9

திருவிழா

© NCERT not to be republished

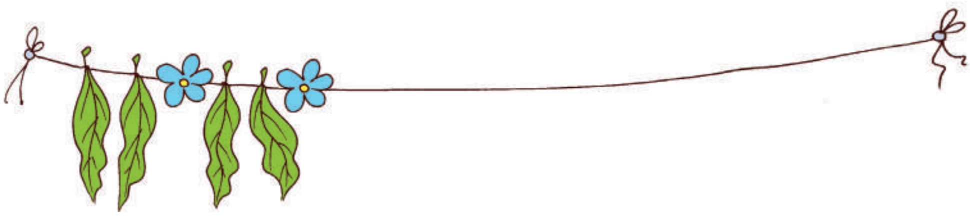
உங்களுடைய நாட்காட்டியில் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் இந்தியத் திருவிழாக்களான உத்தராயன், மகர சங்கராந்தி, பொங்கல், பிஹூ மற்றும் லோகிரி ஆகியவை குளிர்காலத்திலிருந்து கோடைக்காலத்திற்கு மாறுவதற்கான தொடக்கத்தைக் குறிப்பிடுவதாக உள்ளன. இந்த கொண்டாட்டங்கள் முக்கியமாக வெயில் காலத்திற்குத் திரும்புவதற்காகவும் அறுவடைக்காகவும் கொண்டாடப்படுகின்றன. குழந்தைகள் தங்களுடைய குடும்பத்தாருடன் உள்ளூர் விழாக் கொண்டாட்டங்கள் பற்றி விவாதியுங்கள். இந்த படங்கள் ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வொரு திருவிழாக் கொண்டாட்டத்தின் முக்கியமான பொருட்களை முன்னிலைபடுத்திக் காட்டுவதாக அமைந்திருக்கின்றன. பல்வேறு முறைகளில், வடிவங்களில் இவற்றைக் குழந்தைகளுடன் விவாதியுங்கள்.

© NCERT not to be republished

இதை மேலும் வரைவதன் மூலம்

A.

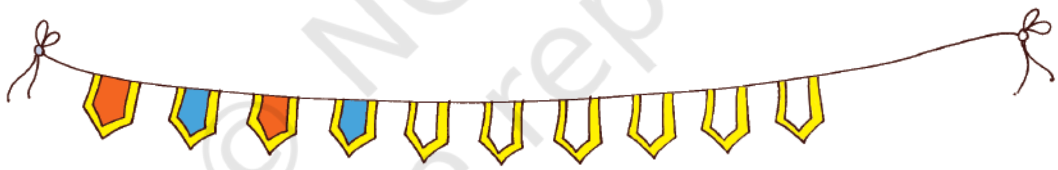
B.



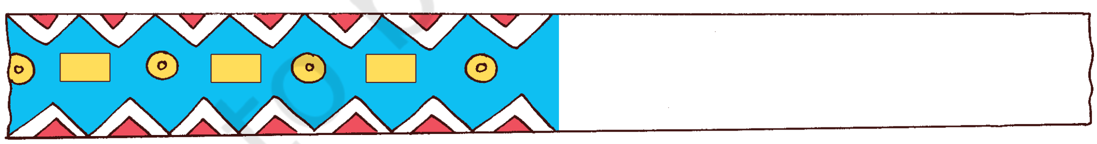
C.

D.

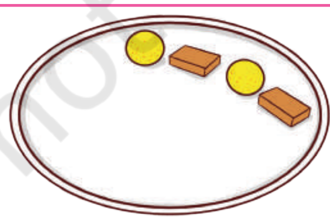
E.



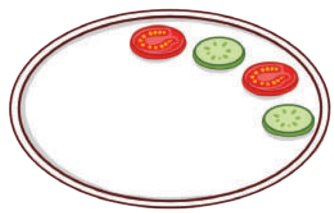
F.



G.



H.

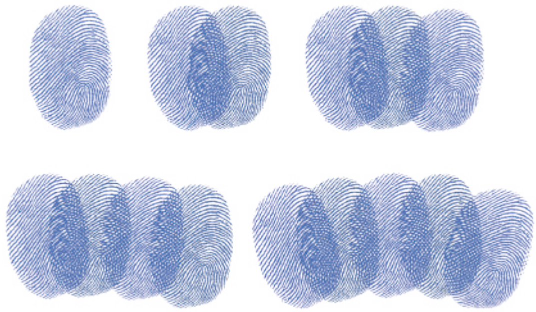


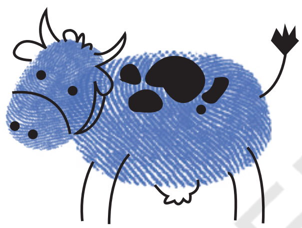
முறைகளை உருவாக்க சரியான பொருட்களைப் பயன்படுத்துவதற்குக் குழந்தைகளை ஊக்குவியுங்கள். முறைகளை உருவாக்க சரியான பொருட்களைப் பயன்படுத்துவதற்குக் குழந்தைகளை ஊக்குவியுங்கள்.

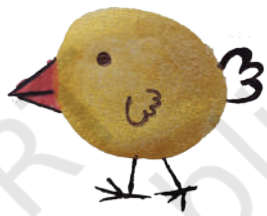
© NCERT not to be republished

நாம் செய்வோம்

முன்னா வண்ணம் தீட்டும் முறையைக் கண்டுபிடித்துவிட்டான்.
அவனுடைய கட்டை விரல் மற்ற விரல்களை பயன்படுத்தி
முத்திரை முறையை உருவாக்கினான். நீங்களும் கொடுக்கப்பட்ட இடத்தில் உங்களுடைய விரல்களைப் பயன்படுத்தி அச்சு ஏற்படுத்தி இதுபோன்ற முறைகளை உருவாக்க முடியும்.





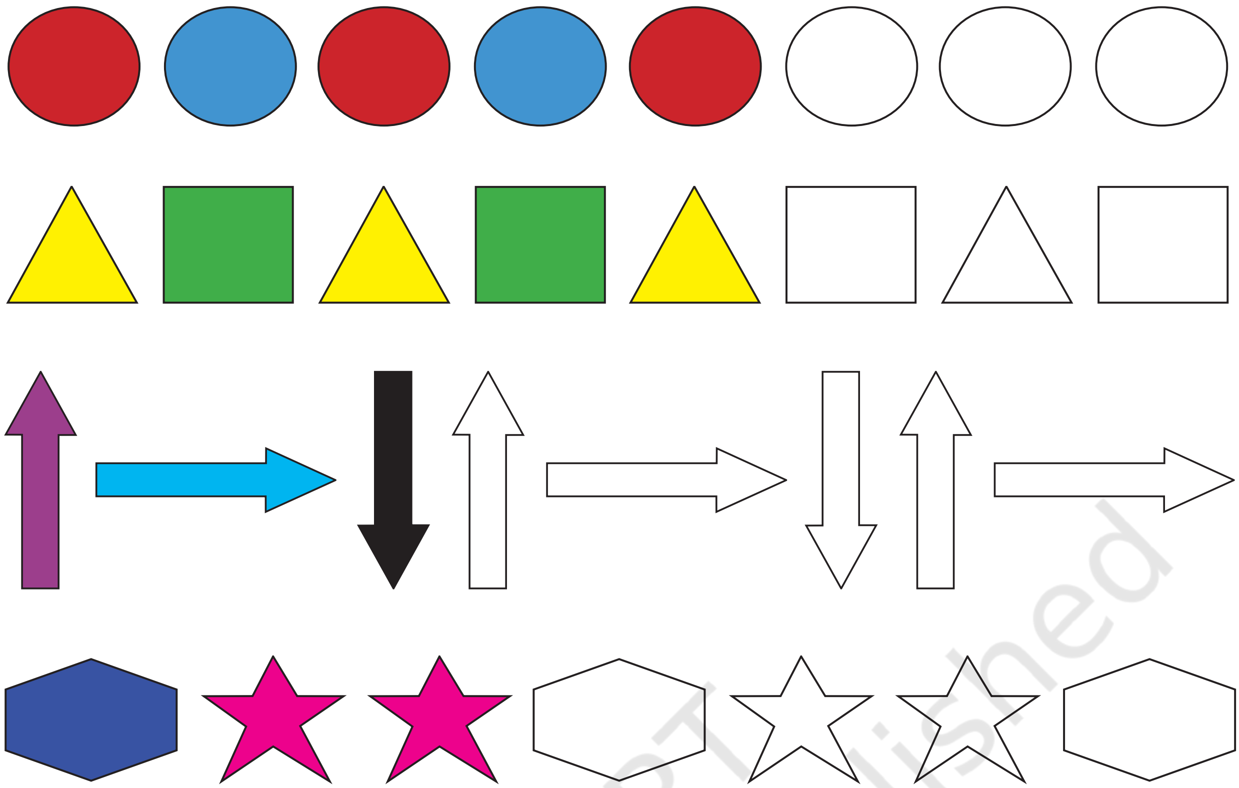


இளம்சிவப்பு நிறத்திற்குப் பிறகு என்ன நிறம் வரும் ஏன்? விவாதியுங்கள்.

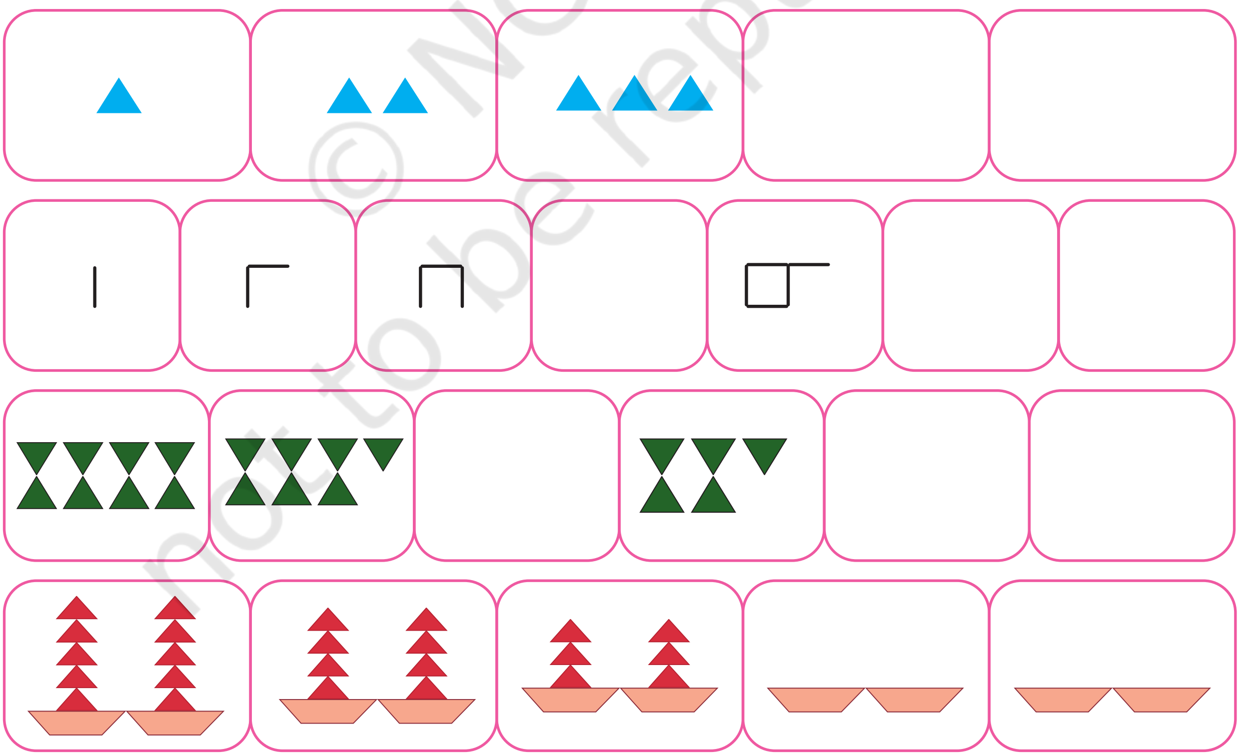
குழந்தைகளிடம் பெரியவர்கள் உதவியுடன் வெவ்வேறான காய்கறிகளைத் துண்டு துண்டாக வெட்டச் சொல்லுங்கள். வெட்டப்பட்ட காய்கறித் துண்டுகளைப் பயன்படுத்தி உங்களுக்கு விருப்பமான முறையில் ஒரு வடிவத்தைச் செய்க.

© NCERT not to be republished

வடிவத்தைப் பார்த்து, அவற்றை மேலும் நீட்டிக்க வண்ணம் தீட்டுக.

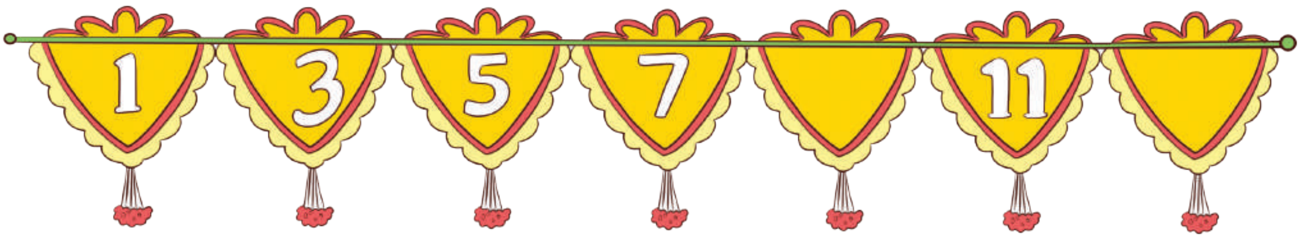


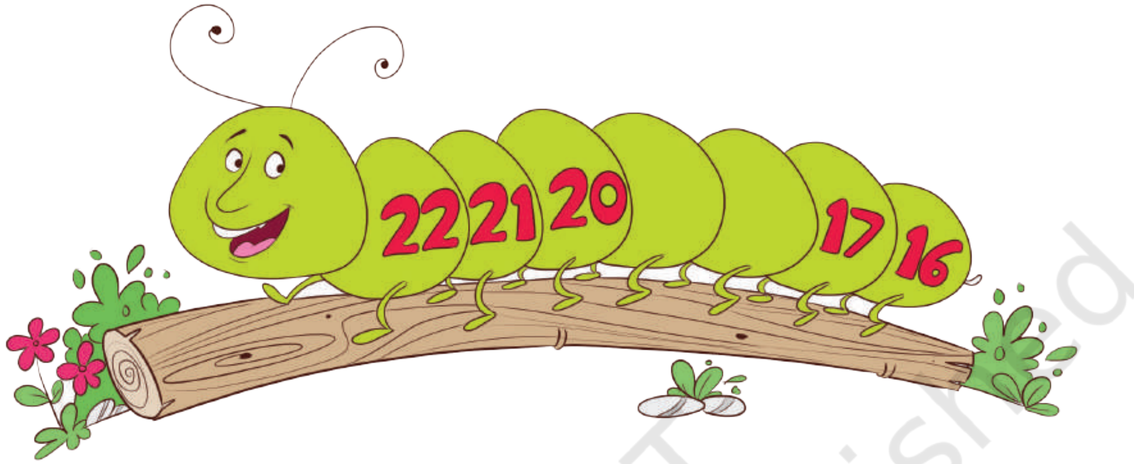
வடிவத்தை முழுமையாக்குக.

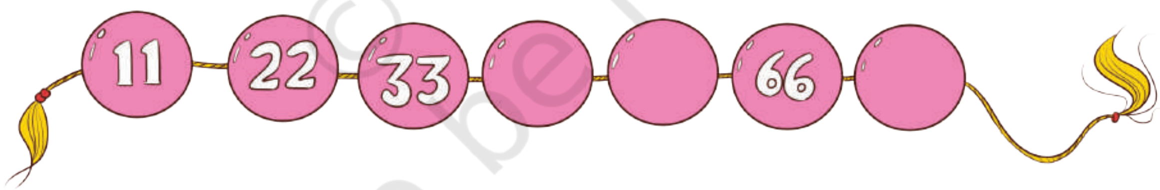


© NCERT not to be republished

வடிவத்தைப் படித்து விடுப்பட்ட எண்களை நிரப்புக.

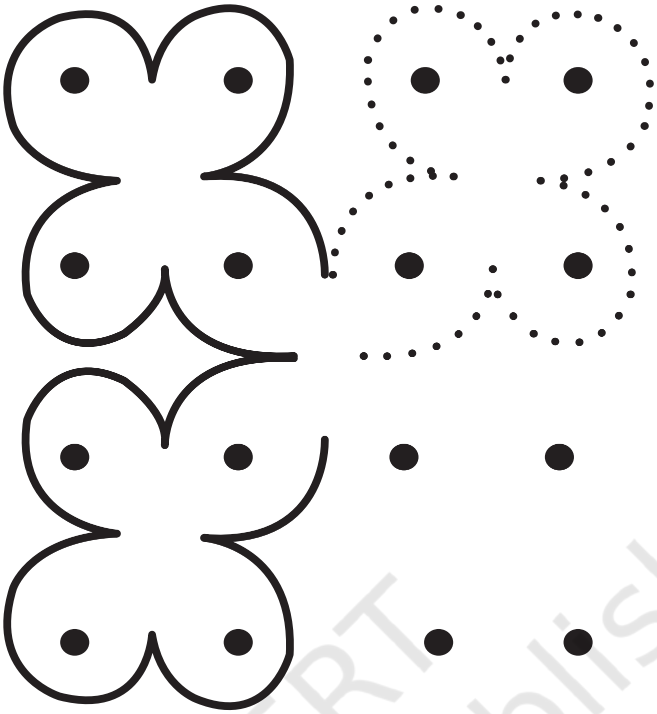






© NCERT not to be republished

மூர்த்தியும் வாணியும் சேர்ந்து அவர்களுடைய அம்மா கோலம் மற்றும் ரங்கோலி போடுவதற்கு உதவி செய்தனர். நீங்களும் அவர்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் கோலத்தைப்போட்டு முடிப்பதற்கு உதவலாம்.



மூர்த்தியும் வாணியும் சேர்ந்து அவர்களுடைய அம்மா கோலம் மற்றும் ரங்கோலி போடுவதற்கு உதவி செய்தனர். நீங்களும் அவர்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் கோலத்தைப்போட்டு முடிப்பதற்கு உதவலாம்.

A. கூழாங்கற்கள், பூக்கள், இலைகள், கண்ணாடிகள், கிண்ணங்கள், குச்சிகள், வளையல்கள், நாணயங்கள், தொப்பிகள் முதலியவற்றை சேகரிக்கவும். அவற்றை ஒரு வடிவத்தில் அடிக்கி வைக்கவும். அவற்றை வைத்து வெவ்வேறு வடிவத்தில் நகைகள், பூந்தொட்டி, கலைநயமிக்கப் பொருட்களைச் செய்க.

B. பட்டாம் பூச்சி, இலைகள், விலங்குகளின் தோல் (பூனை, நாய், வரிகுதிரை, புலி, திரைச்சீலை, சேலை, துப்பட்டா, டைல்ஸ் முதலியவற்றின் இயற்கையான வடிவத்தை உற்று நோக்கி கண்டுபிடிக்கவும்.

C. உங்களைச் சுற்றியிருக்கும் வெவ்வேறு பொருட்களை சேகரித்து அவற்றை இணைத்து ஒரு பொருள் செய்யுங்கள்.

D. உங்களுடை கைகளைத் தட்டுதல், சுடக்குதல், காலை தரையில் உதைப்பது போன்ற பல்வேறு செயல்கள் மூலம் பல வடிவங்களை உருவாக்குங்கள்.

நம்மைச் சுற்றியிருக்கும் இந்த உலகம் வடிவங்களால் நிறைந்தது. பழங்காலப் பொருட்கள், நினைவுச் சின்னங்கள், தேவாலயங்கள், மசூதிகள், கோவில்கள், குருத்வாரா போன்ற சுற்றியிருக்கும் அழகான வடிவங்களை அறிமுகப்படுத்துவதன் வழியாக இந்தியாவின் வளமான மரபை அறிந்துகொள்ள குழந்தைகளை ஊக்கபடுத்துங்கள். குழந்தைகளிடம் அவர்கள் பார்த்த கலைநயமிக்க பொருட்களில் கவனித்த வடிவங்களையும் ஆட்ட வடிவங்களையும் பற்றிக் கேளுங்கள்.

© NCERT not to be republished