 க்கு இடையில் ஒரு எண்ணைச் சேர்க்கிறார். முதலில் 100 ரன்களை எட்டும் வீரரே வெற்றியாளர். ஒரு உதாரணம் இங்கே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது:

வீரர் 1 இந்த சுற்றில் வெற்றி!

இந்த விளையாட்டை உங்கள் நண்பர்களுடன் விளையாடுங்கள்.

வீரர் 1	வீரர் 2	மொத்தம்
9		9
	10	19
8		27
	9	36
10		46
	8	54
10		64
	10	74
9		83
	7	90
10		100



செய்வோம்

- விடையை மதிப்பீடு செய்து
அது 100 ஐ விட அதிகமாகவோ
அல்லது குறைவாகவோ இருக்கும்.
சரியானவருடன் பொருத்தவும்.

150 – 50 என்பது 100.
எனவே, 150 – 49 என்பது 100 ஐ
விட அதிகமாக உள்ளது



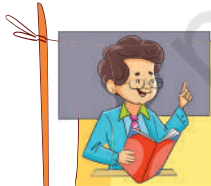
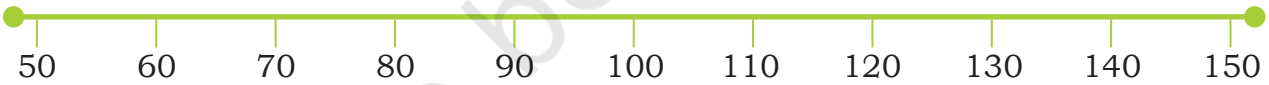
134 – 56
20 + 41
150 – 49
199 – 90
70 + 30 + 1
156 – 65

100 க்கும்
மேற்பட்டவை

100 க்கும்
குறைவாக

68 – 26
95 + 10 + 5
109 – 80
63 + 26
124 + 23 + 20

- மேற்கண்ட கணக்குகளை எண் கோட்டைப் பயன்படுத்தி தீர்க்கவும்.
சிக்கலுக்கு அடுத்ததாக பதினை எழுதவும்.



ஆசிரியர் குறிப்பு: எண் கோடு எந்த எண்ணிலிருந்தும் தொடங்கலாம் என்பதை நினைவில் கொள்க. இரண்டு எண்களுக்கு இடையிலான தூரத்தை தேவைக்கேற்ப மாற்றிக் கொள்ளலாம். குழந்தைகள் இரண்டு எண்களுக்கு இடையில் சமமான தூரத்தை பராமரிக்காமல் திறந்த எண் கோடுகளுடன் வேலை செய்யலாம். எண் கோட்டில் அவர்கள் எடுக்கும் தாவல்களை எழுதச் சொல்ல வேண்டும்.