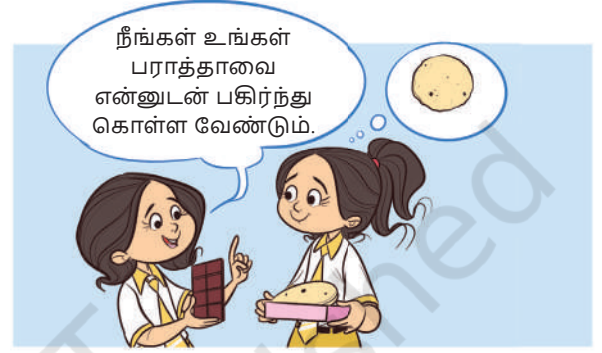




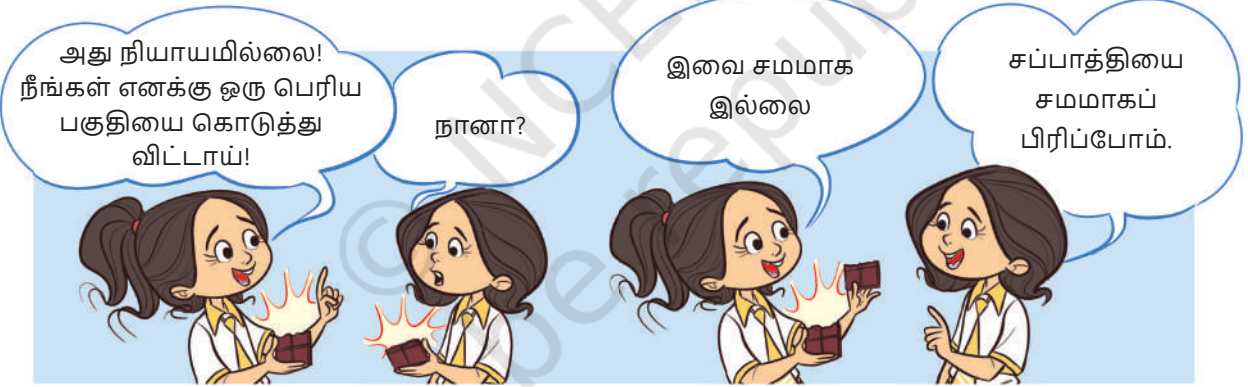
0333CH08



ஷப்னம் மற்றும் முக்தா ஆகியோர் மதிய உணவு இடைவேளையை அனுபவித்துக் கொண்டிருந்தனர்.



அவர்கள் சாக்லேட்டையும் சப்பாத்தியையும் எவ்வாறு சமமாகப் பகிர்ந்து கொள்ளப் போகிறார்கள் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்?

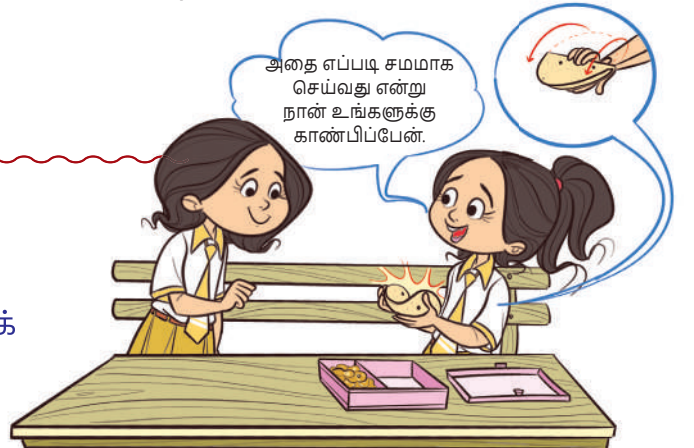


இரண்டு துண்டுகள் சமமாக உள்ளதா இல்லையா என்பதைச் சரிபார்க்க நீங்கள் பயன்படுத்தக்கூடிய ஒரு உத்தியைப் பற்றி சிந்தியுங்கள்.



விவாதிப்போம்.

1. பொருட்களை எவ்வாறு சமமாகப் பகிர்கிறீர்கள்?
2. ஷப்னம் ஏன் சப்பாத்தியை மடித்துக் கொள்கிறார்??



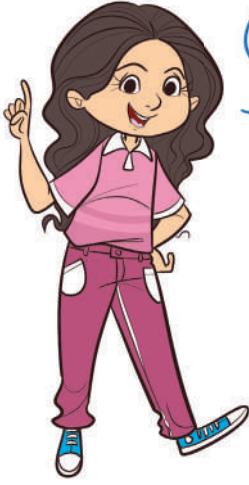
இது ஒரு முழு சப்பாத்தி.



சமமாக வெட்டப்பட்ட சப்பாத்தியை டிக் ✓ செய்யுங்கள்



1 முழு பொருளை 2 பேருக்கு
சமமாகப் பகிர்ந்தால்,
ஒவ்வொரு பங்கும் பாதி என்று
அழைக்கப்படுகிறது!



எத்தனை பாதிகள் சேர்ந்து
ஒரு முழு பகுதியை
உருவாக்குகின்றன? வேறு
சில பாதி பகுதிகளுடன்
சரிபார்க்கவும்.

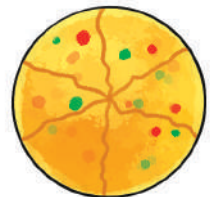
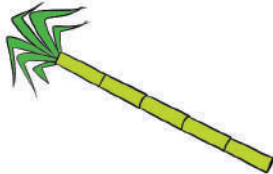


செய்வோம்

1. பாதி பகுதி மட்டும் வண்ணம் தீட்டப்பட்ட வடிவங்களை வட்டமிடவும்.

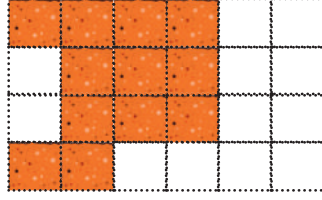


2. முழு வடிவத்தில் பாதியைக் காட்ட ஒரு கோட்டை வரையவும்.

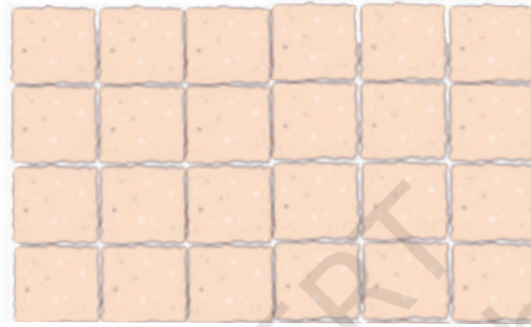


3. ஷப்னம் 3 பக்கமும் கடலை மிட்டாய் சாப்பிட்டுள்ளார்.
மீதம் எவ்வளவு உள்ளது என டிக் ✓ செய்யவும்?

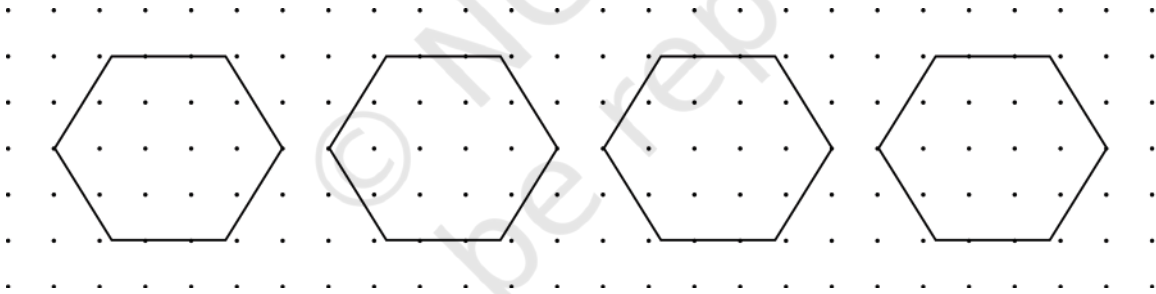
(அ) பாதிக்கும் குறைவு (ஆ) பாதிக்கு மேல் இ) பாதி



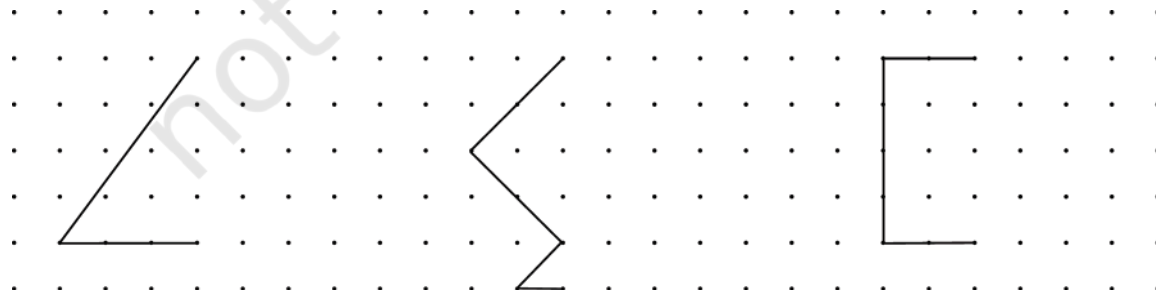
4. 2 பக்கங்களிலிருந்தும் சாப்பிட கிடைக்கும் அரை பகுதியை வண்ணம் பூசுவதன் மூலம் காட்டுங்கள்.



5. பாதி பகுதியைக் காட்ட வெவ்வேறு வழிகளில் கோடுகளை வரைந்து காட்டவும்.



6. மீதி பாதியை வரைந்து முழு படத்தையும் முடிக்கவும்.

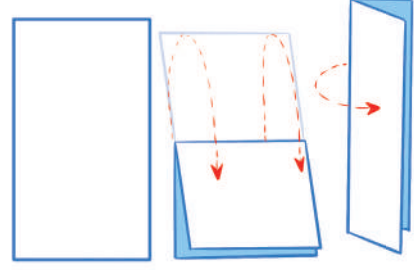




ஆராய்வோம்

ஒரு செவ்வக வடிவ காகிதத்தை எடுத்து அதை பாதியாக மடியுங்கள். பாதியை உருவாக்க வேறு பல வழிகளைக் கண்டறியவும்.

ஒரு சதுர காகிதத்தை எடுத்து பாதியாக மடியுங்கள்
.. வேறு வழிகளில் பாதியாக மடிக்கக் கூடிய முறைகளைக் கண்டறியவும்



விவாதிப்போம்.

ஒரு முதியவர் இருந்தார், அவர்களுக்கு அமித் மற்றும் பாலா என்ற இரண்டு மகன்கள் இருந்தனர். அவர்களுக்கு ஒரு மாமரம், சோலார் விளக்கு, கம்பளிப் போர்வை ஆகியவற்றைக் கொடுத்தார். இந்த விஷயங்களை தங்களுக்குள் பகிர்ந்து கொள்ளுமாறு அவர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொண்டார். அமித் ஒரு தந்திரசாலி. அவரது சகோதரர் 'பொருட்களை சமமாகப் பகிர்ந்து கொள்வோம். நான் பழங்களையும் நீ மரத்தையும் வைத்துக் கொள்வோம். விளக்கை நீ பகலிலும் நான் இரவிலும் வைத்துக் கொள்ளலாம்., போர்வையை வருடத்தில் பாதி நேரம் குளிர்காலத்தில் நானும், வெயில் காலத்தில் நீயும் போர்வையை வைத்துக்கொள்ளலாம் என்று கூறினான். பாலாவும் இதற்கு சம்மதித்தான்.

பகிர்ந்து கொள்வதற்கான நியாயமான வழி இதுதானா? அதை நியாயமாகப் பகிர்ந்து கொள்ள வேறு வழி இருக்கிறதா?



செய்வோம்

இதோ சில மாம்பழங்கள். அவற்றை இரண்டு குழந்தைகளுக்கும் சமமாக பிரித்துக் கொடுக்கவும்.



ஆசிரியர் குறிப்பு: வெவ்வேறு வழிகளில் காகித மடிப்புடன் பாதிகளைக் காட்ட மாணவர்களைப் பெறுங்கள். பின்னத்தை ஒரு பாதியாகக் குறிப்பிடவும், 2 இல் 1 ஆகக் குறிப்பிட வேண்டாம்.

பாதி மற்றும் இருமடங்கு



உங்களிடம் உள்ள கோலிக்குண்டுகளின் பாதி அளவு என்னிடம் உள்ளது.



உன்னிடம் உள்ள கோலிக்குண்டுகளை விட இரு மடங்கு என்னிடம் உள்ளது.

3 என்பது 6-ன் பாதி. 6 என்பது 3-ன் இரு மடங்கு..

பின்வரும் கோடிட்ட இடங்களை இருமடங்கு அல்லது பாதி எது என நிரப்புக.



இந்த சுற்றில் எனக்கு 4 கோலிக்குண்டுகள் கிடைத்தன.



எனக்கு 8 கோலிக்குண்டுகள் கிடைத்தன.



இந்த சுற்றி 10 கோலிக்குண்டுகள் கிடைத்தன.



எனக்கு 5 கோலிக்குண்டுகள் மட்டுமே கிடைத்தன.

4 கோலிக்குண்டுகளின் _____ 8 கோலிக்குண்டுகள் ஆகும். 10 கோலிக்குண்டுகளின் _____ 5 கோலிக்குண்டுகள் ஆகும்.
8 கோலிக்குண்டுகளின் _____ 4 கோலிக்குண்டுகள் ஆகும். 5 கோலிக்குண்டுகளின் _____ 10 கோலிக்குண்டுகள் ஆகும்.



இந்த முறை எனக்கு 12 கோலிக்குண்டுகள் கிடைத்தன.



இந்த சுற்றில் எனக்கு 6 கோலிக்குண்டுகள் கிடைத்தன.



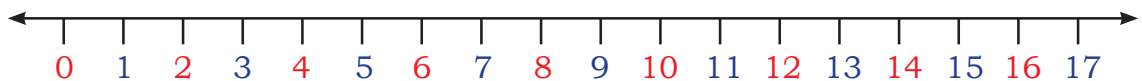
இந்த சுற்றில் எனக்கு 7 கோலிக்குண்டுகள் இருந்தன.



என்னிடம் 13 கோலிக்குண்டுகள் இருந்தன.

6 கோலிக்குண்டுகள் 12 கோலிக்குண்டுகளில் _____ ஆகும்.
12 கோலிக்குண்டுகள் 6 கோலிக்குண்டுகளில் _____ ஆகும்.

ஒரு எண் கோட்டில் 7ன் இரட்டையிலிருந்து 13 எவ்வளவு தூரம்?
14ல் பாதியிலிருந்து 5 எவ்வளவு தூரம்?



நான் யார் என்று யூகிக்க முடியுமா?

கொடுக்கப்பட்ட 3 விடைகளில் இருந்து குறிப்புகளை பயன்படுத்தி சரியான விடையை டிக் ✓ செய்யவும்.

- என்னிடம் 3 கோலிக்குண்டுகளின் இருமடங்கில் குறைவாக உள்ளது.
என்னிடம் 8 கோலிக்குண்டுகளில் பாதிக்கு மேல் உள்ளது.

அ)



4 கோலிக்குண்டுகள்

ஆ)



5 கோலிக்குண்டுகள்

இ)



6 கோலிக்குண்டுகள்

- என்னிடம் 4 கோலிக்குண்டுகளின் இருமடங்கில் குறைவாக உள்ளது.
என்னிடம் 10 கோலிக்குண்டுகளில் பாதிக்கும் மேல் உள்ளன.

அ)



8 கோலிக்குண்டுகள்

ஆ)



6 கோலிக்குண்டுகள்

இ)



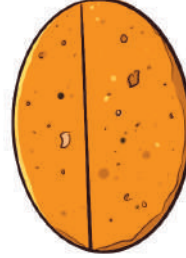
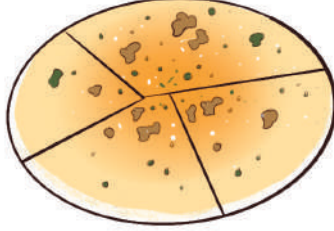
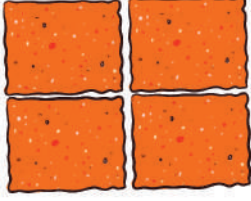
3 கோலிக்குண்டுகள்





செய்வோம்

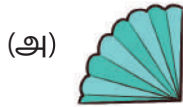
1. கால் பகுதியைக் காட்டும் பொருட்களை டிக் ✓ செய்யவும்



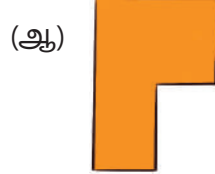
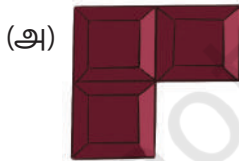
2. மீதமுள்ள கால் பகுதியை உருவாக்க கோடுகளை வரையவும்.



3. மீதமுள்ள முக்கால் பகுதியை வரைந்து பொருளை முழுமையாக்கவும்.



4. முழுவதையும் முடிக்க மீதமுள்ள கால் பகுதியை வரையவும்.



ஆசிரியர் குறிப்பு: முழு பொருளை நான்கு சம பாகங்களாகப் பிரிப்பது எப்படி கால் அளவு துண்டுகளுக்கு வழிவகுக்கிறது என்பதைப் பற்றி விவாதிக்கவும். வெவ்வேறு வழிகளில் காகித மடிப்புகளுடன் கூடிய கால் பகுதியைக் காட்ட மாணவர்களை ஊக்குவிங்கள். மாணவர்கள் தாங்கள் மடித்தது அவர்களின் தாளின் கால் பகுதி என்பதை நீங்கள் தெளிவு ஒடுத்தவும்...பின்னத்தை 4 இல் 1 என்று குறிப்பிடாமல் கால் பகுதியாகக் குறிப்பிடவும்.

பாதி அல்லது கால்?

✓ கீழே உள்ள வெற்றிடங்களை நிரப்ப பொருத்தமான வார்த்தையை செய்யவும்.



ஷப்னம்  பாதி/கால் பகுதி பறவைகளுக்கு வண்ணம் தீட்டியுள்ளார்..

முக்தா  பறவைகளில் பாதி/கால் வண்ணம் பூசியுள்ளார்.

ஷப்னம், முக்தா வண்ணம் தீட்டிய பறவைகளின் எண்ணிக்கையில்

பாதி / இரட்டை வண்ணம் தீட்டியுள்ளார்.

லக்ஷன்யா மற்றும் பீஹு தலா 16 மலர்களைக் கொண்டுள்ளனர்.

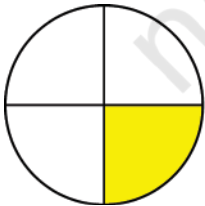


லக்ஷன்யா  தன் பூக்களில் பாதி / கால் பகுதியை கட்டினார்.

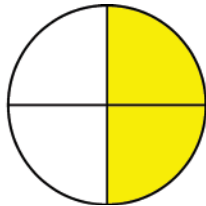
பீஹு  தன் பூக்களில் பாதி / கால் பகுதியை கட்டினார்.

லக்ஷன்யா  கட்டிய பாதி / இரு மடங்கு பூக்களின் எண்ணிக்கையில் பீஹு கட்டினாள்.

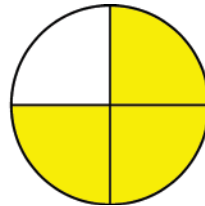
கால் மற்றும் முழு



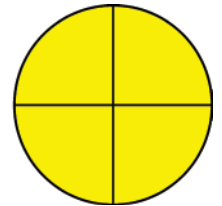
1 கால் பகுதி



2 கால் பகுதி
(பாதி)



3 கால் பகுதி

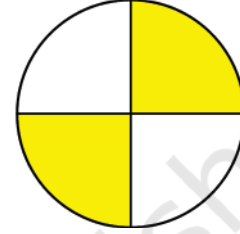
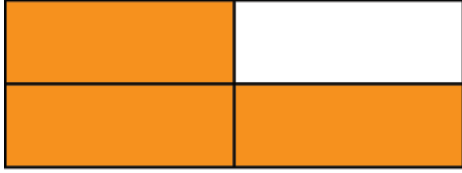
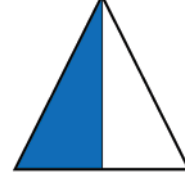
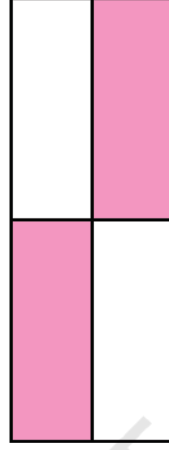
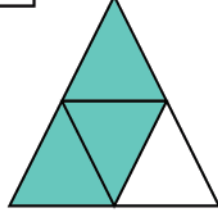


4 கால் பகுதி
(முழுமையானது)

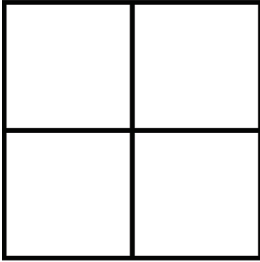


செய்வோம்

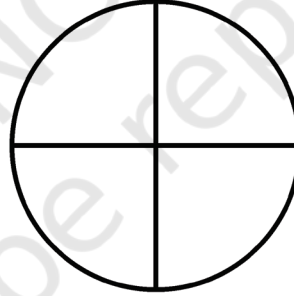
1. கீழே உள்ள வடிவங்களில் முக்கால் பகுதியைக் டிக் ✓ செய்யுங்கள்படி பின்னங்களைக் காட்ட கீழே உள்ள வடிவங்களை வண்ணமயமாக்குங்கள்.



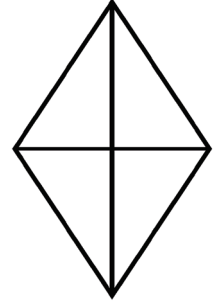
2. கூறியுள்ளபடி பின்னங்களைக் காட்ட, கோடுகளை வரைந்து கீழே உள்ள வடிவங்களுக்கு வண்ணம் கொடுங்கள்.



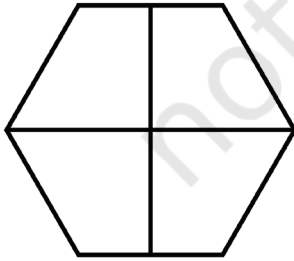
2 கால் பகுதி



1 கால் பகுதி



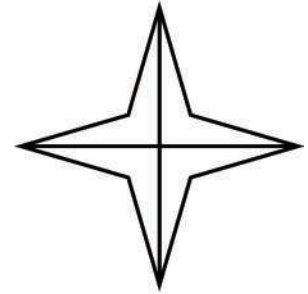
3 கால் பகுதி



4 கால் பகுதி

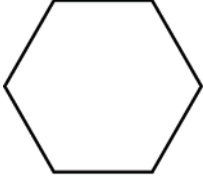


3 கால் பகுதி



1 கால் பகுதி

3. கால் பகுதியைக் காட்டும் ஒரு செவ்வகம் இங்கே உள்ளது. எப்படி என்று விவாதிக்கவும்.



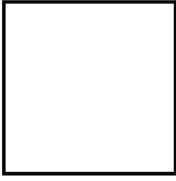
2 கால் பகுதி



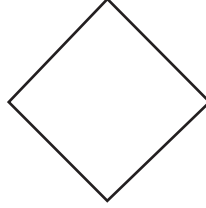
1 கால் பகுதி



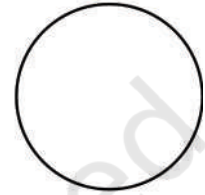
3 கால் பகுதி



4 கால் பகுதி

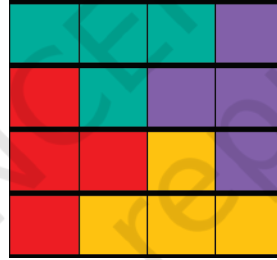


3 கால் பகுதி

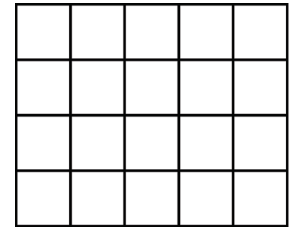
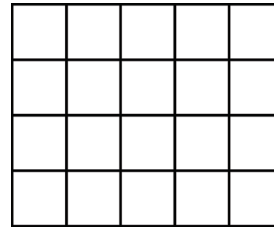
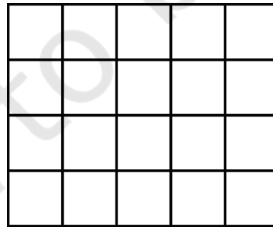
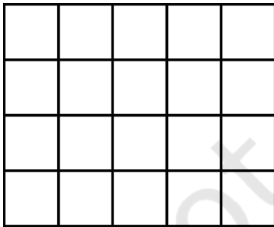


1 கால் பகுதி

4. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கட்டங்களில் வெவ்வேறு வழிகளில் கால் பகுதி மற்றும் அரை பகுதிகளைக் காட்டவும்.



5. உங்கள் புத்தகத்தில் உள்ள பின்ன அட்டைகளைப் பயன்படுத்தி முழுவதுமாக உருவாக்கவும்.



ஆசிரியர் குறிப்பு: புதிர் செய்ய, பின்பக்கத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள துளையிடப்பட்ட தாளில் இருந்து வடிவங்களைப் பயன்படுத்த குழந்தைகளை அனுமதிக்கவும். இது போன்ற பொதுவான கேள்விகளைக் கேளுங்கள்: ஒரு முழுமையை உருவாக்க நீங்கள் எத்தனை துண்டுகளைப் பயன்படுத்தியுள்ளீர்கள்? துண்டுகள் ஒரே மாதிரியாக இருப்பதைப் பார்க்க அவற்றை மிகைப்படுத்தவும்.