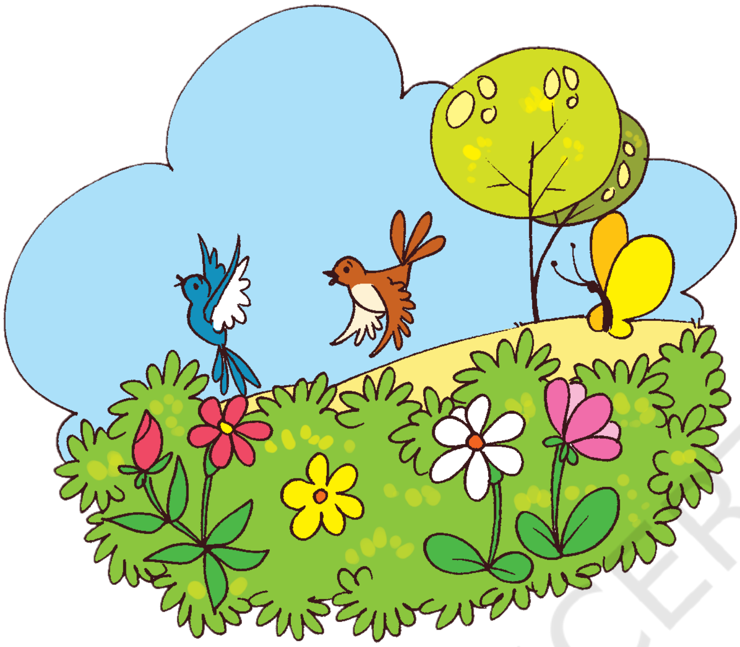
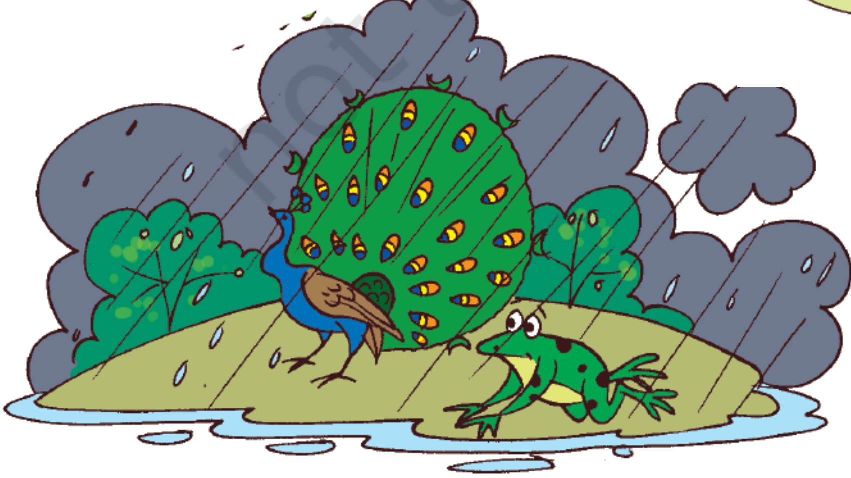
9. இது எந்தப் பருவம்? (நேரத்தின் அளவீடு)

பருவங்கள்



ஒரு வருடத்தில்
ஐந்து பருவங்கள்.
வசந்தம் மகிழ்ச்சியுடன்
தொடங்குகிறது.
மகிழ்ச்சியான வசந்தம்
வரும்போது மலர்கள்
மலர்கின்றன, பறவைகள்
பாடுகின்றன.

கோடை வெயிலுடன்
வருகிறது. இது
குழந்தைகள் விளையாட
நீண்ட நாளைக்
கொடுக்கிறது.



மழைக்காலம்
நீர்த்துளிகளோடு
வரும்; இக்காலத்தில்
மயில் நடனமாடுகிறது
மற்றும் தவளை
துள்ளுகிறது.

© NCERT not to be republished

இலையுதிர் காலத்தில் இலைகள் தரையில் விழுகின்றன. இதமான காற்று வீசுகிறது..

என்னுடைய தலை முதல் கால் வரை பனியில் இருக்கும் போது அது குளிர்காலம்.

நாம் விவாதிப்போம்

அ. எந்தப் பருவத்தில் நீங்கள் விடுமுறைக்குச் செல்கிறீர்கள்?

ஆ. உங்கள் பிறந்த நாள் ஆண்டின் எந்தப் பருவத்தில் வருகிறது?

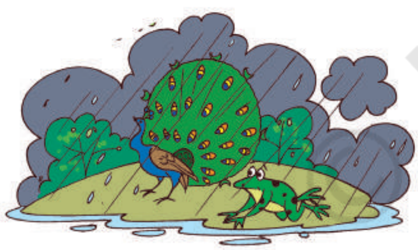
இ. உங்களுக்குப் பிடித்த பருவம் எது? ஏன்?

ஈ. உங்களுக்குப் பிடித்த பருவத்தின் சிறப்பு என்ன?

கவிதையை சத்தமாக வாசித்துப்பின்னர், மற்றவர்களைக் கூறவைக்கவும். வெவ்வேறு பருவங்களில் அவர்கள் செய்யும் சிறப்பு விசயங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும். உள்நாட்டில் கிடைக்கும் பல்வேறு உணவு மற்றும் உடைகள் பற்றிப் பேசவும், எடுத்துக்காட்டாக, காஷ்மீரில் உள்ள ஃபெரான் போன்றவை, பருவங்களின் உள்ளூர் மாறுபாடுகள் மக்களின் அன்றாட வாழ்க்கையை எவ்வாறு பாதிக்கின்றன என்பதைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

© NCERT not to be republished

பருவங்களை அவற்றின் பெயர்கள் மற்றும் திருவிழாக்களுடன் பொருத்தவும்.



இலையுதிர் காலம்

தசரா,
ஷரத் பூர்ணிமா

கோடை

குரு பூர்ணிமா,
புத்த பூர்ணிமா
ராம நவமி
மகாவீர் ஜெயந்தி

வசந்த காலம்

குடி பட்வா
சிவராத்திரி, பைசாகி,
ஹோலி,

குளிர்காலம்

லோஹ்ரி,
கிறிஸ்துமஸ்,
குடியரசு
தினம்குருநானக்
ஜெயந்தி, பிஹு

மழைக்காலம்

ஜென்மாஷ்டமி, ரக்ஷா
பந்தன், சுதந்திர தினம்

© NCERT not to be republished

வசந்த், ஷிஷிர் போன்ற ஹிந்தியிலும், பிற பிராந்திய மொழிகளிலும் உள்ள பருவங்களின் பெயர்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும். பருவகாலமாக இல்லாத ஈத் போன்ற பிற பண்டிகைகளைப் பற்றி அவர்களிடம் சொல்லுங்கள்.

நாட்காட்டி வேடிக்கை

ஜனவரி

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

பிப்ரவரி

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

மார்ச்

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ஏப்ரல்

S	M	T	W	T	F	S
30						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

மே

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ஜூன்

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ஜூலை

S	M	T	W	T	F	S
30	31					1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

ஆகஸ்ட்

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

செப்டம்பர்

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

அக்டோபர்

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

நவம்பர்

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

டிசம்பர்

S	M	T	W	T	F	S
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

*2023 நாட்காட்டியை அடிப்படையாகக் கொண்டது

நாட்காட்டியைப் பார்த்து அட்டவணையை நிரப்புக.

மாதங்கள்	நாட்களின் எண்ணிக்கை
ஜனவரி, மார்ச், மே, ஜூலை, ஆகஸ்ட், அக்டோபர், டிசம்பர்	
பிப்ரவரி	
ஏப்ரல், ஜூன், செப்டம்பர், நவம்பர்.	

© NCERT not to be republished

நாம் பேசுவோம்

அ. நாம் ஏன் நாட்காட்டியைப் பயன்படுத்துகிறோம்?

ஆ. பிப்ரவரியில் ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஒரே எண்ணிக்கையிலான நாட்கள் உள்ளதா? விவாதிக்கவும்.

இ. ஒரு வாரத்தில் எத்தனை நாட்கள் உள்ளன? ____ நாட்கள்.

ஈ. முந்தைய பக்கத்தில் கொடுக்கப்பட்ட காலண்டரில் ஏப்ரல் மாதத்தில் எத்தனை ஞாயிற்றுக்கிழமைகள் உள்ளன? ____ ஞாயிற்றுக்கிழமைகள்

உ. எந்த மாதங்களில் 5 ஞாயிறுகள் உள்ளன? ________, ________, ________, ________, ________.

ஊ. கோடை விடுமுறைகள் ________ மற்றும் ________ மாதங்களில் உள்ளன.

ஏ.குளிர்கால விடுமுறைகள் ________ மற்றும் ________ மாதங்களில் இருக்கும்..

ஐ. ஏப்ரல் மற்றும் மார்ச் மாதங்களில் மொத்த நாட்களின் எண்ணிக்கையைக் கண்டறியவும் ____ நாட்கள் + ____ நாட்கள் = ____ நாட்கள்

திட்டப்பணி

உங்கள் பிறந்த மாதத்தின் நாட்காட்டியை நீங்களே உருவாக்கி அதில் உங்கள் பிறந்த நாளைக் குறிக்கவும்.

S	M	T	W	T	F	S

நமது அன்றாட வாழ்வில் நாட்காட்டியின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதியுங்கள்.

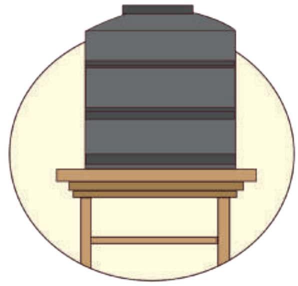
© NCERT not to be republished

எவ்வளவு நேரம் எடுக்கும்?

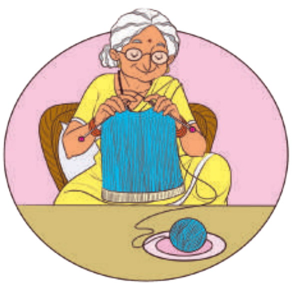
செயல்பாட்டை முடிக்க தேவைப்படும் நேரத்துடன் பொருத்துக.

சமையல்

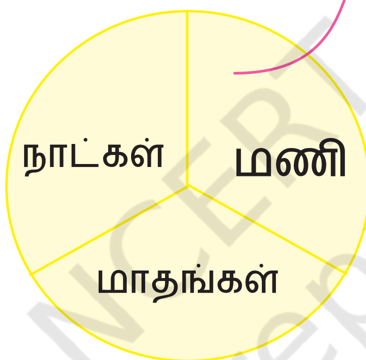
கோடை
விடுமுறை



தண்ணீர் தொட்டியை
நிரப்புதல்



ஒரு ஸ்வெட்டர் பின்னல்



விளையாடுகிறது

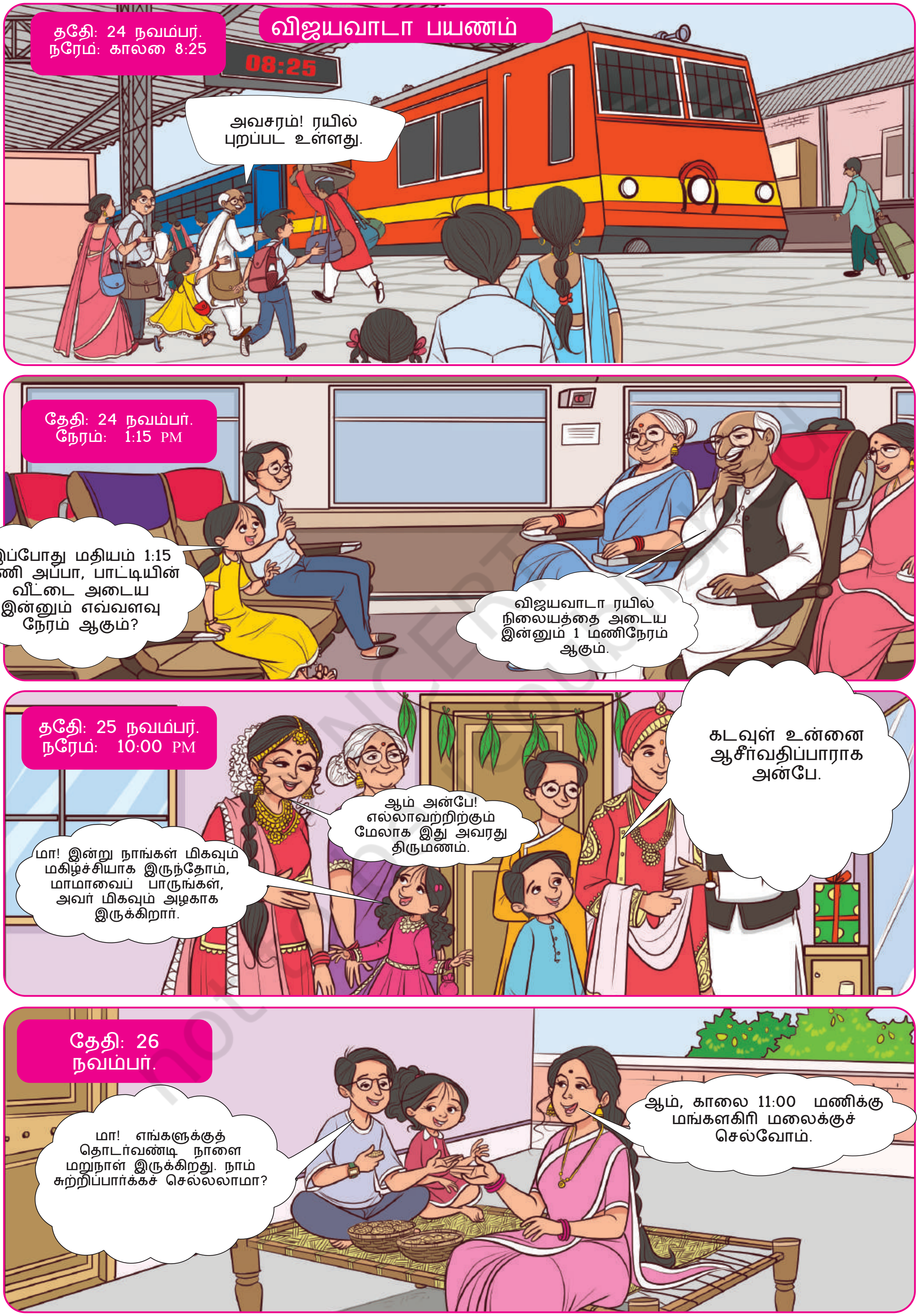
விதை செடியாக
வளர்கிறது

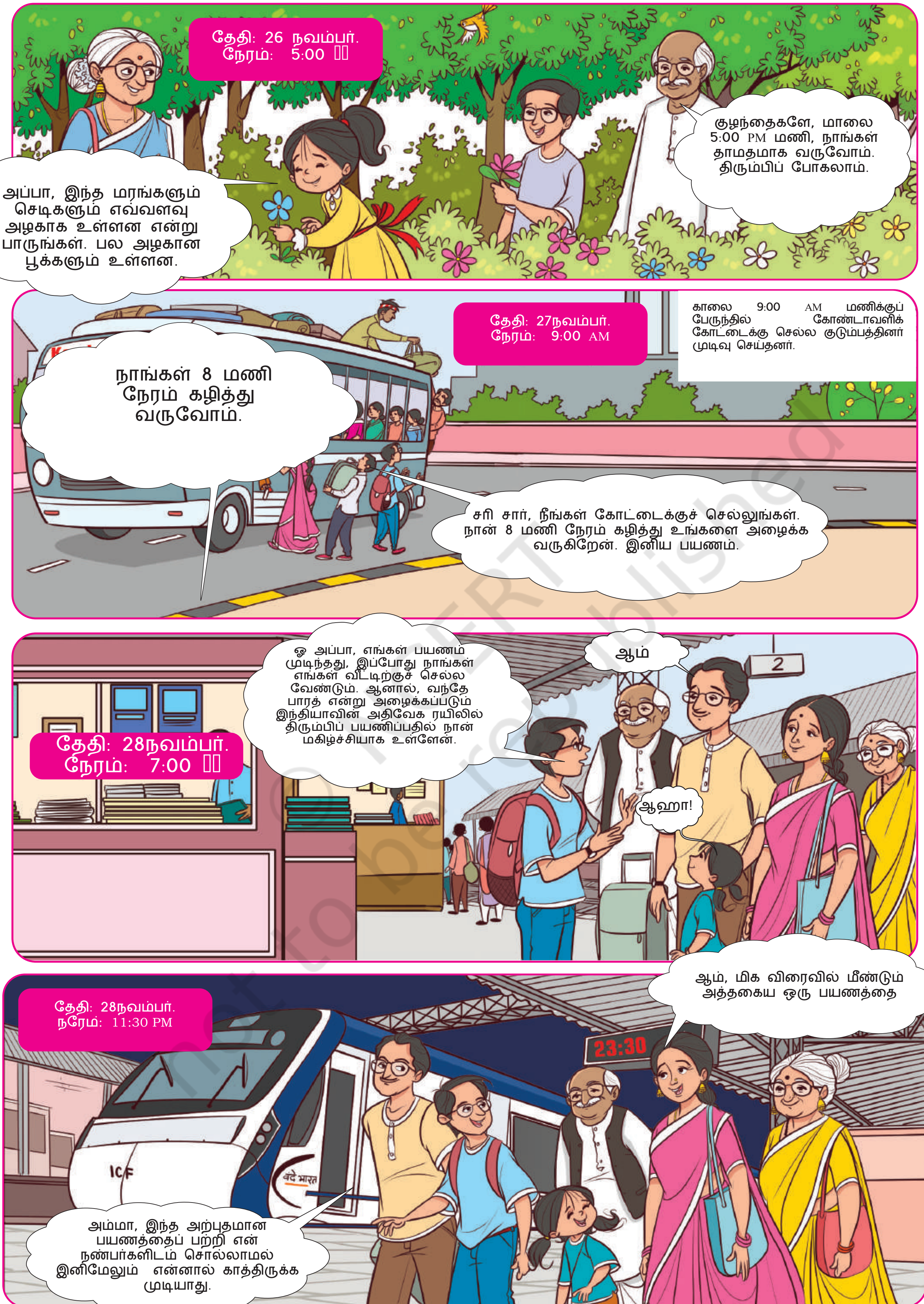
பருவ மாற்றம்

யோகா

நிறைவுசெய்ய வெவ்வேறு கால அவகாசம் எடுக்கும் மற்ற விஷயங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

© NCERT not to be republished


விஜயவாடா பயணம்
தேதி: 24 நவம்பர். நேரம்: காலை 8:25
08:25
அவசரம்! ரயில் புறப்பட உள்ளது.
தேதி: 24 நவம்பர். நேரம்: 1:15 PM
இப்போது மதியம் 1:15 மணி அப்பா, பாட்டியின் வீட்டை அடைய இன்னும் எவ்வளவு நேரம் ஆகும்?
விஜயவாடா ரயில் நிலையத்தை அடைய இன்னும் 1 மணிநேரம் ஆகும்.
தேதி: 25 நவம்பர். நேரம்: 10:00 PM
மா! இன்று நாங்கள் மிகவும் மகிழ்ச்சியாக இருந்தோம், மாமாவைப் பாருங்கள், அவர் மிகவும் அழகாக இருக்கிறார்.
ஆம் அன்பே! எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக இது அவரது திருமணம்.
கடவுள் உன்னை ஆசீர்வதிப்பாராக அன்பே.
தேதி: 26 நவம்பர்.
மா! எங்களுக்குத் தொடர்வண்டி நாளை மறுநாள் இருக்கிறது. நாம் சுற்றிப்பார்க்கச் செல்லலாமா?
ஆம், காலை 11:00 மணிக்கு மங்களகிரி மலைக்குச் செல்வோம்.



© NCERT not to be republished

நாம் பேசுவோம்

அ. குடும்பம் ஏன் ஒரு பயணத்தைத் திட்டமிட்டது? எந்த இடத்திற்குப் பயணமாகச் சென்றார்கள்? அவர்களின் பயணத்தில் நீங்கள் என்ன விரும்பினீர்கள்?

ஆ. எந்த நாளில் அவர்கள் பயணத்தைத் தொடங்கினார்கள்? எப்போது திரும்பி வந்தார்கள்? அவர்களின் பயணம் எவ்வளவு நேரம்?

இ. அவர்கள் தங்கள் பயணத்தில் எந்த இடங்களுக்குச் சென்றார்கள்?

ஈ. அவர்களின் ஒரு நாள் பயணம் எவ்வளவு காலம்:

1. மங்களகிரி மலைகள் _______ மணிநேரம்
2. கோண்டப்பள்ளி கோட்டை _______ மணிநேரம்
   அங்கிருந்து எப்போது திரும்பி வந்தார்கள்? _________

உ. ----------- லிருந்து செல்லும் போது அவர்கள் எத்தனை மணி நேரம் தொடர்வண்டியில் இருந்தனர்.

1. விசாகப்பட்டினம் முதல் விஜயவாடா வரை

[ ] முதல் [ ] வரை

மணிநேரம்______

2. விஜயவாடா முதல் விசாகப்பட்டினம்

[ ] முதல் [ ] வரை

_____ மணிநேரம் மண

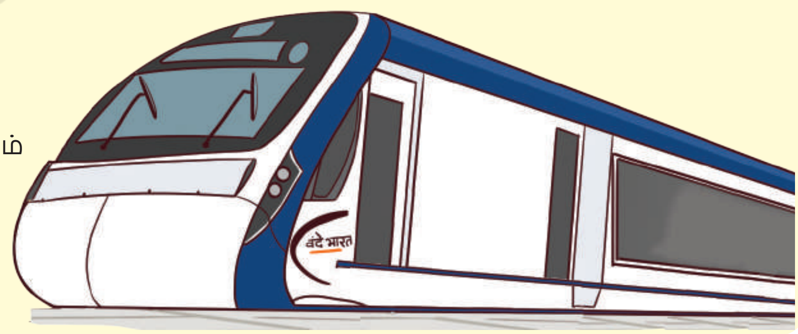
இரண்டு பயணங்களில் எது அதிக நேரம் எடுத்தது?

ஊ. நீங்கள் சமீபத்தில் ஒரு பயணத்தில் செய்திருக்கிறீர்களா? பயணங்களில் நீங்கள் அதிகம் விரும்புவது என்ன?

வியப்பான உண்மை

உனக்குத் தெரியுமா?

வந்தே பாரத் இந்தியாவின் அதிவேக ரயில். இந்த ரயில் இந்தியாவில் மட்டுமே வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது மற்றும் ஒருங்கிணைந்த எஞ்சினைக் கொண்ட இந்தியாவின் முதல் ரயிலாகும், மேலும் இது தனி எஞ்சின் கோச் இல்லை.

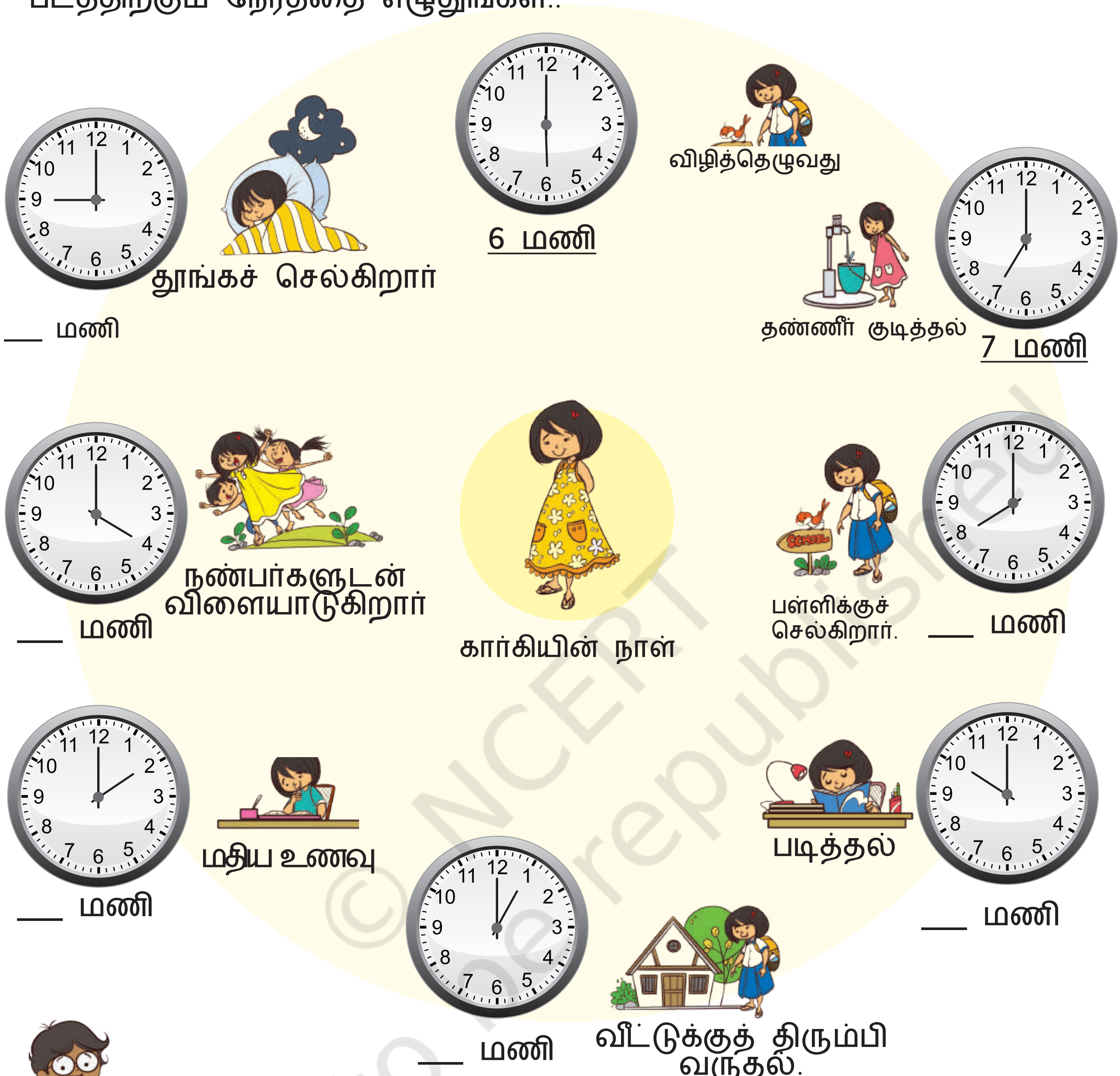


நாட்கள் மற்றும் மணிநேரங்களின் அடிப்படையில் குழந்தைகளின் பயண அனுபவங்களைப் பற்றி குழந்தைகளுடன் பேசுங்கள். அவர்களின் நகரங்களின் சிறப்பு என்ன என்பதையும் விவாதியுங்கள்.

© NCERT not to be republished

கார்கியின் நாள்

கார்கி ஒரு நாளில் என்ன செய்கிறார் என்று பார்ப்போம். ஒவ்வொரு படத்திற்கும் நேரத்தை எழுதுங்கள்..



© NCERT not to be republished

நாம் பேசுவோம்

சிறிய முள்(மணிநேரம்) மற்றும் பெரிய முள்(நிமிட முள்) ஆகியவற்றின் நிலையைப் பார்த்து, கார்கி ஒரு நாளில் எந்த நேரத்தில் இந்தச் செயல்களைச் செய்கிறார் என்பதைக் கவனிக்கவும்.

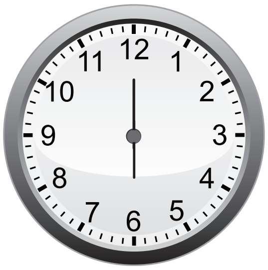
அ. அவள் எந்த நேரத்தில் எழுந்திருக்கிறாள்? ☐

ஆ. அவள் எப்போது பள்ளிக்குச் செல்வாள்? ☐

இ. அவள் எந்த நேரத்தில் மதிய உணவு சாப்பிடுகிறாள்? ☐

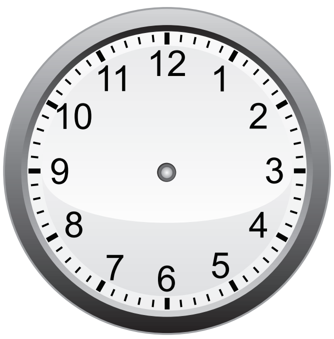
நாம் செய்வோம்

அ. கடிகாரத்தில் உள்ள நேரத்தைப் படியுங்கள்..

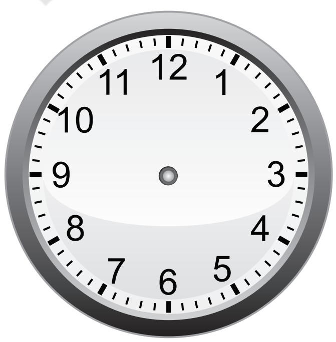
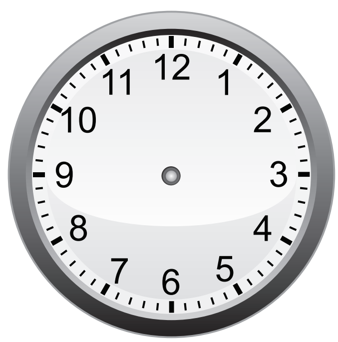


___ மணி	___ மணி	___ மணி	___ மணி

ஆ. கடிகாரத்தில் மணிநேர முள் மற்றும் நிமிட முள் வரையவும்.



3 மணி	11 மணி	4 மணி

9 மணி	12 மணி	6 மணி

© NCERT not to be republished

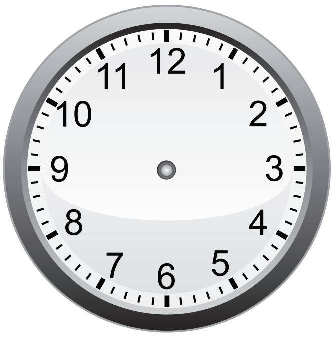
இ. கீழே காட்டப்பட்டுள்ள செயல்பாடுகளை எப்போது செய்கிறீர்கள்?

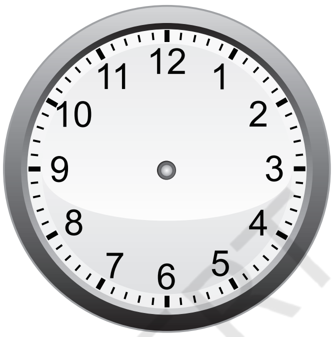
மணிநேர முள் மற்றும் நிமிட முள் வரைந்து அவற்றை கடிகாரத்தில் குறிக்கவும்..

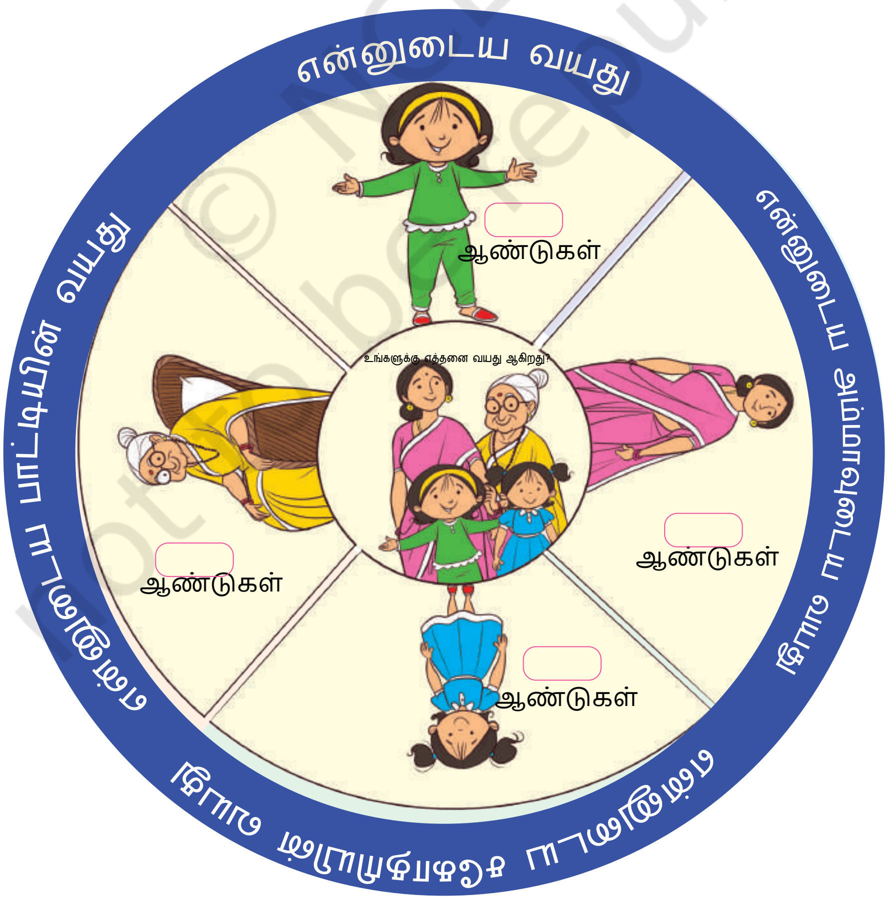
படித்தல்

விளையாட்டு

மதிய உணவு



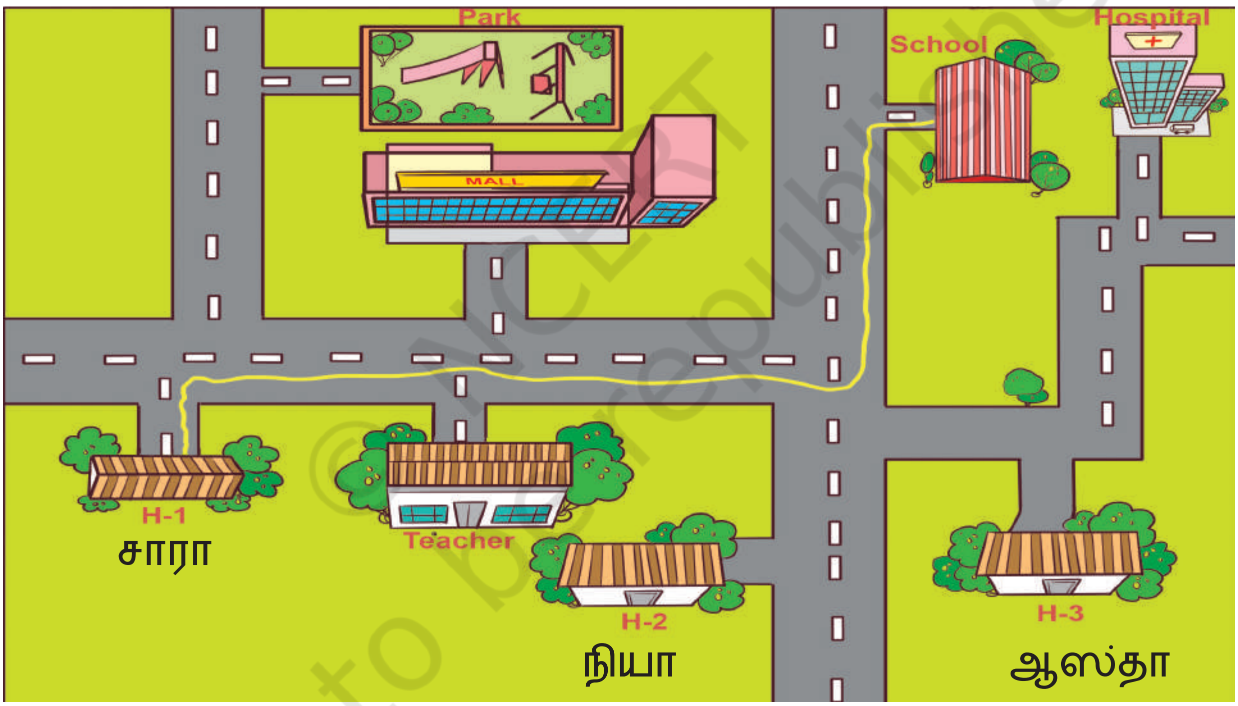




வகுப்பிலிருந்து தன்னார்வத் தொண்டு செய்ய ஒரு குழந்தையைக் கேளுங்கள். அவன் அல்லது அவளின் கண்களைக் கட்டுங்கள். கண் கட்டப்பட்ட குழந்தைக்கு ஒரு இடத்திலிருந்து மற்றொரு இடத்திற்குச் செல்ல வழிகளைக் கூறுங்கள். (சான்றாக, கடைசி மேசையிலிருந்து கரும்பலகைக்குச் செல்லவும்). திசைகளுக்கு இந்த வார்த்தைகளை மட்டும் பயன்படுத்தவும் - வலது, இடது அல்லது நேராக.

விளையாட்டு5-7சுற்றுகளுக்குவெவ்வேறுகுழந்தைகள்தாங்களாகவே முன்வந்து செய்யவேண்டும். வகுப்பறையில் உள்ள பொருள்களால் ஒருவர் தாக்கப்படும்போது, 'ஆபத்து' போன்ற பாதுகாப்பான வார்த்தையைக் கூறும்படி குழந்தைகளிடம் கூறுங்கள்.

(கடினத்தை அதிகரிக்க, வகுப்பறையின் அமைப்பை மாற்றலாம் அல்லது வழியில் பாதிப்பில்லாத தடைகளை வைத்திருக்கலாம்).



சாரா பள்ளிக்குச் செல்லும் வழி

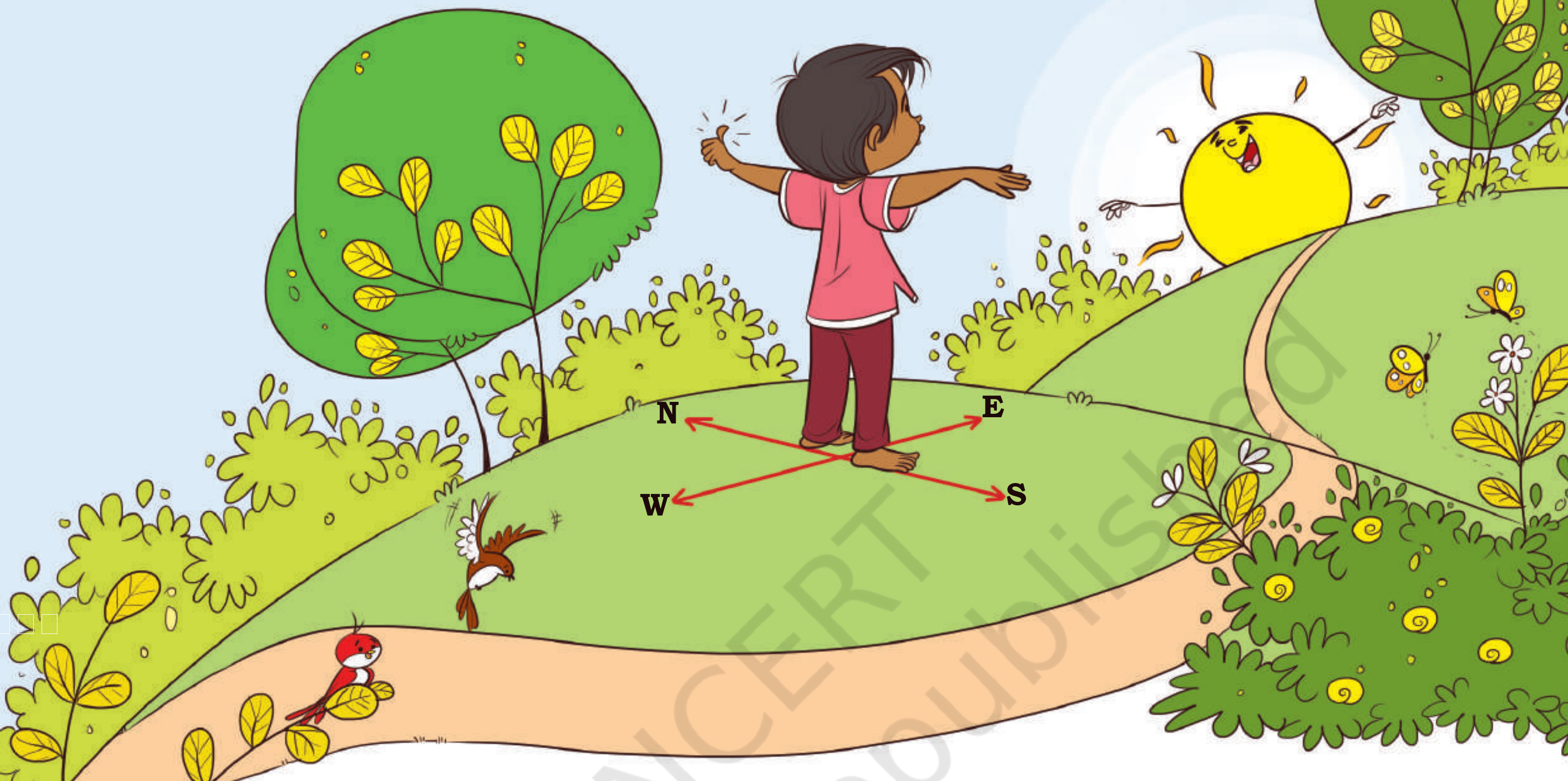
பள்ளியை அடைய சாரா செல்லும் பாதை பச்சைக் கோடு. இப்போது ஆஸ்தாவையும் நியாவையும் அவர்களது வீட்டிலிருந்து பள்ளிக்கு அழைத்துச் செல்ல வெவ்வேறு வண்ணங்களில் ஒரு கோடு வரையவும்.

வழிசெல்லலுக்குக் கைப்பேசி செயலியின் பயன்பாட்டைப் பற்றி விவாதிக்கவும், அதாவது வெவ்வேறு இடங்களைக் கண்டறிதலுக்கு.

© NCERT not to be republished

கிழக்கு, மேற்கு, வடக்கு அல்லது தெற்கு.

நாம் நிற்போம்
உதய சூரியனை எதிர்கொள்ளுதல்.
இது... ....கிழக்கு திசை..



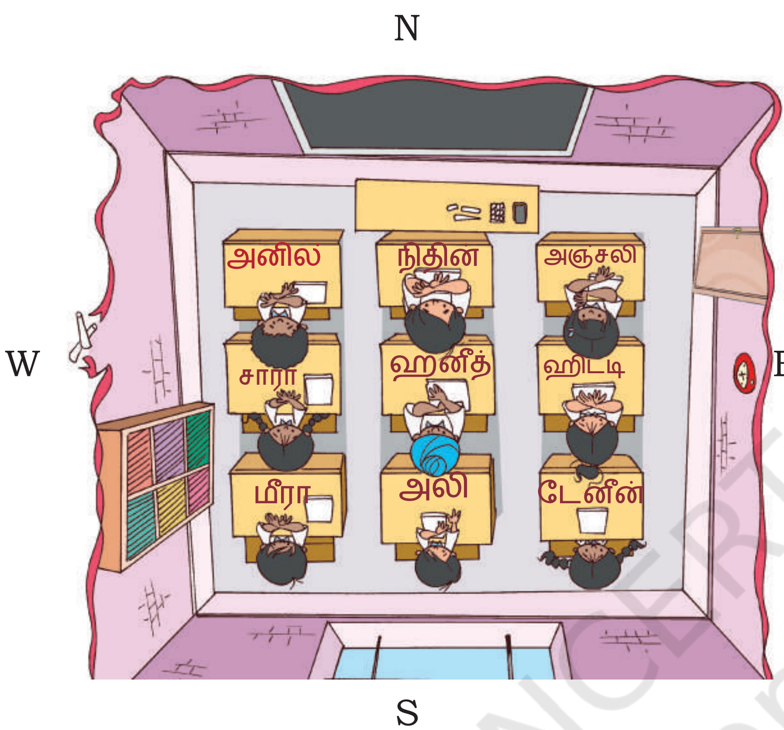
உங்கள் பின்பக்கம் மேற்கு திசையைக் கண்டுபிடிக்கலாம்.
உங்கள் இடது கட்டைவிரலை வெளியே வைக்கவும், அது வடக்கு..
உங்கள் வலதுபுறம் தெற்கு திசை உள்ளது..
எனவே, நாம் வெளியேறி நகரும்போது ,
எந்தத் திசையில் செல்ல வேண்டும் என்பது எங்களுக்குத் தெரியும்
கிழக்கு, மேற்கு, வடக்கு அல்லது தெற்கு.

செயல்களுடன் கவிதை பாடுங்கள். திசைகளை அடையாளம் காண குழந்தைகளுக்கு உதவுங்கள். வழிகாட்டுதல் ஆசிரியரால் வலியுறுத்தப்பட வேண்டும், மேலும் இந்த சொற்களின் இடஞ்சார்ந்த பொருத்தத்தை அவர்கள் புரிந்துகொள்வதற்கு அவர்களின் உடனடி சூழலில் இருந்து குழந்தைகளுக்கு எடுத்துக்காட்டுகளை வழங்க வேண்டும்.

© NCERT not to be republished

நாம் செய்வோம்

கீழே உள்ள வகுப்பறையைப் பார்த்து, வடக்கு, தெற்கு, கிழக்கு மற்றும் மேற்கு ஆகிய சொற்களைப் பயன்படுத்தி



அ. ஹனீத்தின் மேசை சாராவின் மேசையிலிருந்து __________ ஆகும்.

ஆ. அல்மிரா என்பது அலியின் மேசையிலிருந்து __________ ஆகும்

இ. கரும்பலகையை அடைய மீரா __________ நோக்கி நடக்க வேண்டும்

ஈ. ஜன்னலில் பறவைகளுக்கு உணவளிக்க, நிதின் __________ மற்றும் பின்னர் __________ நடக்க வேண்டும்.

திசைகாட்டி மற்றும் அதன் பயன்பாடு பற்றி விவாதிக்கவும். வெவ்வேறு குறிப்புகளில் இருந்து பொருள்களின் திசைகளைக் கண்டறிய திசைகாட்டியைப் பயன்படுத்தும்படி குழந்தைகளிடம் கூறுங்கள்.

© NCERT not to be republished