9 நூறுகளின் உலகம்- II

0333CH09

ஒரு நாள் அக்பரும் பீர்பாலும் ஒரு தோட்டத்தில் நடந்து சென்று கொண்டிருந்தனர். பல காகங்கள் அவர்களைச் சுற்றி வானத்தில் பறந்து கொண்டிருந்தன. எத்தனை காகங்கள் உள்ளன என்பதை அறிய அக்பர் ஆர்வமாக இருந்தார். இதைக் கண்டுபிடித்துத் தருபவர்களுக்குப் பரிசு அறிவித்தார்.

ஒரு இடத்திலிருந்து இன்னொரு இடத்திற்கு பறந்து கொண்டிருந்த காகங்களை எப்படி எண்ணுவது என்று மக்கள் யோசித்துக் கொண்டிருந்தனர். இதைக் கண்டுபிடிக்க முடியுமா என்று அக்பர் பீர்பாலிடம் கேட்டார்.

ஒரு நாள் யோசித்த பிறகு, “நம் நகரத்தில் சரியாக தொள்ளாயிரத்து அறுபத்து மூன்று காகங்கள் உள்ளன” என்று பீர்பால் கூறினார்.

அக்பர் ஆச்சரியப்பட்டு, “நீங்கள் எப்படி இவ்வளவு உறுதியாக இருக்க முடியும்” என்று பீர்பாலிடம் கேட்டார்.

“நீங்கள் அவற்றை எண்ணிக் கொள்ளலாம்,” என்றார் பீர்பால்.

“குறைவாக இருந்தால் என்ன?” என்று அக்பர் கேட்டார்.

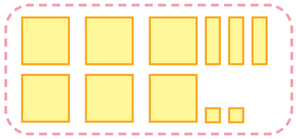
“மற்ற காகங்கள் விடுமுறையில் சென்றிருக்கும்” என்று பீர்பால் கூறினார்.

“இன்னும் நிறைய இருந்தால் என்ன?” என்று அக்பர் கேட்டார்.

“பிற இடங்களிலிருந்து காகங்கள் நகரத்திற்கு வரும்” என்று பீர்பால் கூறினார்.

அக்பர் பீர்பாலின் பதிலால் மகிழ்ச்சியடைந்து அவருக்கு வெகுமதியை வழங்கினார்.

செய்வோம்



அரிசி மூட்டைகளின் எண்ணிக்கை ______

பின்வரும் எண்களைக் காட்ட ஓட்டுனர் போல ஓடுகளை வரையவும். நீங்கள் அதை உங்கள் நோட்டுப்புக்கில் செய்யலாம்.

அ. 832 ______ ஆ. 947 ______

இ. 726 ______ ஈ. 504 ______

உ. 620 ______ ஊ. 700 ______

எண் வரிசையில் பின்வரும் எண்களைக் கண்டுபிடிப்போம்: 530, 540, 628, 696, 590

500 520 ______ 560 ______ 600 620 ______ 660 680 700

எண் வரிசையில் பின்வரும் எண்களைக் கண்டறியவும்: 703, 721, 759, 810, 855, 887

695 715 735 ______ 775 795 ______ 835 855 875 ______

ஆசிரியர் குறிப்பு: உங்கள் வகுப்பு, பள்ளி அல்லது அருகில் உள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அல்லது வண்டியில் உள்ள கடலை போன்றவற்றை யூகிக்க குழந்தைகளுக்கு உதவுங்கள். 1000 எவ்வளவு பெரியது என்பதைப் புரிந்துகொள்ள 1000 ஜின்லாடியைக் காட்டு. 600, 700, 800, 900, 1000: 500க்குப் பிறகு உள்ள நூற்றுக்கணக்கானவற்றையும் இந்த ஜின்லாடியில் காட்டுங்கள்.

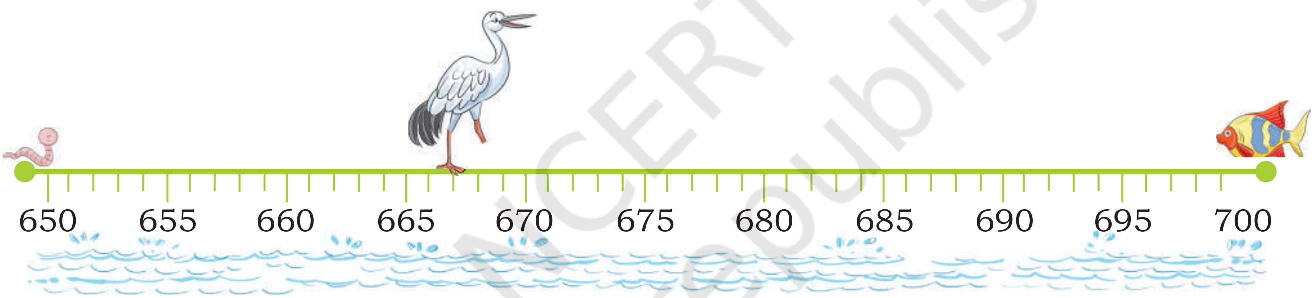
© NCERT not to be republished

சிந்திப்போம்

1. கொடுக்கப்பட்ட எண்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் பொருத்தமான எண்களை எழுதவும்.

எண்	அருகில் உள்ள நூறு	அருகில் உள்ள ஐம்பதுகள்	அருகில் உள்ள பத்துகள்
468	400 மற்றும் 500	450 மற்றும் 500	460 மற்றும் 470
183			
345			
693			
734			
899			

2. எண் கோட்டினைப் பயன்படுத்தி கொக்குகள் தங்கள் உணவை அடைய உதவுங்கள்.



புழுவை அடைய

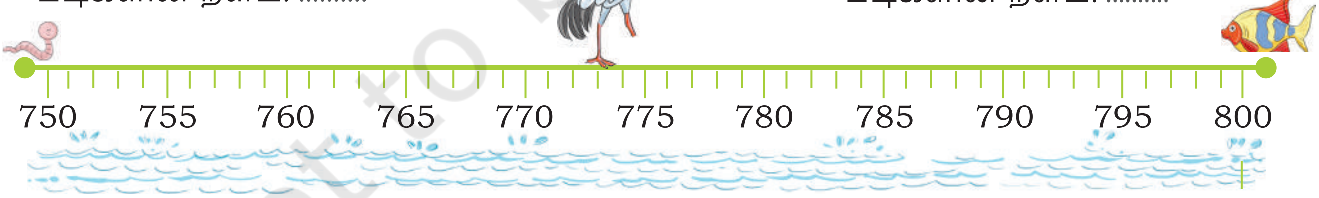
667 – .... படிகள் = 650

படிகளின் நீளம்: ....

மீனை அடைய

667 + ... படிகள் = 700

படிகளின் நீளம்: ....



புழுவை அடைய

.... – .... படிகள் = 750

படிகளின் நீளம்: ....

மீனை அடைய

.... +.......... படிகள் = 800

படிகளின் நீளம்: ....

ஆசிரியர் குறிப்பு: கொக்குகள் உணவுக்கு வெவ்வேறு தாவுகள் அல்லது படிகளைக் கண்டறிய குழந்தைகளுக்கு உதவுங்கள். கொக்கு தனது உணவை 2 அல்லது 3 தாவுகளில் எவ்வாறு அடைய முடியும் என்பதை அவர்கள் கண்டுபிடிக்கட்டும்.

© NCERT not to be republished

தம்போலா

3. 570 மற்றும் 630 க்கு இடைப்பட்ட எண்களால் கட்டத்தை நிரப்பவும். கீழே உள்ள குறிப்புகளுடன் பொருந்தக்கூடிய அனைத்து எண்களுக்கும் குறுக்குக் கோடு இடவும். நீங்கள் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட எண்களை அடிக்கலாம். அதிக எண்களை கோடிட்ட குழந்தை வெற்றியாளராக இருக்கும். ஒரு உதாரணம் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

குறிப்புகள்.

1. 597
2. 4 கொண்ட எண்
3. 595 மற்றும் 605 க்கு இடைப்பட்ட எண்கள்
4. பத்து இலக்கமாக 1 ஐக் கொண்ட எண்
5. 610 ஐ விட இரண்டு அதிகம்
6. 625 ஐ விட 5 குறைவு

572	628	579	599
597	574	581	600
623	573	570	602
609	616	614	626

பின்வரும் எண்களை உருவாக்கும் வெவ்வேறு வழிகளை எழுதுங்கள்.

3 நூறுகள், 6 பத்துகள் 8 ஒன்றுகள்

68 க்கு மேல் 300

368

400க்கு 32 குறைவு 400 - 32

300+60+8

905

555

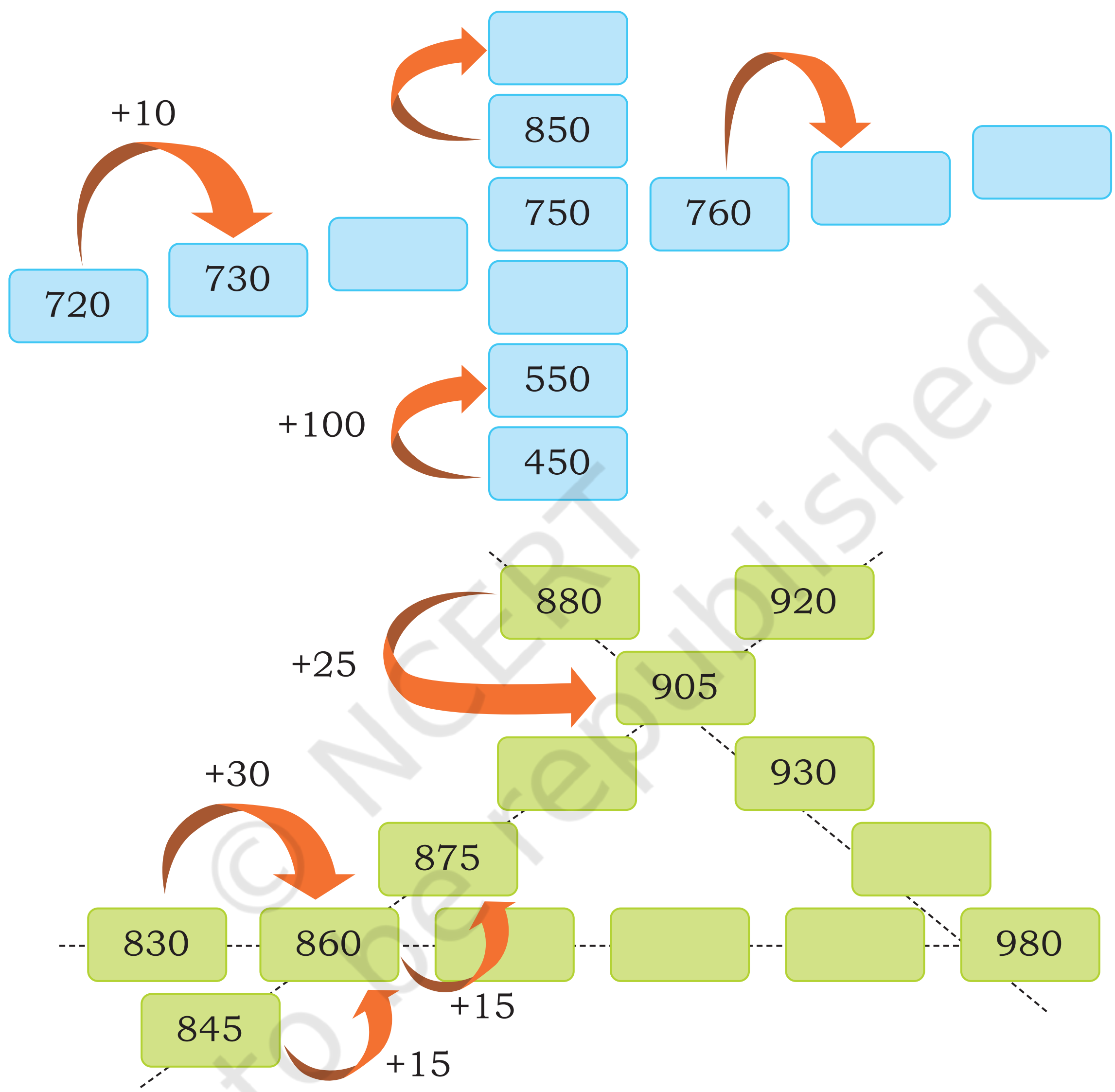
736

© NCERT not to be republished

ஆசிரியர் குறிப்பு: வெவ்வேறு எண்கள், வெவ்வேறு தடயங்கள் மற்றும் வெவ்வேறு கட்டங்களுடன் தம்போலா விளையாட்டை விளையாடுங்கள். எண் வாக்கியங்கள் மற்றும் தீப்பெட்டிகள், தொகுதிகள் அல்லது எண் கோடு போன்ற உறுதியான பிரதிநிதித்துவங்களைப் பயன்படுத்தி எண்களைக் குறிக்கும் வெவ்வேறு வழிகளை திருத்துவதில் ஆசிரியர்களுக்கு ஆதரவளிக்க வேண்டும்.

தாவி விடை காணவும்

தேஜியும் ஜோஜோவும் ஓய்வெடுக்கிறார்கள். எண் வடிவங்களை முடிக்குமாறு அஜித் அவர்களிடம் கேட்கிறார். காலியான கட்டங்களை நிரப்ப அவர்களுக்கு உதவுவோம்.



ஆசிரியர் குறிப்பு: இந்தப் புதிரில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சாரக்கட்டுகளை விளக்குவதற்கு குழந்தைகளை ஆதரிக்கவும்.

© NCERT not to be republished

செய்வோம்

1. மையத்தில் உள்ள எண்களுக்கு எண் வாக்கியங்களை எழுதவும்.

400: 290 + 110

775: 750 + 25

2. மையத்தில் உள்ள எண்ணோடு பொருந்தும் வகையில் வெற்று இடங்களில் எண்களை எழுதவும்.

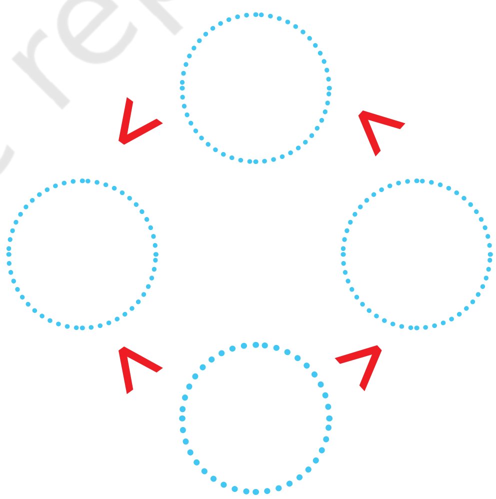
400

419 > ___ < 425

385 > ___ < 436

எண் புதிர்கள்

3. 384, 23, 176, 905 ஆகிய எண்களை வெற்று வட்டங்களில் குறியீடுகளுக்கு ஏற்றவாறு நிரப்பவும்.



© NCERT not to be republished

4. இடதுபுறத்தில் உள்ள அளவுகளை வலதுபுறத்தில் உள்ள சரியான எண்களுடன் பொருத்தவும்.

- உங்கள் பள்ளியில் உள்ள குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை
- உங்கள் வகுப்பறையில் உள்ள புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை
- ஒரு பேருந்தில் உள்ளவர்களின் எண்ணிக்கை
- உங்கள் கணித புத்தகத்தில் உள்ள பக்கங்களின் எண்ணிக்கை
- ஒரு நாளில் நீங்கள் நடக்கும் படிகளின் எண்ணிக்கை
- வானத்தில் நட்சத்திரங்களின் எண்ணிக்கை
- ஒரு மாலையில் உள்ள பூக்களின் எண்ணிக்கை

- 0-10
- 11-50
- 51-100
- 101-200
- 201-500
- 501-1000
- 1000க்கு மேல்

5. அனைத்து நிபந்தனைகளையும் பூர்த்தி செய்யும் வகையில் பின்வருவனவற்றை பொருத்தவும்.

- என்னிடம் 2 பூஜ்ஜியங்கள் உள்ளன, மேலும் 99 க்கு மிக அருகில் உள்ளது
- என்னிடம் 3 நூறுகள், 6 பத்துகள் மற்றும் 7 ஒன்றுகள் உள்ளன
- எனது பத்துகள் மற்றும் ஒன்றுகளில் பூஜ்ஜியங்கள் உள்ளன
- நான் ஒரு நூற்றாண்டு + அரை நூற்றாண்டு
- நான் 400 மற்றும் 450 க்கு இடையில் வருகிறேன், மேலும் எண் 5 உள்ளது

- 150
- 425
- 367
- 400
- 100

not to be republished © NCERT

ஆசிரியர் குறிப்பு: வலதுபுறத்தில் உள்ள எண் வரம்புகள் இடதுபுறத்தில் உள்ள பல அளவுகளுடன் பொருத்தப்படலாம் என்பதை நினைவில் கொள்ளவும். எண் வரம்புகளுடன் பொருந்தக்கூடிய விஷயங்களைக் கண்டறிய குழந்தைகளை நீங்கள் ஊக்குவிக்கலாம்.

எண்களைக் கண்டறிதல்

எண்கள் மற்றும் வடிவங்களுடன் கொஞ்சம் வேடிக்கையாக விளையாடுவோம்., அனைவரும்!

அந்த நூறுகளைப் பாருங்கள் – 100 200 300

எல்லா நூறுகளையும் கண்டுபிடிக்க முடியுமா?

சில எண்கள் சிறப்பானவை. அவை, 789 345 மற்றும் 123,

இன்னும் என்ன? எழுதவும்.

அந்த எண்கள் இவ்வளவு நேர்த்தியாக இருக்கிறது என்று ஜோஜோ வியக்கிறார், தேஜி 876 மற்றும் 321 என அதே போன்ற எண்களை கூறுகிறாள்.!

இப்போது, மீண்டும் மீண்டும் வரும்அதே எண்கள் , 11, 22, 33, இரட்டை இலக்கங்களைக் கொண்டுள்ளன. 111, 222, 333 மூன்று இலக்கங்கள் கொண்டவை

இன்னும் இதுபோன்ற எண்களைக் கண்டறிய முடியுமா?

இடமிருந்து வலமாகவும், வலமிருந்து இடமாகவும் ஒரே மாதிரியான எண்கள் இங்கே உள்ளன: 353 868 : 353 868.

இதைக் கண்டுபிடிப்பது ஒரு வேடிக்கையான விளையாட்டு. இது போன்ற மற்ற எண்களை எழுதவும்..

தேஜி பூஜ்ஜியங்களுடன்உள்ள எண்களை விரும்புகிறார். அவளுக்கு

210 404 மற்றும் 800. போன்ற எண்கள் தெரியும்.

இதுபோன்ற மேலும் எண்களை எழுதுங்கள்:

ஆசிரியர் குறிப்பு: இந்த புதிர்களைத் தீர்க்க எண்களைக் கணக்கிடுவதிலும் எழுதுவதிலும் குழந்தைகளுக்கு ஆதரவளிக்கவும். குழந்தைகள் தங்கள் உத்திகளை மற்றவர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ள அனுமதிக்கவும்.

© NCERT not to be republished

செய்வோம்

1. என்னிடம் 6 வெற்று காகித சீட்டுகள் உள்ளன. அவை ஒவ்வொன்றிலும் நான் 100,10 அல்லது 1 எழுத முடியும். இந்த 6 சீட்டுகள் மூலம் நான் என்ன எண்களை உருவாக்க முடியும்? விவாதிக்கவும்.

100 களுடன் ஆறு சீட்டுகள். அறுநூறு.

100 கள் கொண்ட நான்கு சீட்டுகள் மற்றும் 10 கள் கொண்ட இரண்டு சீட்டுகள். 420

100	100	100
100	100	100

100	100	10
100	100	10

அ. 231ஐ உருவாக்க இந்த சீட்டுகளில் என்ன எழுதுவீர்கள்?

ஆ. 123ஐ உருவாக்க இந்த சீட்டுகளில் என்ன எழுதுவீர்கள்?

2. மற்ற எண்களை உருவாக்கவும்.

அ. எண் ....

ஆ. எண் ....

உருவாக்கக்கூடிய மிகப்பெரிய எண் எது? ....

இந்த சீட்டுகளைப் பயன்படுத்தி உருவாக்க முடியாத எண்கள் உள்ளதா? கண்டுபிடிக்கவும்.

செய்யக்கூடிய மிகச்சிறிய எண் எது? ....

ஆசிரியர் குறிப்பு: மேலும் இதுபோன்ற பிரச்சனைகளை உருவாக்கி, குழந்தைகளை எண்களுடன் விளையாட ஊக்குவிக்கவும்.

© NCERT not to be republished

எனது எண்கள்

3 மற்றும் 8 இலக்கங்களை எடுத்து உங்களால் முடிந்த அளவு 2 அல்லது 3 இலக்க எண்களை உருவாக்கவும். நீங்கள் இலக்கங்களை மீண்டும் செய்யலாம்.

ஜோஜோ, 3 மற்றும் 8 உடன் என்னால் 38 ஐ உருவாக்க முடியும்.

3 8 83 38

என்னால் 338, 388 ஐ உருவாக்க முடியும்

338 388

2 இலக்க எண்கள்	3 இலக்க எண்கள்

சிறிய எண்ணில் இருந்து பெரிய எண்ணை வரிசைப்படுத்தவும்

....

....

மிகச்சிறிய எண்:

மிகப்பெரிய எண்:

சிந்திப்போம்

வார்த்தைகளைப் பயன்படுத்தி எண்களை உருவாக்குகிறார் தேஜி! நீல நிற அட்டைகளைக் காட்டி 12 என்று சொல்கிறாள். மஞ்சள் அட்டைகளைக் காட்டி 14 என்கிறாள். ஏன்?

தேஜி என்ன செய்கிறார் என்பதைக் கண்டுபிடிக்கவும்.

ஆசிரியர் குறிப்பு: வெவ்வேறு எண்கள் மற்றும் குறிப்புகளுடன் இதுபோன்ற விளையாட்டுகளை அடிக்கடி விளையாடுங்கள்.

© NCERT not to be republished

அஜித் இன்னும் சில எண்களைக் காட்டினான்.

a.

7 1

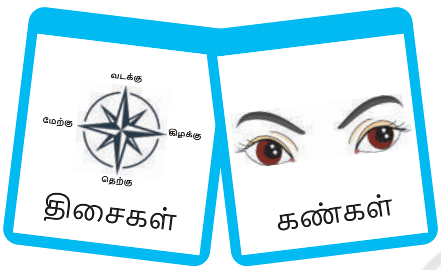
ஆ.

5 3

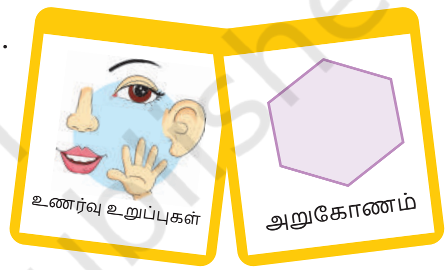
வார்த்தைகளைப் பயன்படுத்தி எண்களைச் சொல்லும் முறை பூதசங்க்யா என்று அழைக்கப்படுகிறது, அதாவது வார்த்தை எண்கள்.

1. பின்வரும் அட்டைகளுக்கு எண்களை எழுதவும்.

அ.



ஆ.



2. 0–9க்கான வேறு வார்த்தைகளை நினைத்துப் பாருங்கள்.
15, 27 மற்றும் 94 எண்களுக்கு புதிய அட்டைகளை உருவாக்கவும்.

ஆசிரியர் குறிப்பு: குழந்தைகளுக்குத் தெரிந்த உள்ளூர் சூழல்களையும் மொழிகளையும் பயன்படுத்தவும்.